

MASTER 2 PGCE-DIFLANG

NOTE D'INFORMATION

**Destinée aux étudiants de M1 envisageant de déposer candidature
en vue d'être admis en Master 2 PGCE-DIFLANG,
Diffusion du français en pays anglophones**

Année 2021-2022

PGCE in Modern Languages at the University of Worcester



Experience unique opportunities to think outside the box and to capture pupils' interest: learn to use film, literature, mathematics etc... in your lessons.

Take part in exciting projects and enhance pupils' language learning experiences:

- contribute to the European day of languages at a local school
- take part in a cross-curricular afternoon at a primary school
- contribute to an English and Modern Language poetry workshop

Develop your own teaching style by making the most of university sessions and school placements.

Benefit from the high quality support from experienced university tutors and school mentors throughout the course, including with job applications and interviews.

Use our support systems to help you write assignments at Master's Level and our additional targeted support for international trainee teachers.

Take the opportunity to discuss your experiences of learning and teaching languages in England and abroad.

Very high employment rates.

1. MODERN LANGUAGES COMBINATIONS

- French
- French with Spanish
- Spanish with French
- French with German
- German with French

2. CONDITIONS DE CANDIDATURE

- La motivation est nécessaire, indispensable, mais elle ne suffira pas. Même chose pour l'intérêt porté pour la formation.
- Le M2 PGCE-DIFLANG est destiné à des étudiants se destinant à effectuer une partie de leur carrière en Angleterre.
- Il est donc nécessaire d'avoir de bonnes raisons de s'installer en Angleterre, de savoir ce que signifie cette expatriation, d'avoir une expérience de la vie dans un pays anglophone (expérience d'assistantat par exemple) : l'année de M2 ne peut être l'occasion d'une découverte.
- De même, l'année de M2 ne peut être l'occasion d'apprendre la langue anglaise ou d'en perfectionner la maîtrise : il faut, dès le départ de la formation, être capable en anglais d'une pensée conceptualisante, de théorisation, de rédiger en anglais académique au niveau requis à Bac + 5.
- Il faut être capable de mener de front la préparation du PGCE et celle du M2, avec la rédaction du rapport de stage (en anglais) et du mémoire de recherches (en français) : les UE à valider se font pour partie dans l'université partenaire en présentiel, pour partie à distance sur plateforme Moodle. Valider des UE à distance suppose d'être capable de travailler en autonomie, de s'organiser dans le temps.
- Il faut être capable de suivre une formation intense de 9 mois, et surtout d'effectuer 24 semaines de stage dans des écoles anglaises : travailler en anglais avec les collègues, interagir en anglais avec les élèves et leurs parents...
- Un contact régulier avec la responsable du parcours à Angers est indispensable.

3. CRITÈRES DE SÉLECTION DE L'UNIVERSITÉ D'ANGERS (non exclusifs de ceux du partenaire)

- Maîtrise de la langue anglaise et de la langue française au niveau C1 minimum.
- Obtention du M1 complet avant le départ (session 1), rapport de stage compris.
- Résultats obtenus au M1 : un seuil minimal sera fixé pour la moyenne de chaque semestre du M1 et pour celle de l'année de M1. Seuls les meilleurs candidats seront présélectionnés.
- Capacités de conceptualisation, de théorisation.
- Niveau académique solide (examen des résultats obtenus au Bac, à la Licence + éventuels autres diplômes).
- Réussite aux tests (écrits et oraux) organisés par l'équipe pédagogique.

4. LA SÉLECTION

Étape 1 – Si vous décidez de postuler, envoyez-nous une lettre de motivation rédigée en anglais :

Why do you want to qualify to teach languages in England?

Veuillez adresser votre courrier à Isabelle Schäfer (i.schafer@worc.ac.uk avec copie à Dominique Ulma dominique.ulma@univ-angers.fr) avant le **31 janvier 2021**.

Les dossiers de candidature sont à constituer et déposer au secrétariat de la filière FLE (Marie Gomes marie.gomes@univ-angers.fr) pour le **31 janvier 2021**.

Nous vous contacterons courant février pour vous dire si vous êtes présélectionné(e).

Étape 2 – Après examen de votre lettre de motivation et de votre dossier de candidature, si vous êtes présélectionné(e), nous vous enverrons les documents qui vous permettront de vous préparer aux tests et entretiens en visioconférence. Ces épreuves auront lieu avant les congés de Printemps selon nos et vos disponibilités.

Étape 3 – Les entretiens et les tâches.

Il faudra que vous soyez disponible pendant deux heures.

Étape 4 – Nous vous dirons le jour même si vous êtes présélectionné(e).

5. L'INSCRIPTION (entre octobre 2020 et juin 2021)

Étape 5 – Si vous êtes présélectionné(e), il faudra que vous vous inscriviez sur la plateforme UCAS. Voici le lien dont vous aurez besoin pour postuler :

- <https://find-postgraduate-teacher-training.education.gov.uk/>

Votre dossier de candidature sera envoyé à l'université de Worcester. Nous pourrons alors officialiser l'offre d'une place si les conditions sont remplies, c'est-à-dire :

- lorsque le bureau des inscriptions aura traité votre dossier ;
- si les conditions pour vous offrir une place sont remplies.

