



MASTER



Lieu de la formation

UFR Lettres langues et sciences humaines
Campus de Belle-Beille
11 Boulevard Lavoisier
49045 Angers Cedex 01

Contact

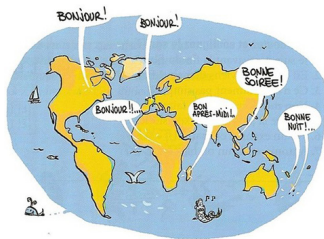
Marie GOMES
marie.gomes@univ-angers.fr
Tél. : 02 41 22 64 33

Responsables de la formation

M1 Présentiel
delphine.guedat-bittighoffer@univ-angers.fr
M1 à distance
nadja.maillard@univ-angers.fr
M2
emmanuelle.rousseau@univ-angers.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/lettres



MENTION DIDACTIQUE DES LANGUES

FORMATION AUX LANGUES, DES ADULTES ET MOBILITÉS (PROFLAM)

Présentation

Le Master 1 (ancienne maîtrise FLE) offre une formation pour les personnes qui se destinent à l'enseignement du français à des publics non francophones, adultes, adolescents ou enfants, en France ou à l'étranger. La formation est proposée en présentiel et à distance.

Le parcours de M2 « Formation en langues des adultes et mobilités » vise à répondre aux besoins spécifiques en matière de formation en langues étrangères des adultes en situation de mobilités familiales et/ou professionnelles. Il se propose de former, pour ces publics, des professionnels pour l'enseignement des langues étrangères et plus spécifiquement du français comme langue étrangère.

Objectifs

Enseignement / formation : Français langue étrangère et seconde : Enseigner le français langue étrangère à des adultes en situation de mobilités familiales et/ou professionnelles.

Coordination pédagogique : Capacité à animer des équipes pédagogiques, concevoir les syllabus ou les référentiels et les matériels d'enseignement ou de formation qui correspondent à ces objectifs.

Ingénierie de formation : Capacité concevoir des programmes et des pratiques d'évaluation adaptés, à aménager ou à orienter des programmes, syllabus ou des matériels d'enseignement, pour assurer une meilleure adéquation à des situations éducatives.

Aide à la réussite

Pour les parcours à distance, une UE spécifique offre un accompagnement individualisé et collectif sur l'appropriation du dispositif de formation, et permet d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir une formation à distance.

Poursuite d'étude | Insertion professionnelle

Ces parcours s'adressent à des étudiants susceptibles d'occuper les fonctions suivantes :

- Responsable des enseignements, conseiller pédagogique, directeur des cours dans les écoles de langues, publiques ou privées (France ou étranger).
- Coordinateur en langues dans les services de formation continue des entreprises, des mouvements sociaux, des chambres de commerce, les Instituts et Centres culturels, les services communs de langues (en milieu universitaire).
- Chargés de l'élaboration de cursus, dans le système éducatif ou hors système éducatif.
- Chargés de la coordination d'action et de la structuration des formations à l'intention de publics migrants (en milieu associatif, pour les collectivités locales).

Public visé

Étudiants titulaires d'une licence de lettres, LLCE, LEA parcours (ou mention FLE)

Étudiants pouvant faire valoir une formation et/ou une expérience dans le domaine de la didactique des langues étrangères (nécessité de présenter un dossier à une commission de validation d'études, d'acquis professionnels ou d'expérience).

Une convention signée avec l'Alliance Française de Paris permet aux titulaires du DAEFLE d'entrer en M1 en bénéficiant de l'équivalence de certaines UE lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 3 (licence ou équivalent) et d'entrer directement en M1 lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 2.

Programme

Master 1 Didactiques des langues, FLE (présentiel)

La formation est semestrialisée

UE obligatoires

- Ressources multimédia pour l'enseignement/apprentissage des langues
- Sociolinguistique et enseignement des langues
- Evaluation
- Diversité des publics et analyse des besoins
- Outils et pratiques d'enseignement/apprentissage
- Sciences du langage et enseignement des langues
- Théories et cultures d'apprentissage des langues
- Développer une compétence culturelle
- Elaborer son projet professionnel : réflexivité et pratiques (stage et rapport)

