

UE – Paléoécologie et paléoenvironnement



En bref

- › Langue(s) d'enseignement: Français
- › Ouvert aux étudiants en échange: Oui

Présentation

Description

Treize heures d'enseignement en salle sur les fossiles marqueurs de paléoenvironnements. Deux jours d'exercice de terrain.

Objectifs

Étudier un bassin sédimentaire afin d'appréhender les interconnexions entre les changements physico-chimiques des géo-systèmes et l'occupation des habitats par la faune et la flore. Aborder la paléoécologie sur des cas réels et en autonomie.

Appliquer toutes les connaissances académiques à l'analyse de l'évolution des paléo-environnements.

Compétences visées

Compétences acquises :

- Savoir acquérir et représenter des données de terrain, faire preuve de capacité d'abstraction, visualiser dans l'espace et dans le temps
- Travailler sur le terrain, en équipe.
- Écrire des rapports de synthèse avec une analyse critique des données et des limites des interprétations.

Acquis d'apprentissage

- Connaître les principes d'analyse morphofonctionnelle et de synécologie appliqués aux assemblages fossiles pour la reconstitution des paléoenvironnements
- Étude de cas sur le terrain : observation, relevé de coupe, prise de notes, dessins, photographies
- Réalisation d'un compte-rendu de terrain collectif (trinôme)

Compétences visées

- Savoir identifier les marqueurs paléoécologiques fossiles et les interpréter en termes de paléobathymétrie, paléotempérature, paléosalinité, ...
- Savoir acquérir et représenter des données de terrain, faire preuve de capacité d'abstraction, visualiser dans l'espace et dans le temps
- Travailler sur le terrain, en équipe.

Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Paléoécologie et paléoenvironnement	Matière	13h	6h	24h	

Infos pratiques

Lieu(x)

- › Angers

Campus

- › Campus Belle-beille