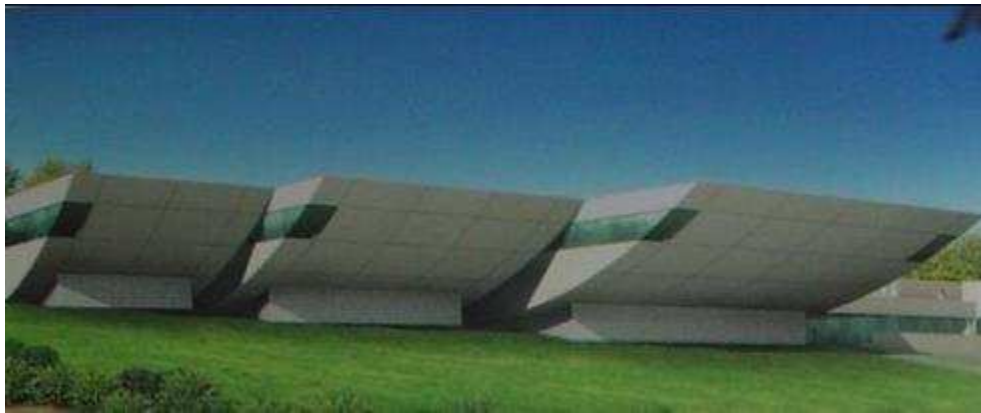


La 4^{ème} année DFASM1



4^{ème} Année

- **Séminaire de Rentrée**
- **Les Pôles**
- **La LCA**
- **Validation des Pôles**
- **Plateforme Numérique de Pédagogie**
- **La simulation : « consultation difficile »**
- **Séminaire inter professionnel**
- **Rhumatologie**
- **New England Journal of Médecine**
- **Conférences de Préparation à l'ECNi**
- **FGSU 2**
- **Les stages – Entraînement Mini Clinique**
- **Le Service Sanitaire**
- **Les optionnels**
- **Echanges internationaux**
- **Le CHU : les stages et les gardes**
- **La médecine du travail**
- **Divers**

Séminaire de Rentrée 3 au 6 Septembre

- **LUNDI MATIN**
- **11h Réunion de rentrée – Pr JF Augusto**

- **LUNDI APRES-MIDI**
- **14h Choix des stages**
- **17h Apprendre à travailler en inter-disciplinarité - Pr N Lerolle**
- **17h30 L'erreur en médecine - Pr N Lerolle**

- **MARDI MATIN - Se préparer au métier de médecin**
- **10h Prévention : Le service sanitaire – Pr JP Saint-André**
- **11h Apprendre à apprendre : comment préparer l'internat - Pr C Annweiler**
- **11h30 Se préparer à l'ECNi et au métier d'interne : l'offre de conférences à Angers - Pr V Dubée**

- **MARDI APRES-MIDI - Se positionner par rapport au patient en tant qu'externe**
- **14h Relation de soin avec un patient - Pr B Gohier**
- **15h Ethique et déontologie médicale - Pr C Rouge-Maillart**
- **16h Pause**
- **16h30 Relation de soin avec un patient en situation de soins palliatifs - Pr T Urban**
- **17h30 Relation de soin avec un patient en situation de handicap - Pr M Dinomais**

Séminaire de Rentrée 3 au 6 Septembre

- **MERCREDI MATIN - Vie étudiante**
- **9h Bien-être étudiant - Pr B Gohier**
- **10h Promouvoir les comportements adaptés - Pr C Rouge-Maillart**
- **11h Pause**
- **11h15 Aide à l'orientation : les clés pour choisir sa future pratique – Me A Alves de Sousa**

- **MERCREDI APRES-MIDI - Médecins en herbe**
- **14h Médecin, un métier pas comme les autres - Pr F Garnier**
- **15h30 Les clés pour tout comprendre (ou presque) à l'économie de la santé – Mr A Bachelet**
- **16h15 Pause**
- **17h15 Biologie innovante – Dr D Luque Paz**
- **18h15 Exercice médical en cabinet – Dr C Angoulvant**