1UE de langue obligatoire

Trois UE au choix parmi

- Grammaire et enseignement des langues
- Introduction aux sciences de l'éducation et grands courants pédagogiques
- Interaction et acquisition des langues
- Langues du monde : diversité et statut des langues
- Politiques linguistiques éducatives
- Littérature d'expression française et didactique des langues

Master 1 Didactiques des langues, FLE (à distance)

La formation est annualisée (et mutualisée avec les universités du Maine et de Tours)

UE obligatoires

- Ressources multimédia pour l'enseignement-apprentissage
- Sociolinguistique et enseignement des langues
- Evaluation
- Interaction et acquisition des langues
- Elaborer son projet professionnel : réflexivité et pratiques (stage et rapport)
- Dimensions culturelles et enjeux d'appropriation
- Enseigner les langues : entre théorie et pratique
- Méthodologie et accompagnement

1UE de langue obligatoire

Quatre UE au choix parmi

- Grammaire et enseignement des langues
- Introduction aux sciences de l'éducation et aux grands courants pédagogiques
- Langues du monde : diversité et statuts des langues
- Politiques linguistiques éducatives
- Didactique de la littérature
- Diversité des situations d'apprentissage et enseignement du français(FLE, FLS, FLM)
- Langues, fonctions, usages,
- Enseignement de l'oral et de l'écrit,
- Enseignement du FLE sur objectifs spécifiques
- Littératures francophones et francophonie
- Didactique du plurilinguisme-l'intercompréhension entre les langues parentes
- Le français langue de scolarisation : réflexions et pratiques pédagogiques
- Introduction à la didactique des langues-le cas du FLE
- Initiation à la recherche

Master 2 Parcours FLAM, « Formation en langues des adultes et mobilités » (présentiel)

La formation est semestrialisée

UE obligatoires

- Méthodologie de recherche en éducation
- Elaboration de matériel pédagogique
- Contacts des cultures et approches interculturelles dans l'enseignement des langues
- De la description du français à son enseignement
- Méthodologie du mémoire de recherche

Une UE au choix parmi

- Création, gestion de centre de ressources, accompagnements des auto-apprentissages
- Ingénierie de formation : conception et construction de projets de formation

Deux UE au choix parmi

- Langues en contact dans le monde de l'entreprise et des échanges commerciaux
- Formation langagière des étudiants en mobilité
- Mobilité familiale, migration et enjeux linguistiques
- Une langue étrangère autre que la langue de scolarisation (si le niveau B2 n'est pas atteint en M1)

Mémoire de recherche

Stage (250h) et rédaction d'un rapport d'activité

Stage

Chaque année de master inclut un stage qui fait l'objet d'un rapport de stage en M1, et de l'élaboration d'un portfolio de compétence en M2.

Le stage est de 100h en M1, et 250h en M2. Il s'effectue en structures françaises (centres de formation continue, CCI, associations, milieu scolaire, départements d'universités,...) ou en structures étrangères (stages du Ministère des Affaires étrangères, départements d'Universités, enseignement secondaire, Alliances françaises, établissements privés...). Il s'agit habituellement d'un stage pratique d'enseignement du F.L.E ou du Français Langue Seconde, sous la direction d'enseignants expérimentés ou de conseillers pédagogiques.

À noter

L'Université d'Angers a établi des accords de partenariat qui permettent aux étudiants de réaliser leur stage et/ou une partie de leur formation à l'étranger.

Nos partenaires privilégiés sont :

- Les établissements du réseau de diffusion du français à l'étranger (Alliances Françaises, Instituts français, bourses FLE de 9 mois gérées par Campus France)
- 14 universités européennes avec lesquelles la composante a établi des accords Erasmus + (villes : Athènes, Coimbra, Cracovie, Grenade, Karlsruhe, Katowice, Murcie, Szeged, Thessalonique, Utrecht, Vienne)
- 78 universités avec lesquelles la composante bénéficie d'accords bilatéraux (<http://www.univ-angers.fr/fr/international/carte-des-accords-internationaux.html>)
- Programmes BCI (universités du Québec), ISEP (300 universités dans plus de 45 pays),
- Programme Amity (établissements scolaires américains)
- écoles d'immersion et collèges bilingues de Normandie (Minnesota-USA), école publique de langues de San Javier (Espagne)

Pour les parcours à distance : les enseignements ont lieu entièrement en ligne (pas de déplacement à prévoir à Angers).