



MASTER



Lieu de la formation

UFR Lettres langues et sciences humaines
Campus de Belle-Beille
11 Boulevard Lavoisier
49045 Angers Cedex 01

Chiffres clés

20 Étudiants inscrits en 1ère année
20 Étudiants inscrits en 2ème année
24 semaines de cours réparties sur 4 semestres
1 stage par semestre pour un total de 125 jours de stages sur 4 semestres

Contact

Isabel Wynhant
isabel.wynhant@univ-angers.fr

Responsables de la formation

Master 1 : Céline Combes
celine.combes@univ-angers.fr

Master 2 : Arnaud ROY
arnaud.roy@univ-angers.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/lettres



MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Présentation

Les troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant représentent aujourd'hui un enjeu de santé publique majeur et une préoccupation commune à divers contextes cliniques parmi lesquels les pathologies neurodéveloppementales, les lésions cérébrales acquises ou la psychopathologie. L'essor récent de la neuropsychologie de l'enfant et des connaissances dans l'étude des liens entre le cerveau en développement et le comportement, sont de nature à favoriser une meilleure compréhension des problématiques psychologiques rencontrées dans le champ du développement atypique au sens large. L'introduction de la loi sur le handicap de 2005 justifie par ailleurs la nécessité de mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant, afin de favoriser leur identification, leur reconnaissance et leur prise en considération à l'école.

Dans ce contexte, les psychologues spécialisés en neuropsychologie de l'enfant sont devenus des acteurs essentiels du parcours de soins, aux interfaces des secteurs de la santé, du médico-social et de l'éducation. Les enjeux liés à cette spécialité s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire dans laquelle les missions du psychologue recouvrent à la fois la prévention, le repérage et l'exploration diagnostique, ainsi que la prise en charge, et plus globalement l'accompagnement du projet de vie de l'enfant et de ses proches. Ce Master vise précisément à fournir aux étudiants des connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques approfondies et suffisamment larges, afin de disposer d'une expertise clinique spécifique dans le champ de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

Objectifs

Ce master vise à former des psychologues de statut cadre, titulaires du titre tel que prévu par la loi pour les détenteurs d'une Licence et d'un Master de psychologie (Textes légaux : (1) Diplômes requis : décret n°90-255, version consolidée au 10 février 2005; (2) Usage du titre : loi n°85-772, article 44, version consolidée au 27 août 2005 ; (3) Conditions de délivrance du titre : décret n°2003-1073, version consolidée au 16 novembre 2003 ; (4) Stage professionnel : arrêté du 19 mai 2006).

Compétences visées : acquis théoriques et cliniques solides dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage, avec capacité à les mettre en œuvre auprès des enfants et des adolescents (évaluation, soutien, conseil, accompagnement, prise en charge, prévention), des équipes et des institutions (information, régulation, formation) en intégrant les dimensions éthiques et déontologiques de l'activité du psychologue ; travail en équipe pluridisciplinaire ; capacités de synthèse et de communication ; conduite des travaux de recherche (maîtrise des méthodologies quantitatives et qualitatives et d'analyse des données).

Aide à la réussite

Un dispositif de soutien pédagogique (à la demande) peut être mis en place entre les sessions d'examens, sous forme d'un suivi personnalisé par le responsable de formation, par le (les) enseignant(s) assurant les cours posant problème, par les professionnels de terrain assurant le suivi de stage si les difficultés rencontrées par l'étudiant concernent le stage. Le suivi de stage semestriel vise aussi à aider les étudiants dans la construction d'un parcours de stage cohérent. Au cas par cas, un tutorat d'accompagnement pourra être proposé aux étudiants éprouvant des difficultés.

Public visé

Formation initiale : elle se déroule sur 4 semestres et s'adresse aux étudiants titulaires d'une Licence de psychologie. Une sélection (sur dossier et entretien) à l'entrée en première année du Master (M1) est faite par un jury d'universitaires et de professionnels. La formation s'adresse aussi aux étudiants titulaires de diplômes étrangers reconnus équivalents.

Formation continue : reprise d'études et accès par validation des acquis possible sous réserve de l'avis des jurys compétents.