- **JEUDI MATIN - Le médicament 1/2**
- **10h00 Prescription et pharmacovigilance - Pr M Briet**
- **11h Conciliation médicamenteuse et pharmacologie clinique - Dr L Spiesser**
- **JEUDI APRES-MIDI - Le médicament 2/2**
- **13h45 Le médicament, effet placebo et nocebo - Pr F Lagarce**
- **14h45 Génériques et bio similaires - Pr F Lagarce**
- **15h30 Fin**

Semestres d'enseignement

□ Pôles B :

- Début des cours le 7 septembre / fin 12 décembre
- Début des cours le 4 février / fin 3 mai

□ Pôles C

- Début des cours 10 septembre / fin 18 janvier
- Début des cours le 4 février / fin le 31 mai

□ Examens

- Pole B : 20 décembre, 14 mai
- Pole C : 28 janvier, 11 juin

Pôle B – Y Roquelaure

Disciplines médicales + contrôle continu de LCA

Cancérologie (O Capitain, M Campone)

Dermatologie (L Martin)

Maladies du Sang (N Ifrah, A Schmidt, M Hunault-Berger)

Maladies Professionnelles/Toxicologie (Y Roquelaure, A Petit)

Médecine légale (N Jousset)

Soins Palliatifs (C Verny, T Delorme)

Les documents

- **Médecine et santé au travail**
 - <http://campus.cerimes.fr/>
 - <http://medecine-pharmacie.univ-rouen.fr/campus-numerique-uns3s-medecine-du-travail-programme-de-dcem-210411.kjsp?RH=1381224035996>
 - Le site du LEEST
 - Site web www.inrs.fr
- **Hémato, Cancéro, Dermato, Site umvf**
www.umvf.org
 - <http://campus.cerimes.fr/>
- **Médecine légale**
- **Cancérologie :**
 - Les documents sont sur l'ENT



Médecine

Accueil **Actualités** Projets International Liens Outils et NTIC Qui sommes-nous ? Administration

Ressources numériques par discipline

- Anatomie
 - Anatomie pathologique
 - Anesthésie - Réanimation - Urgences
 - Anglais
 - Biochimie-Biologie moléculaire-Chimie
 - Biologie cellulaire
 - Biomathématiques, biostatistiques
 - Biophysique et médecine nucléaire
 - Cancérologie - Radiothérapie
 - Cardiologie
 - Chirurgie
 - Cytologie
 - Dermatologie - vénéréologie
 - Douleur - soins palliatifs
 - Endocrinologie, diabétologie, métabolisme
 - Gastroentérologie - Hépatologie
 - Génétique
 - Gériatrie et gérontologie
 - Gynécologie et obstétrique
 - Hématologie - Transfusion
 - Histologie embryologie cytogénétique
 - Immunologie
 - Maieutique
 - Maladies infectieuses
 - Maladies orphelines
 - Médecine du travail
 - Médecine et chirurgie vasculaire
 - Médecine générale
 - Médecine interne
 - Médecine physique et de réadaptation
 - Microbiologie : bactériologie, virologie, hygiène
 - Néonatalogie
 - Néphrologie
 - Neurochirurgie
 - Neurologie
 - Nutrition
 - Odontologie
 - Ophtalmologie
 - ORL
 - Orthopédie et traumatologie
 - Parasitologie et mycologie
 - Pédiatrie
 - Pharmacologie
 - Physiologie
 - Pneumologie
 - Psychiatrie et psychologie
 - Radiologie et imagerie médicale
 - Rhumatologie
 - Santé publique Environnement Société
 - Sciences humaines et sociales
 - Sémiologie
 - Stomatologie
 - Transplantation
 - Urologie
- Autres spécialités, ebooks et podcasts
- Chaque discipline répertorie les ressources libres regroupées sous les chapitres :
- campus numériques
- canal U, la webTv en santé
- ressources facultaires et wikinu
- podcasts
- sites d'intérêts

Pôle C - JF Augusto

- **Disciplines médicales + contrôle continu de LCA**

Cardiologie (F Prunier)

