



LICENCE



Lieu de la formation

2 sites :

UFR Lettres langues et sciences humaines
Campus de Belle-Beille
11 Boulevard Lavoisier
49045 Angers Cedex 01

et
Domaine universitaire de Cholet (DUC)
Bd. Pierre Lecoq
BP 207
49302 Cholet cedex

Contacts

ANGERS :

Nathalie MOTTIER
nathalie.mottier@univ-angers.fr
Tél. : 02 41 22 64 82

CHOLET :

Clément RIVIERRE
clement.rivierre@univ-angers.fr
Tél. : 02 44 68 82 00

Responsable de la formation

Florent QUELLIER
florent.quellier@univ-angers.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/lettres



HISTOIRE

Présentation

Le département d'Histoire de l'Université d'Angers permet de mener des études d'Histoire de la sortie du lycée jusqu'à la thèse de doctorat. Il offre donc la totalité des diplômes nationaux et prépare aux métiers de l'enseignement, mais également à ceux des archives, des bibliothèques et de la documentation. La formation disciplinaire, dont le volume augmente sur les trois années de licence (d'environ 50 % à plus de 80 % des enseignements), repose sur un horaire équilibré entre les quatre grandes périodes historiques. Le choix d'une mineure en L1-L2 permet de compléter la formation en vue d'un projet professionnel précis (par ex., une mineure en géographie lorsqu'on envisage de devenir professeur d'histoire-géographie) ou de conserver une ouverture disciplinaire. Des enseignements transversaux (méthodologie du travail universitaire, expression écrite et orale, informatique, langue vivante) fournissent des compétences pour cette licence comme pour d'autres parcours. La découverte des métiers liés à l'histoire se fait progressivement sur les trois années : PPPE, UEP, puis ECP, avec un stage à effectuer en L2 ou L3.

Objectifs

Donner aux étudiants une large et solide culture historique. Construire un cursus à dominante historique, donnant les meilleures bases possibles pour intégrer une formation en master. Former les étudiants à la réflexion personnelle et à la rigueur intellectuelle en leur faisant découvrir l'intérêt des études historiques, tout en leur offrant des ouvertures sur les autres disciplines, afin qu'ils puissent choisir leur orientation en connaissance de cause, participer eux-mêmes à la construction de leur projet professionnel, et suivre un parcours individualisé en fonction de leurs goûts et leurs objectifs. Transmettre les acquis méthodologiques propres aux études en histoire.

Aide à la réussite

Il existe plusieurs dispositifs visant à faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur : chaque étudiant.e de L1 bénéficie d'un suivi individualisé assuré par un.e enseignant.e-référent.e. D'autre part, les conseils méthodologiques sont présents tout au long de la première année à travers les cours de MTU/MTD (méthodologie du travail universitaire/ méthodologie du travail disciplinaire). Une consolidation des acquis en langue française est proposée dans le cadre du cours d'« expression écrite et orale ». Les étudiants fragiles («oui si» sur Parcoursup) peuvent bénéficier d'une UEM d'accompagnement.

Poursuite d'étude | Insertion professionnelle

Licence professionnelle Archives, médiation et patrimoine.
Trois Masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) : enseignement primaire (MEEF EPD) ; enseignement secondaire en histoire-géographie (MEEF Histoire-Géographie) ; professeur-documentaliste dans l'enseignement secondaire (MEEF Documentation).
Master « Histoire, civilisation, patrimoine » (parcours : Pratiques de la recherche historique) ; Master Archives ; Master Sciences de l'information et bibliothèques ; Master Edition.

Insertion professionnelle : enseignement primaire et secondaire ; métiers de la documentation et des bibliothèques ; métiers des archives ; métiers du patrimoine et de la médiation historique ; concours administratifs, journalisme ; recherche.

