

MODULE 3a (7h)

Intégrer les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager dans un niveau 1 de repérage des troubles d'apprentissage

Objectif

Apporter les connaissances actuelles sur les missions des médecins de niveau 1 et actions attendues auprès d'enfants pour lesquels un trouble d'apprentissage (TA) est suspecté.

Publics

Médecins généralistes

Compétences visées

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Appréhender et comprendre les conséquences des TA de l'enfant dans son quotidien et celui de sa famille (parcours de soin et rééducation, coordination des prises en charge, répercussions psychologiques et scolaires).
- Adapter et développer sa pratique en tenant compte des connaissances et préconisations favorisant le repérage de TA chez l'enfant.
- Comprendre, identifier, repérer le rôle et les missions du médecin de niveau 1, au sein du parcours de soin des enfants atteints de TA.
- Définir les TA d'origine neuro-développementale.

Contenu

Qu'entend-on par troubles d'apprentissage ?

Quid des troubles du neuro-développement ?

Repérer les troubles d'apprentissage lors de la consultation médicale (niveau 1).

Analyser les conséquences et répercussions dans le quotidien de l'enfant (à l'école, à la maison).

Initier une prise en charge précoce et adaptée.

Quels parcours de soin pour l'enfant atteint de troubles d'apprentissage et quels partenaires solliciter ?

Le médecin traitant, un rôle de coordination et de personne ressource :

- accompagner la coordination d'une équipe pluridisciplinaire,
- accompagner la scolarité de l'enfant.

Approche pédagogique

La formation s'organisera autour d'apports théoriques, apports pratiques et études de cas, avec : quiz, jeux de questions/réponses à visée formative, mises en situation via jeux de rôle, documents vidéo/audio productions d'enfants, vignettes cliniques.

Présentation d'un outil d'aide au repérage (Decliclangage). Mise en lien avec les vignettes cliniques et cas pratiques étudiés. Découverte des outils permettant d'apporter une réponse graduée et adaptée en milieu scolaire (plans/projets personnalisés et parcours scolaires).

Animation et échanges sur les pratiques et expériences professionnelles des participants.

Intervenants

Elodie LEGALLAIS, Neuro-pédiatre au CRTA, CHU Nantes, CH La Roche sur Yon.

Vincent LODENOS, Enseignant coordonnateur de l'Unité d'Enseignement du CRTA. Formateur pour la DSDEN44. Président de l'association ATA (Association des Troubles d'Apprentissage).

Charlotte MARTIN, Psychologue/neuropsychologue, Coordinatrice de la SRAE TA – Pays de la Loire. Psychologue au Centre Psychothérapique pour Jeunes Enfants du Douet Garnier, CHU Nantes.

Gabrielle THIEBAUT, Médecin généraliste, DIU de médecine préventive de l'enfant, Nantes. *Le docteur Thiebault finalise actuellement sa thèse sur « l'outil informatique comme aide au repérage et au dépistage des troubles du langage oral des enfants de 0 à 6 ans par les médecins généralistes ».*