Chirurgie Thoracique et Vasculaire (J Picquet)

Pneumologie (F Gagnadoux)

Urologie (P Bigot)

Néphrologie (JF Subra)

Diabète et nutrition (P Rodien, C Briet)

Les documents

- **Urologie**
 - Livre ENC du collège des enseignants d'urologie (ellipse)
 - <http://campus.cerimes.fr/urologie/>
- **Néphrologie**
 - Livre du collège, disponible sur le site de l'UMVF <http://www.cuen/umvf/> (publication ELLIPSE)
- **Cardiologie**
 - <http://www.sfcario.fr/enseignement/cardiologues-en-formation/documents-de-travail/cardiologie/>
- **Chir vasculaire**
 - <http://campus.cerimes.fr/>
 - [www. Angioweb.fr](http://www.Angioweb.fr)
- **Pneumologie**
 - <http://www.cep-pneumo.org/>
- **Diabétologie**
 - Campus numérique de l'UMVF : www.umvf.fr

Déroulement d'une séance de LCA

- Venir avec son matériel
(Smartphone,Tablette,Ordinateur)

- Connexion Wifi – EDUROAM

Login ENT: login-ent@univ-angers.fr

MDP : [Mot de passe de l'ENT](#)

- Moyenne des 3 meilleures notes sur 5, sinon 0/20 au CC
- Validation du CC d'Anglais en ligne

Validation des pôles B et C

- **Ecrits des disciplines sur SIDES**
 - 6 notes/20 (6DP) + 1 note/20 (40 QI maxi + 6 TCS maxi) = une épreuve de 3h sur 140 pts
- **Epreuve de LCA en contrôle continu sur 20 pts**
 - 5 ED/ semestre . Moyenne des 3 meilleures notes avec présence obligatoire à au moins 3 ED/5, sinon note de 0
 - Validation du Contrôle Continu Anglais en ligne

Modalités de validation :

- La moyenne de ces 2 blocs doit être \geq à 10/20 (soit 80/160 pts) et respecter la règle des notes éliminatoires sur le bloc Ecrits des disciplines.

2ème session si :

- Si la note globale aux pôles est $< 80/160$
- Et/ou si plus de 2 notes du bloc Ecrits des disciplines $< 10/20$
- Et/ou si 1 note du bloc Ecrits des disciplines $< 6/20$

La 2ème session du pôle B et C

- Report de la note des Ecrits des Disciplines si ce bloc a été validé en 1ère session, c'est-à-dire : si note \geq à 10/20, sans note éliminatoire $<$ 6/20 et sans plus de 2 notes $<$ 10/20.

Sinon 2ème session pour le bloc Disciplines de pôle. La note de 2ème session (moyenne des notes des DP et QI-TCS) remplace celle de 1ère session.

- Report de la note de LCA si ce bloc a été validé en 1ère session, c'est-à-dire : si note \geq à 10/20. Sinon 2ème session pour LCA.

La note de 2ème session remplace celle de 1ère session. L'épreuve de LCA est commune aux étudiants de 4^{ème} et 5^{ème} Année (2 articles – 3h d'épreuve)

Enseignement simulation consultation difficile en 4eme année

- **Objectif = entraîner les étudiants à participer à l'annonce de maladies sévères/chroniques; à faire face aux réactions des patients/famille.**
- **Comment ? Théâtre forum en groupe de 18-20 étudiants**
 - **Séance initiale de présentation : présence obligatoire avec signature**
 - Explications
 - Documentation
 - **2 séances de 3 heures.**
 - 3 scénarii évolutifs par séances.
 - Debriefing à chaud avec chaque scénario.
 - 3 étudiants sont sur scène pour chaque scénario, les autres étudiants en situation d'observateurs.
 - Après 2 séances, tous les étudiants d'un groupe auront été une fois sur scène.

