

PRATIQUES DE LA RECHERCHE HISTORIQUE

MASTER



Lieu de la formation

UFR Lettres langues et sciences humaines
Campus de Belle-Beille
11 Boulevard Lavoisier
49045 Angers Cedex 01

Chiffres clés

25 Étudiants inscrits en 1ère année
20 Étudiants inscrits en 2ème année

Contact

Irène DECHAUX
irene.dechaux@univ-angers.fr
Tél. : 02 41 22 64 14

Responsables de la formation

Yves DENECHERE
yves.denechere@univ-angers.fr
Cristiana PAVIE
cristiana.pavie@univ-angers.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/lettres



— Présentation

La mention Histoire, Civilisations, Patrimoine est co-accréditée entre les Universités d'Angers et du Mans. Elle comporte plusieurs parcours dont un est porté par l'Université d'Angers : Pratiques de la Recherche Historique. Pour les étudiants qui découvrent la recherche historique, c'est l'occasion de rédiger deux mémoires sur leur thème de recherche, l'un soutenu à la fin de la première année, le second à la fin de la deuxième année.

— Objectifs

Ces deux années de master ont pour objectif de former des étudiants à la recherche en histoire dans les quatre périodes. Le master s'appuie sur une Unité de Recherche, le TEMOS CNRS FRE 2015, à laquelle appartiennent tous les enseignants-chercheurs du département d'Histoire de l'Université d'Angers. Il s'agit avant tout, au cours de ces deux années, de centrer les enseignements sur les pratiques de la recherche et de donner ainsi aux étudiants une méthodologie rigoureuse de la recherche historique.

— Aide à la réussite

Chaque étudiant est suivi au cours de ces deux années par un enseignant-chercheur qui le guide dans ses recherches et qui dirige son mémoire. Ce suivi nécessite des entretiens réguliers sur l'avancement des recherches et les objectifs visés par l'étudiant dans la poursuite de ce master.

— Poursuite d'étude | Insertion professionnelle

Les étudiants diplômés de cette mention de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat. Les dernières enquêtes d'insertion professionnelle à 30 mois montrent que les étudiants titulaires du master recherche en histoire ont un emploi (63%), sont en poursuite d'études (31%) ou sont à la recherche d'un emploi (6%).

— Public visé

Ce parcours s'adresse avant tout aux étudiants titulaires d'une licence d'Histoire. Les étudiants peuvent être en formation initiale ou en formation continue (reprise d'études).

— Programme

Semestre 1 :

UEF11 Pratiquer les sources
(3 EC à choisir) - 54h

UEF12 Pratiquer les méthodes
(3 EC à choisir) - 54h

UEF13 Atelier des méthodes - 36h

UEF14 Langue et outils - 57h

Langue - 18h

Informatique - 18h

Atelier d'écriture et valorisation de la recherche - 21h

UEF15 Séminaire de spécialité - 24h

UEF16 Stage

Atelier d'analyse professionnelle - 12h

Stage - 4 semaines

Semestre 2 :

UEF21 Pratiquer les méthodes - 24h

UEF22 Outils (langue et informatique) - 30h

UEF23 Séminaire de spécialité - 60h

UEF24 Mémoire

Semestre 3 :

UEF31 Séminaire transpériode - 24h

UEF32 Séminaire de spécialité - 24h

UEF33 Outils (sciences sociales et langue) - 42h

UEF34 Atelier

Semestre 4 :

UEF41 Séminaire transpériode - 24h

UEF42 Séminaire de spécialité - 24h

UEF43 Outils (gestion de projet et langue) - 30h

UEF44 Mémoire

— Stage

Les étudiants ont l'obligation de suivre à la fin du 1er semestre un stage de quatre semaines lié aux métiers de la recherche en Histoire.

Les structures qui peuvent accueillir les étudiants sont par exemple des laboratoires de recherche en Histoire, des structures ou des associations qui ont pour mission de développer et de valoriser la recherche en Histoire (musées, services culturels...).

Un rapport de stage est ensuite rédigé et évalué (UEF16).

— Compétences

Les enseignements dispensés dans ce master permettent aux étudiants d'acquérir des compétences spécifiques (recherche de sources, connaître les principales problématiques des différentes périodes historiques, acquérir les méthodes essentielles de la recherche en Histoire, saisir les enjeux de l'Histoire pour la société), et des compétences transversales (esprit d'analyse et de synthèse, langue, informatique, compétence à rédiger) qui peuvent être ensuite valorisées pour de nombreux types d'emplois.