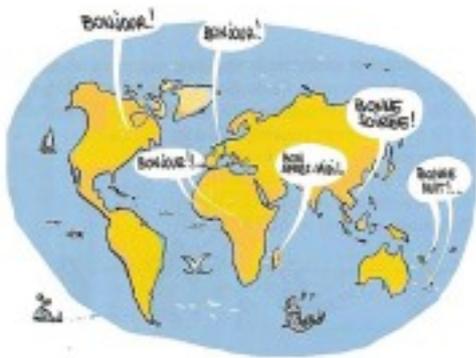


Parcours Formation aux langues, des adultes et mobilités (ProFLAM)

Master Didactique des langues

- > Composante : Faculté des lettres, langues et sciences humaines
- > Ouvert en alternance : Non

Présentation



Le Master 1 (ancienne maîtrise FLE) offre une formation pour les personnes qui se destinent à l'enseignement du français à des publics non francophones, adultes, adolescents ou enfants, en France ou à l'étranger. La formation est proposée en présentiel et à distance.

Le parcours de M2 « Formation en langues des adultes et mobilités » vise à répondre aux besoins spécifiques en matière de formation en langues étrangères des adultes en situation de mobilités familiales et/ou professionnelles. Il se propose de former, pour ces publics, des professionnels pour l'enseignement des langues étrangères et plus spécifiquement du français comme langue étrangère.

Objectifs

Enseignement / formation : Français langue étrangère et seconde : Enseigner le français langue étrangère à des adultes en situation de mobilités familiales et/ou professionnelles.

Coordination pédagogique : Capacité à animer des équipes pédagogiques, concevoir les syllabus ou les référentiels et les matériels d'enseignement ou de formation qui correspondent à ces objectifs.

Ingénierie de formation : Capacité concevoir des programmes et des pratiques d'évaluation adaptés, à aménager ou à orienter des programmes, syllabus ou des matériels d'enseignement, pour assurer une meilleure adéquation à des situations éducatives.

Conseil en langues : Capacité à mener sur les problèmes de formation en langue(s) (FLE/FLS plus particulièrement).

Organisation

Aménagements particuliers

Pour les parcours à distance : les enseignements ont lieu entièrement en ligne (pas de déplacement à prévoir à Angers).

Pour les parcours à distance, une UE spécifique offre un accompagnement individualisé et collectif sur l'appropriation du dispositif de formation, et permet d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir une formation à distance.

Admission

Conditions d'admission

RECRUTEMENT "POUR 2021/2022

[Master 1 candidater via ecandidat](#) accès du 26 avril au 15 mai 2021

[Master 2 candidater via ecandidat](#) accès du 17 mai au 18 juin 2021

Public cible

Étudiants titulaires d'une licence de lettres, LLCE, LEA parcours (ou mention FLE)

Étudiants pouvant faire valoir une formation et/ou une expérience dans le domaine de la didactique des langues étrangères (nécessité de présenter un dossier à une commission de validation d'études, d'acquis professionnels ou d'expérience).

Une convention signée avec l'Alliance Française de Paris permet aux titulaires du DAEFLE d'entrer en M1 en bénéficiant de l'équivalence de certaines UE lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 3 (licence ou équivalent) et d'entrer directement en M1 lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 2.

Et après

Insertion professionnelle

Ces parcours s'adressent à des étudiants susceptibles d'occuper les fonctions suivantes :

- Responsable des enseignements, conseiller pédagogique, directeur des cours dans les écoles de langues, publiques ou privées (France ou étranger).
- Coordinateur en langues dans les services de formation continue des entreprises, des mouvements sociaux, des chambres de commerce, les Instituts et Centres culturels, les services communs de langues (en milieu universitaire).
- Chargés de l'élaboration de cursus, dans le système éducatif ou hors système éducatif.
- Chargés de la coordination d'action et de la structuration des formations à l'intention de publics migrants (en milieu associatif, pour les collectivités locales).

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

M1 à distance - Didactique des langues

✉ emmanuelle.gadet@univ-angers.fr

Responsable pédagogique

M1 Présentiel - Didactique des langues

✉ emmanuelle.gadet@univ-angers.fr

Responsable pédagogique

M2 Formation aux langues, des adultes et mobilités (Proflam)

✉ valentin.feussi@univ-angers.fr

Contact administratif

Marie Gomes

✉ m1ddl@univ-angers.fr