Enseignement simulation consultation difficile en 4eme année

- **Quand ? Janvier-Mai,**
- **Qui ? Un groupe d'enseignants sous la responsabilité du Pr B Gohier.**
- **Présence obligatoire et validante. Pas de changement possible des groupes.**
- **Chacun d'entre vous entrera en scène**
 - **Respect**
 - **Bienveillance**

Séminaire interprofessionnel

- **Le principe :**
 - Réunir des étudiants de différents horizons
 - Vous travailler ensemble sur un même sujet
 - Faire naître une culture du « travailler ensemble »
 - Mettre fin aux stéréotypes des différents métiers
 - → permettre une meilleure prise en charge du patient

Séminaire interprofessionnel

- **Les étudiants concernés :**
 - **Ergothérapie, 2A et 3A**
 - **Kinésithérapie, 3A**
 - **Maïeutique, 4A**
 - **Médecine, 4A**
 - **Pharmacie, 4A**
 - **Soins infirmiers (Angers, Cholet, Laval), 3A**
 - **→ Soit environ 600 étudiants**

Séminaire interprofessionnel

- **Organisation générale:**
 - **Les étudiants sont répartis par groupes, de manière aléatoire et le plus homogène possible**
 - 1 groupe comporte 8 étudiants au maximum
 - 1 axe comporte 10 groupes (soit 80 étudiants)
 - 8 axes au total
 - **2 thèmes généraux, pour chaque axe :**
 - Les soins palliatifs & la limitation des soins
 - La Prévention
 - **Libre choix du sous-thèmes par les étudiants, en regard d'une situation clinique**

Séminaire interprofessionnel

- **Les dates importantes :**
 - **17 octobre, 14h – 18h : première rencontre**
Présentation du projet aux étudiants et aux personnes ressources
Répartition en groupes, début de la réflexion
 - **30 janvier, journée entière : travaux de groupes**
Travail en petits groupes
Ateliers sur des thématiques précises
 - **24 mai, journée : séminaire**
Restitution des travaux par axe le matin
Après midi à confirmer (tables rondes, intervenant extérieur)

Séminaire interprofessionnel

- **Evaluation par équipe :**
 - **Rendu d'un poster en format A0 (841x1189mm) + 20-25 minutes de présentation orale**
 - La note sera le reflet du poster et de la présentation
 - Grille d'évaluation avec 10 points pour chaque critère
 - **Pondération des notes**
 - 60% pour les enseignants + droit de veto
 - 40% pour les étudiants (*moyenne des notes sur WISEMBLY – outil de vote en ligne, disponible sur PC et smartphone*)
 - **Le séminaire est intégré dans chacune des maquettes**
 - **Présence obligatoire aux 3 rencontres**
 - **Si note <10/20, participation au séminaire l'année**

Suivante

Séminaire interprofessionnel

- **Encadrement :**

- **Des personnes ressources vous accompagneront**

Dans vos recherches
Pour des idées d'ouverture
Des contacts si besoin

- **Enseignants, formateurs, praticiens, responsables du
CHU, membres de l'ARS, membres de l'EHESP, ...**

- **Vos référents pédagogiques**

- **Comité de pilotage étudiant**

Séminaire interprofessionnel

- **Comité de pilotage étudiant**
 - 1 ou 2 étudiants par promotion
 - Au plus proche des étudiants
 - Participeront aux comités de pilotage pour suivre et ajuster le projet en représentant l'avis étudiant
 - → intéressé(e) ?
- **En cas de besoin :**
 - Arthur PIRAUX : arthur.piraux@univ-angers.fr

Pathologie ostéo-articulaire

Dans la continuité de la 2^{ème} année et de la 3^{ème} Année, en promo complète.

2 modules en 4^{ème} année : module 4 au 1^{er} semestre, module 5 au 2^{ème} semestre
1 contrôle continu par semestre

Validation Pathologie ostéo-articulaire (2ème partie):

- CC 4+CC 5 (en 4^{ème} année)+CC 6 (en 5^{ème} Année) = 50% note
- Examen terminal en 5^{ème} Année = 50% note

New England Journal of Medecine

40 vidéos NEJM à valider en ligne sur l'espace Moodle

Conférence de Préparation à l'ECNi

Conférences prévues tous les 15 jours, pilotées par le Pr Vincent DUBEE et des internes.