Il est très important de préparer votre dossier à l'avance [et le bureau des inscriptions vous enverra des instructions détaillées](#).

6. LE VISA

Les étudiants de l'Union européenne devront demander un visa pour étudier en Angleterre et l'Université de Worcester sera leur sponsor.

Les étudiants internationaux hors UE doivent aussi obtenir un visa pour étudier en Angleterre et ils pourront postuler à partir de la mi-mars en 2021.

7. LES FRAIS D'INSCRIPTION ET LES BOURSES

Les frais d'inscription s'élèvent à £14 100 pour les étudiants internationaux (2020-2021). Veuillez noter que pour pouvoir être sélectionnés, les candidats doivent avoir obtenu 10/20 de moyenne en troisième année de licence (L3). C'est NARIC qui devra confirmer que votre note de licence est au moins équivalente à un 'third class degree' (10/20).

8. S'INSTALLER À WORCESTER

Cliquez sur le lien : <https://www.worc.ac.uk/discover.html>

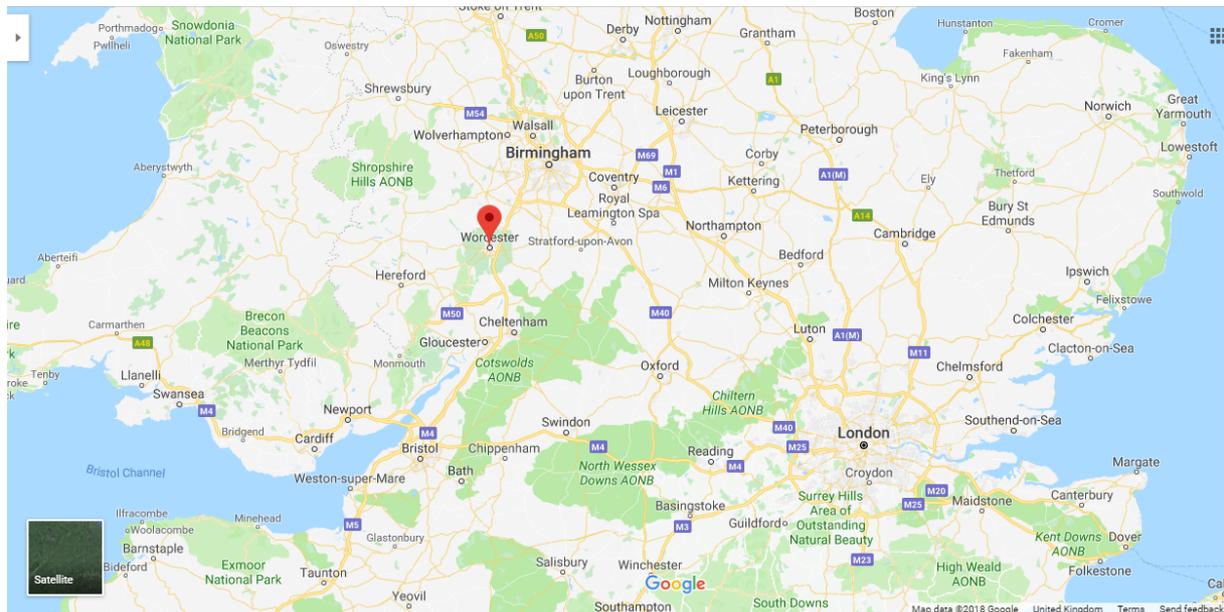


Ou scannez le code :

Vous pourrez contacter the accommodation office si vous souhaitez habiter en Cité Universitaire. accommodation@worc.ac.uk

Il est très important de demander à se loger avec des Postgraduate students.

L'avantage d'habiter à Worcester est qu'au moins la moitié des 240 étudiants du PGCE y habitent. Il y a deux gares à Worcester. Worcester est à 45 minutes de l'aéroport de Birmingham, 1h20 de l'aéroport de Bristol et 2h des aéroports de London Luton et London Heathrow. Stratford-Upon-Avon, Birmingham et le Pays de Galles sont à 40 minutes, les collines des Malvern à 15 minutes.