Public visé

Les études d'histoire sont accessibles à tous les bacheliers ou détenteurs d'un DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) sans sélection ; il est cependant souhaitable pour y réussir d'avoir un certain goût pour l'histoire, une grande curiosité intellectuelle sur les sujets les plus divers (passés et présents). Il faut aussi être capable - et avoir envie - de lire beaucoup, sur des livres ou des écrans.

— Programme

Semestre 1 :

UEF 11 Histoire ancienne 42h

UEF 12 Histoire contemporaine 42h

UEF 13

Qu'est-ce que l'histoire ? 16h
Information documentaire 12h

UEM 1

2 mineures 32h

Outils

MTU 12h
Expression écrite et orale 16h + 8h en autonomie
Langue vivante 16h

Semestre 3 :

UEF 31 Histoire médiévale 42h

UEF 32 Histoire moderne 42h

UEF 33

Écoles et débats historiographiques 17h20
Initiation aux SHS et/ou aux sciences auxiliaires 16h
Cours découverte histoire ancienne ou contemporaine 16h

UEM 3

2 mineures 32h

Outils

Culture numérique 20h
Langue vivante 16h

UEP 2 12h (un cours au choix)

Semestre 5 :

UEF 51 Histoire ancienne 42h

UEF 52 Histoire moderne 42h

UEF 53

EC Actualité de l'Histoire (Historiographie) 17h20
3 enseignements d'approfondissement au choix 16h x 3
EC Dossier de recherche 12h

UEP 4 (4 enseignements à choisir) 48h (4x12)

Outils

Langue vivante 20h

Semestre 2 :

UEF 21 Histoire médiévale 42h

UEF 22 Histoire moderne 42h

UEF 23

L'écriture de l'histoire 17h20
Initiation aux SHS et/ou aux sciences auxiliaires 17h20

UEM 2

2 mineures 32h

Outils

MTD Majeure en moderne (16h) et en médiévale (16h)
Expression écrite et orale 16h + 8h en autonomie
Langue vivante 16h

UEP 1 PPPE 12h

Semestre 4 :

UEF 41 Histoire ancienne 42h

UEF 42 Histoire contemporaine 42h

UEF 43

Objets, problèmes et méthodes de l'histoire 17h20
Initiation aux SHS et/ou aux sciences auxiliaires 16h
Découverte histoire moderne ou médiévale 16h
Numérique et Histoire 12h

UEM 4

2 mineures 32h

Outils

Culture numérique 16h
Langue vivante 16h

UEP 3 12h (un cours au choix)

Semestre 6 :

UEF 61 Histoire médiévale 42h

UEF 62 Histoire contemporaine 42h

UEF 63

EC Actualité de l'Histoire (Historiographie) 17h20
3 enseignements d'approfondissement au choix 16h x 3
EC Dossier de recherche 24h

UEP 5 (3 enseignements à choisir) 36h (3x12)

Stage 70h

Outils

Langue vivante 20h

— Stage

Chaque étudiant(e) inscrit(e) dans un cursus de licence de l'UFR Lettres, Langues et Sciences humaines devra avoir effectué un stage (ou plusieurs) d'une durée cumulée de dix jours ouvrés minimum au cours des années de L2 ou de L3 de la licence pour valider le grade de licence.

L'objectif de ce stage est de permettre la découverte d'une pratique professionnelle en lien avec la formation et l'amorce d'une réflexion sur l'adéquation avec le projet personnel de l'étudiant(e).

— À noter

Les enseignements sont essentiellement assurés par des enseignants-chercheurs qualifiés et recrutés par concours.

Possibilité de double licence droit-histoire, lettres-histoire. Ces parcours sélectifs ouvrent de bonnes perspectives pour les concours des IEP et des écoles de journalisme. A chaque fois, les étudiants cumulent les enseignements fondamentaux des 2 disciplines, mais ne pratiquent les enseignements transversaux et optionnels que dans l'une des deux.

Relations internationales : possibilité d'un semestre à l'étranger auprès d'un large choix d'universités partenaires en Europe ou en Amérique, dans le cadre des échanges Erasmus ou de conventions particulières.