FGSU2 en 4eme année

- **3 h15 de cours magistral (en début d'année)**
 - Risques collectif, Plans de secours, le plan blanc, Les risques NRBC
- **TP1 de 3h30**
 - Réanimation cardiorespiratoire
 - Au CESU. Groupes de # 12 étudiants. Répartis sur l'année
- **TP2 de 3h30**
 - Chariot d'urgence; matériels de surveillance; Contention et immobilisation; relevage et brancardage; tenue adaptée aux risques NRBC
 - Pour les étudiants qui passent au SAU : au SAU
 - Pour les étudiants qui ne passent pas au SAU : au CESU, au 2eme sem
- **Validation par la présence.**
- **Obligatoire en fin de 4eme année**
 - Avoir validé la FGSU1 et la FGSU2



STAGES

CALENDRIER DES STAGES HOSPITALIERS 2018-2019

4^{ème} Année et 5^{ème} Année

(Dates incluses)

1^{er} semestre :

Stage 1 : du 12 septembre 2018 au 20 novembre 2018

Stage 2 : du 21 novembre 2018 au 5 février 2019

2^{ème} semestre :

Stage 1 : du 6 février 2019 au 16 avril 2019

Stage 2 : du 17 avril 2019 au 25 juin 2019

Stage d'été : du 26 juin 2019 au 10 septembre 2019

Les compétences en stage

- **Dans chaque stage, un carnet de stage**
 - 8 compétences génériques (clinicien, communicateur) et 5-10 compétences spécifiques.
 - Les carnets sont tous disponibles sur ENT. Prenez la avec vous en stage +++
 - L'ensemble des compétences du carnet seront évaluées au cours du stage, de manière qualitative (a fait, a vu faire, non fait, non applicable), par le(s) superviseur(s) direct(s) (internes, CCAs, PHs). → document à ramener à la scolarité
- **Absence non justifiée ou garde non prise = Avertissement + sanction financière**
- **Récidive = non-validation de l'année**

Validation du stage

→ Oui ou non :

- **Présence**
- **Participation active**
- **Comportement professionnel**
- **Gardes et obligations de service**

Note de stage

— **Une date d'évaluation notée, en fin de stage, sera en général planifiée:**

- Les évaluateurs : CCAs, PHs, et enseignants titulaires.
- Durée : une trentaine de minutes
- 5-6 compétences seront évaluées

- **Barème proposé**

Note de compétences > 18

Note entre 16 et 18

Note entre 14 et 16

Note entre 12 et 14

Note entre 10 et 12

Note entre 5 et 10

Note < 5

compétences exceptionnelles

compétences excellentes

compétences très bonnes

compétences bonnes

compétences moyennes

compétences insuffisantes

étudiant en difficulté

Certificat de compétence clinique

- 60% : mini clinique passée en 6^{ème} année
- 40%: note cumulée des stages depuis le Pôle A jusqu'au stage 4 de la 5^{ème} Année (on retire la moins bonne et la meilleure note)
- $\geq 10/20$

Entrainement au mini clinique

Organisé par l'étudiant : au moins une fois dans l'année

- **Solliciter le responsable de stage : 1^{er} examinateur (PU, MCU, PH, CCA, interne)**
- **Solliciter un co-externe : 2^{ème} examinateur**
- **Examen d'un patient devant les examinateurs (10-15min)**
- **Analyse du dossier**
- **Entretien avec les examinateurs**
- **Note argumentée à envoyer à la scolarité**

Le Service Sanitaire

Places de stages proposées dans le cadre du service sanitaire :

- **Collèges/Lycées**
- **Mineurs non accompagnés**
- **PMI**
- **Resto Troc...**

