

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Troubles du neurodéveloppement et troubles d'apprentissage chez l'enfant : Repérer, évaluer, accompagner

- > Composante : Faculté des lettres, langues et sciences humaines, Service commun d'alternance et de formation professionnelle
- > Ouvert en alternance : Non
- > Lieu d'enseignement : Angers
- > Campus : Campus Belle-beille

Présentation

Les troubles du neurodéveloppement (TND) correspondent à différents syndromes cliniques caractérisés par une perturbation précoce et durable du développement cognitif et/ou affectif des enfants, qui peut concerner les apprentissages scolaires (lecture, écriture, calcul) mais aussi le langage oral, le geste, la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, l'efficacité intellectuelle ou les interactions sociales.

Compte tenu de leur prévalence (entre 1 et 10% de la population générale) et de leur impact sur la qualité de vie des enfants et de leurs familles, le repérage, l'évaluation et l'accompagnement des TND représente un enjeu de santé publique majeur et un véritable défi sociétal, en particulier pour la réussite et l'intégration scolaire, dans le cadre de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Formation longue : [DU Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'Apprentissage](#)

Objectifs

L'offre de formations courtes proposée par l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines de l'Université d'Angers vise précisément à répondre aux besoins impératifs de formation continue des professionnels de la santé, du médico-social et de l'éducation dans le domaine des TND et des apprentissages, conformément aux préconisations de la Haute Autorité de Santé dans ce domaine (https://www.has-sante.fr/jcms/p_3161334/fr/troubles-du-neurodeveloppement-reperage-et-orientation-des-enfants-a-risque).

Ces formations courtes couvrent des thématiques spécifiques en lien avec la plupart des TND, qui peuvent être choisies à la carte en fonction des besoins et des attentes de chaque professionnel impliqué dans l'accompagnement des enfants et des adolescents concernés par ces troubles. Elles s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire et sont construites en partenariat avec le CRTA (Centre Référent des Troubles d'Apprentissage) du CHU de Nantes (<https://www.chu-nantes.fr/crta>) et ses partenaires, conformément à la volonté de structuration de l'offre de formation par la Délégation interministérielle à l'autisme (DIA) et aux TND et par l'Agence Régionale de Santé (ARS) des Pays de la Loire.

Admission

Modalités d'inscription

Candidatures du 08/01/2024 au 11/03/2024
Formation courte 1 - 27 mars 2024

Candidatures du 08/01/2024 au 11/03/2024
Formation courte 2 - 29 mars 2024

Candidatures du 08/03/2024 au 03/05/2024
Formation courte 3 - 24 mai 2024 : [candidature en ligne](#)

Candidatures du 08/03/2024 au 03/05/2024
Formation courte 4 - 22 mai 2024 : [candidature en ligne](#)

Formation courte 5 (26/09/24) et Formation courte 6 (27/09/24) = candidatures du 10/07/2024 au 06/09/2024

Formation courte 7 (11/12/2024) = candidatures du 14/09/2024 au 09/11/2024

Public cible

* Acteurs de première et de deuxième lignes concernées par les troubles du neurodéveloppement : Professionnels de la santé, du médicosocial et de l'éducation (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens,

ergothérapeutes, infirmiers/puériculteurs, orthoptistes, assistantes sociales, enseignants, enseignants spécialisés, enseignants référents, conseillers pédagogiques, éducateurs, inspecteurs de l'éducation nationale...).

Droits de scolarité

* Coût par formation courte: 350 euros
Non éligible au CPF

Capacité d'accueil

10 à 15 personnes maximum par module

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Arnaud Roy

✉ arnaud.roy@univ-angers.fr

Responsable pédagogique

Vincent LODENOS

✉ Vincent.LODENOS@chu-nantes.fr

Contact administratif

Séverine Planchenault

☎ 0244688685

✉ severine.planchenault@univ-angers.fr

Lieu(x)

📍 Angers

Campus

🏠 Campus Belle-beille