

MODULE 1 (7h)

Initiation aux troubles du neuro-développement et des apprentissages chez l'enfant

Objectif

Apporter un socle minimal de connaissances scientifiques et cliniques relatives aux principaux troubles neuropsychologiques et d'apprentissage qui peuvent survenir dans le cadre des pathologies du neuro-développement chez l'enfant (sensibilisation aux troubles d'apprentissage, définitions, rappels sur le développement du cerveau, bases de neuropsychologie de l'enfant, sémiologie des troubles d'apprentissage, classification, parcours de santé ...).

Publics

Professionnels de la santé, du médico-social et de l'éducation : médecins, psychologues, paramédicaux, infirmiers scolaires, enseignants, éducateurs, enseignants spécialisés, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale, ...

Compétences visées

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Appréhender et comprendre, sur le plan scientifique et clinique, la problématique des troubles du neuro-développement et des TA chez l'enfant (terminologie, sémiologie, critères de diagnostic, accompagnement...).
- Identifier plus précisément la structuration du parcours de santé à l'échelle régionale, conformément aux préconisations de la Haute Autorité de Santé (2018).
- S'inscrire dans une dynamique pluridisciplinaire favorisant au premier plan les interfaces santé – éducation, dans le cadre de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Contenu

Les troubles neuro-développementaux (TND) chez l'enfant : définir, comprendre, agir

- Approche et définition des TND chez l'enfant dans une dynamique neuropsychologique.
- Mise à jour sur les données scientifiques définissant les TND (DSMV, CIM) et sur les recommandations de l'HAS.
- Rappel et mise à jour sur le développement du cerveau chez l'enfant (développement atypique et troubles neuro-développementaux).
- TND du repérage au diagnostic, parcours diagnostic et structuration du parcours de soin.

Les troubles neuro-développementaux (TND) chez l'enfant : répercussions sur les apprentissages scolaires

- Troubles ou retards d'apprentissage ? Pour qui, pour quoi et pourquoi est-il essentiel de différencier retards et troubles d'apprentissage.
- Appréhender, ressentir, identifier et expérimenter les conséquences et répercussions scolaires des TND, expressivité des troubles en situation d'apprentissage scolaire (conséquences et répercussions d'un trouble du langage oral/écrit sur l'enfant, sa scolarité, sa famille).
- Accompagner, structurer, étayer le parcours de soin de l'enfant atteint de TND en trouvant sa place en tant que professionnel (prise en charge globale et parcours de soin, comment travailler dans une approche pluridisciplinaire impliquant la famille, les professionnels de soin, de la santé, de l'éducation, les usagers et leurs représentants).

Approche pédagogique

La formation s'organisera autour d'apports théoriques, apports pratiques et études de cas, avec : quiz, jeux de questions/réponses à visée formative, mises en situation via jeux de rôle, documents vidéo/audio, productions d'enfants/d'élèves.

Animation et échanges sur les pratiques et expériences professionnelles des participants.

Intervenants

Valérie CHARBONNIER, Psychologue/neuropsychologue au CRTA, CHU Nantes.

Vincent LODENOS, Enseignant coordonnateur de l'Unité d'Enseignement du CRTA. Formateur pour la DSDEN44. Président de l'association ATA (Association des Troubles d'Apprentissage).

Charlotte MARTIN, Psychologue/neuropsychologue, Coordinatrice de la SRAE TA – Pays de la Loire. Psychologue au Centre Psychothérapique pour Jeunes Enfants du Douet Garnier, CHU Nantes.