Optionnels

Types d'UE	Intitulé	Resp pédagogique
E20 d'autres composantes de l'UA	<ul style="list-style-type: none"> - APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques) - Musique (Vox campus) - Anjou Interlangues 	SUAPS ESTHUA
Certificat Optionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie topographique et appliquée - Rôle du médecin généraliste en matière de prévention individuelle et collective - Santé de la mère et de l'enfant - Stratégie des examens de laboratoire - Formation tuteurs PluriPass - Anglais médical - Allemand - SHS - Raisonnement clinique professionnel - Futurs reviewers - Tutorat radio-anatomie - Initiation au photomontage et à la création de vidéo - Préparation au PIX - Engagement étudiant - Penser le monde du travail - Perfectionnez votre anglais à distance grâce aux séries - Sport et santé - Médecine et Beaux Arts 	HD Fournier E Cailliez G Legendre O Blanchet H Libouban M Fisbach H Bialas JM Mouillie C Belizna C Annweiler S Willoteaux M Barberousse M Barberousse C Annweiler AL Penchaud K O'Sullivan P Abraham M Dinomais
M1	<ul style="list-style-type: none"> - UE Méthodologie de la Recherche en Santé + séminaires = 1 Optionnel - UE optionnelles (équivalent 6 ECTS) = 1 Optionnel - JPEMS équivalent 12 ECTS de M1 = 2 Optionnels 	
Ecoles d'été	<ul style="list-style-type: none"> - Toutes 	

OBJECTIF : 3 Optionnels à valider

RÈGLES :

- Non cumul de : APSA, Vox Campus, Anjou interlangues, Allemand, Perfectionner son anglais médical grâce aux séries, Photomontage, PIX
- 1 Optionnel minimum en fin 3^e Année, 2 minimum en fin de 4^e Année, 3 minimum en fin de 5^e Année

Validation de l'année

Validation de la 4eme année

- **Validation des pôles B et C**
- **Validation du séminaire interprofessionnel**
- **Validation de la simulation d'annonce**
- **Validation en ligne NEJM**
- **Validation FGSU 1 et 2**
- **Validation des stages**
- **Réalisation d'une mini clinique d'entraînement**
- **Avoir au moins 2 optionnels en fin de 4è année**
- **Au cours du 2^{ème} cycle**
 - **Stage de médecine générale**
 - **25 gardes**

Préparation des examens de pôles (et du SCTU/ENC 2021)

- **Travail régulier**
 - **Mémorisation solide**
 - **Base documentaire « personnalisée »**
 - **Travailler avant les cours**
 - **Eviter le bachotage 1 mois avant l'examen**
 - **Entraînement sur plateforme SIDES**
- **Les stages**
 - **La stratégie du stage « archicool » ne fonctionne pas**
 - **Venir en stage- Poser des questions – « challenger » vos enseignants**
- **Groupe de travail**

Conseils

- **En cas de difficulté, rechercher rapidement de l'aide**
 - Vos représentants
 - Les enseignants
 - La scolarité aude.izar@univ-angers.fr

Utiliser son adresse étudiant, et mettre un objet

- *Ceux qui se sentent en difficulté*
- *Ceux qui seraient collés aux sessions de février*

- **Si mail « furieux » : réfléchir (jusqu'au lendemain?) avant de cliquer sur envoyer, surtout quand on est très fâché,**
- **2 « Préfets étudiants » par Pôle + 2 suppléants**
- **Communication via Facebook**
- **Charte de modération des emails via les listes de diffusion universitaire (ENT)**

Information d'intérêt collectif / les demandes individuelles (ex échange de garde) sont refusées

Echanges internationaux

- **Responsable : Pr A ROUSSEAU**
- **Attention à vos dates de départ/arrivée**
- **Attention à bien valider votre année avant de partir**
- **Ri.med@contact.univ-angers.fr**
- **Réunion d'information le 11 octobre à 18h**
- **Etudiants Erasmus**
 - **Pas de note de stage**

- **Les stages et les gardes**
 - Intervention de mme Blanche Le Roch, directrice adjointe aux affaires médicales
- **Le Contrat d'Engagement de service public**
 - L'an dernier : 5 pour les étudiants/6 pour les internes
 - Candidatures en novembre. Transmission au CNG fin novembre
 - 1200 euros brut/mois jusqu'à la fin des études
 - Installation en zone « médicale en souffrance » pendant la même durée que le CESP
 - Listes de spés et de régions