Mise à jour | Janvier 2021 - Impression service reprographie UA

Programme

Semestre 1 :

UE1 Neurosciences cliniques et développement - 50h

- Neurologie générale
- Histoire des idées et des méthodes en neuropsychologie de l'enfant
- Option de spécialisation : Histoire des idées et des méthodes en neuropsychologie adulte OU Grandes théories du développement et apprentissages

UE2 Fonctions instrumentales et troubles spécifiques - 60h

- Modélisations théoriques, clinique, évaluation
- Cas cliniques

UE3 Stage

et Suivi de stage - 36h

UE4 Recherche

Travail de recherche (mémoire : 300h travail personnel/an)
Méthodologie de la recherche
Séminaire de recherche
Anglais

Semestre 4 :

UE7 Rééducation, handicap et intégration - 36h

Stratégies rééducatives, rééducation des différentes fonctions
Outils et handicap, intégration, loi de 2005, conceptions de partenariat
Reconnaissance du handicap et troubles d'apprentissage

UE8 Lésions acquises et troubles d'apprentissage - 36h

Traumatisme crânien
Paralysie cérébrale
Tumeurs cérébrales
Epilepsie
Prématurité
Syndrome d'alcoolisation fœtale
Cas cliniques

UE9 Neuropsychologie de la santé et des conduites à risque - 48h

Neuropsychologie et santé : douleurs chroniques, oncologie, diabète, comportement alimentaire, fatigue, apnée du sommeil
Neuropsychologie des conduites à risque : agressivité, violence, délinquance, harcèlement scolaire (bullying), psychopathie, addictions

UE10 Management - 24h

Gestion d'équipe relations au travail
Gestion de projet
Rapport d'activité
Statuts du psychologue et conventions collectives

UE11 Stage

et Suivi de stage - 12h

UE12 Recherche

Travail de recherche (mémoire : 300h travail personnel/an)
Séminaire de recherche - 12h
Anglais - 12h
Communication scientifique - 24h

Semestre 2 :

UE5 Fonctions exécutives, attention, cognition sociale - 60h

Développement typique et perturbé des fonctions exécutives et de l'attention
Contrôle exécutif et apprentissages
Cognition sociale : développement et perturbations
Neuropsychologie sociale de l'enfant
Trouble du spectre autistique
Trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité
Cas cliniques

UE6 Intelligence, mémoire et troubles d'apprentissage - 60h

Approche théorique et développementale de l'intelligence
Déficience intellectuelle
Précocité, enfants à haut potentiel
Conception multisystème de la mémoire, amnésie et dysmnésie de l'enfant
Mémoire de travail et apprentissages
Cas cliniques

UE7 Stage

Suivi de stage

UE8 Recherche - 76h

Travail de recherche (mémoire : 300h travail personnel/an)
Traitement de données
Séminaire de recherche
Anglais
Ethique et déontologie de la recherche
Culture et psychologie

Semestre 3 :

UE1 Neuropsychologie clinique des maladies rares - 36h

Génétique et maladies rares
Sclérose en plaques, VIH, SLA
Syndromes génétiques (Recklinghausen, Phénylcétonurie, Turner, Williams,...)

UE2 Neuropsychopathologie de l'enfant - 36h

Pédopsychiatrie
Souffrance psychologique, traumatismes psychiques
Troubles de la personnalité
Empêchement d'apprendre
Dépression, anxiété

UE3 Méthodologie des interventions - 48h

Stratégies d'évaluation, bilan neuropsychologique de l'enfant
WADA, bilans péri-chirurgicaux et chirurgie éveillée

Compte-rendus, synthèses pluridisciplinaires, restitution

Maltraitance, signalement

Troubles d'apprentissage et numérique

UE4 Contextes professionnels - 36h

Cadres réglementaires
Droits des malades
Droits du psychologue/responsabilité
Institutions de soins
Recherche d'emplois
Déontologie

UE5 Stage

et Suivi de stage - 12h

UE6 Recherche - 36h

Travail de recherche (mémoire : 300h travail personnel/an)
Méthodologie de la recherche
Séminaire de recherche
Anglais

Poursuite d'étude | Insertion professionnelle

La poursuite d'étude en doctorat est possible.

Les étudiants diplômés sont destinés à occuper des postes de psychologue dans diverses structures relevant de la fonction publique hospitalière et du secteur conventionné, du secteur sanitaire et social, associatif ou encore libéral : par exemple, pédiatrie, neuropédiatrie, pédopsychiatrie, rééducation et réadaptation fonctionnelle, centres de référence et de compétence, CAMPS, services de soins type SSEFS et SESSAD, cabinets en libéral (dont les maisons de santé), associations.

Stage

Les stages professionnels obligatoires, encadrés par l'arrêté du 19 mai 2006, d'une durée minimale de 50 jours ouvrables en Master 1 et de 75 jours ouvrables en Master 2, se font auprès d'un psychologue, dans une structure médicale, médico-sociale ou sociale prenant en charge des enfants ou des adolescents, agréée par le collège enseignant. Il fait l'objet d'une validation impliquant obligatoirement le professionnel tuteur de stage et donne lieu à un rapport écrit noté et soutenu à l'oral.

Le stagiaire participe également, dans le cadre universitaire, à un séminaire d'élaboration de la pratique.

À noter

Ce Master est intégré à la mention «Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé» portée par l'Université d'Angers.

Rythme (si alternance)

La formation est assurée en alternance sous forme de quinzaines de cours et de périodes de stages professionnels de septembre à juin, en Master 1 et en Master 2.