9. PROCÉDURE DE SÉLECTION ET CALENDRIER PRÉVISIONNEL (rappel)

- Organisation de réunions d'information en visioconférence avec les responsables du parcours des universités partenaires : première réunion le **24 novembre 2020 17h-18h30** (lien Teams : [Rejoindre la réunion Microsoft Teams](#)).
- Lettre de motivation (en anglais, voir point 3 ci-dessus) pour le **31 janvier 2021**.
- Dossier de candidature (prochainement téléchargeable sur la page du diplôme : <http://formations.univ-angers.fr/fr/offre-de-formation/master-lmd-MLMD/arts-lettres-langues-01/master-didactique-des-langues-program-master-didactique-des-langues/parcours-diffusion-du-francais-en-pays-anglophones-pgce-diflang-subprogram-pacours-diffusion>) à constituer et déposer au secrétariat de la filière FLE (Marie Gomes marie.gomes@univ-angers.fr) pour le **31 janvier 2021**.
- Après présélection sur dossier, des tests et entretiens en langues anglaise et française sont organisés avant les congés de Printemps en visioconférence. La présence sur deux heures est requise.
- La liste des candidatures retenues à ce stade du processus est communiquée généralement le jour même des auditions et au plus tard une semaine après.
- Les candidats présélectionnés à l'issue de l'entretien en visioconférence, devront postuler sur UCAS s'ils souhaitent officialiser leur candidature sur UCAS.
- Les candidats présélectionnés s'occupent des procédures d'inscription (voir point 5 ci-dessus).
- La liste des candidatures définitive est établie à l'issue du jury de première session de M1 au vu des résultats de M1 des candidats (ensemble des notes et moyennes semestrielles et annuelle).
- Les candidats sélectionnés devront déposer un projet de mémoire (au moins des pistes de réflexion) avant leur départ.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions !

Many thanks,

Isabelle Schäfer
PGCE Modern Languages Course Leader
Senior Fellow HEA
i.schafer@worc.ac.uk
+44 (0)1905542152

Dominique Ulma
Responsable du parcours DIFLANG
MCF
dominique.ulma@univ-angers.fr
+33 (0)241226325

Postgraduate Certificate in Education - PGCE – Secondary

Qualify to teach Modern Languages in England

Core Course

The core full-time course offers fifteen subjects with optional enhancement activities in Special Educational Needs, Citizenship, English as an Additional Language (EAL), Teenage Mental Health and Technology Enhanced Learning (TEL). The fifteen subjects are: Art, design and technology (food and textiles); Computer Science; English; geography; history; maths; modern languages, physical education, religious education, psychology, economics with business, Science: Biology, Science: Chemistry and Science: Physics.

We work closely with a range of local schools to help develop good practice. The course links school and university work to provide trainees with a secure background for their first teaching post. Throughout the year, blocks of time in school are interspersed with time in university. In total you will spend at least 120 days in school and another 60 at University. All trainees have to meet the requirements for ITT (Initial Teacher Training) set out by the Government in the Standards for the award of Qualified Teacher Status. The course starts at the beginning of September.

Initial Teacher Education (ITE) at Worcester

Placements

We seek to provide trainee teachers with a good range of experience in two contrasting placements. Through careful, structured support, you will gradually develop your teaching skills.

Placement One (October – December): Trainee teachers normally work in subject pairs in their first placement school. Each pair has a mentor in school who guides their programme of work, starting out with a variety of induction tasks, moving on to teaching collaboratively with partner and mentor, before ultimately taking responsibility for teaching a class alone. University subject tutors also visit the school to liaise with mentors and provide support.

Placement Two (January – June): The first phase of the second placement is spent being gradually introduced into a new school before the timetable is increased gradually to 50%. Each trainee teacher has a mentor who develops a programme of work to achieve the standards required. University subject tutors also visit the school to liaise with mentors and provide support. In the final part of the second school placement, trainee teachers extend and develop their teaching skills through an analysis of teaching performance and by engaging with the school mentor in a classroom-based research project of their choice.

Key Highlights

We work with a wide range of partner schools and do our best to place trainees as near to home as possible for extended placements.

Enhancement activities

Enhancement activities are optional and designed to provide “additionality” within the PGCE route. There are currently 6 Enhancement activities of which you can select one.

SEND (Special Educational Needs Disability)

Citizenship

EAL (English as an Additional Language)

Technology Enhanced Learning

Teenage Mental Health

Aspiring Leaders

PGCE in Modern Languages

Course Overview:

- Qualify to teach modern languages.
- Enthuse young people to learn modern languages.
- Benefit from the high quality support from experienced university tutors and school mentors throughout the course, including with job applications and interviews.
- Take part in exciting projects: contribute to the European day of languages at a local school, take part in a cross-curricular afternoon at a primary school and contribute to an English and Modern Language poetry workshop.

University sessions:

- Explore how to help pupils learn modern languages.
- Carry on working on your subject knowledge.
- Reflect on how to teach a curriculum subject through a modern language.
- Use current research to inform and reflect on your practice.
- Gain 60 Master’s Level credits.
- Share your experiences.
- Work collaboratively with modern language trainees and with trainees from other subject areas.

School placements:

- Learn to teach modern languages in high quality placement schools.
- Work with experienced subject mentors.
- Rely on regular and very good support from your subject mentor and school colleagues.
- Benefit from weekly support from the modern language university tutor.

Employment:

- Employment success for PGCE trainees in Modern Languages is very high.
- A large proportion of former trainees become mentors, (assistant) heads of languages and (assistant) heads of year after a couple of years.
- We stay in contact with our former trainees.