

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

DU Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : enjeu(x), repères cliniques, prise en charge



Durée
1 an



Composante
Direction de
la formation
continue,
Faculté des
lettres, langues
et sciences
humaines

Présentation

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du social et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...).

L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes pathologiques (troubles neurodéveloppementaux, lésions cérébrales acquises, psychopathologie).

Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

- * Fournir des repères théoriques fondamentaux et actualisés relatifs aux troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant,
- * Développer une meilleure maîtrise des pratiques professionnelles auprès des enfants présentant des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage,
- * Favoriser une approche transversale, épistémologique et contemporaine du concept de troubles d'apprentissage,
- * Mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant,
- * Contribuer à interroger la posture professionnelle et les bonnes pratiques auprès des enfants présentant des troubles d'apprentissage,
- * Encourager une meilleure connaissance des différents acteurs relevant des secteurs de la santé, du social et de l'éducation,
- * Proposer aux professionnels des mises en situation concrètes de manière à favoriser une meilleure appréhension des difficultés rencontrées dans la pratique

Objectifs

Admission

Conditions d'accès

- * Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou PACES
- * **OU** à défaut, présenter lors de la candidature une expérience ou un projet professionnel en lien avec le diplôme (domaine de l'éducation et / ou de la prise en charge d'enfants en difficulté).

Modalités pratiques

Sélection : fin juin (CV + lettre de motivation + entretien)

Début de la formation : septembre 2021

Nombre d'inscrits : 12 minimum et 20 maximum

Validation : rédaction d'un dossier professionnel

Modalités d'inscription

[Candidature en ligne](#) jusqu'au 29 mai 2021

Public cible

- * Salariés
- * Étudiants
- * Travailleurs indépendants
- * Demandeurs d'emploi

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage

Droits de scolarité

Coût de la formation : 2000 euros (+ droits universitaires)

Coût par module : 280 euros pour un module de 14 heures ou 420 euros pour un module de 21 heures

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Arnaud Roy

✉ arnaud.roy@univ-angers.fr

Organisation logistique : Centre Référent des
Troubles d'Apprentissage (CRTA) CHU de Nantes

☎ 02 40 08 43 09

Severine Planchenault

✉ severine.planchenault@univ-angers.fr

Lieu(x)

📍 Angers