

## FORMATION COURTE

ACCESSIBLE EN  
FORMATION CONTINUE



### Lieux de la formation

Angers

### Contact

severine.planchenault@univ-angers.fr  
Tél. : 02 44 68 86 85

### Responsables de la formation

Vincent LODENOS  
Responsable pédagogique  
Vincent.LODENOS@chu-nantes.fr  
Arnaud ROY  
Responsable scientifique

### Adresse web

www.univ-angers.fr/formationcontinue



### Partenaires



# TROUBLES D'APPRENTISSAGE ET DU NEURODEVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT : REPÉRER, ÉVALUER, ACCOMPAGNER

## Présentation

Les troubles d'apprentissage (TA) chez l'enfant renvoient à une perturbation des fonctions supérieures qui peut concerner différents domaines comme le langage, le geste, ou encore l'attention, en lien avec un développement cérébral atypique. Étant donné la fréquence (on parle de 5 à 10% d'enfants concernés) et l'impact de ces troubles du neurodéveloppement sur la qualité de vie des enfants et de leurs familles, les TA représentent un enjeu de santé publique majeur et un défi dans le cadre de la loi du 11 février 2005, loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Conformément aux préconisations récentes du Ministère de la Santé et de l'Éducation et à la volonté de l'Agence Régionale de la Santé (ARS) de structurer le parcours de santé et l'offre de formation, l'amélioration du repérage, du diagnostic et de la prise en charge des enfants atteints de TA passe par une formation plus systématique et adaptée des professionnels de la santé et de l'éducation, en lien avec les Centres Référents hospitaliers des Troubles d'Apprentissage (CRTA) répartis sur le territoire national.

En partenariat avec le CRTA des Pays de la Loire (CHU de Nantes) et la Structure Régionale d'Appui et d'Expertise pour les Troubles d'Apprentissage (SRAE TA mandatée par l'ARS), les modules proposés sont ciblés sur des thématiques spécifiques et complémentaires au DU Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'Apprentissage.

## Objectifs

Ces modules ont pour objectif de répondre aux préoccupations des professionnels des différents secteurs (public, privé, associatif), en proposant une mise à jour de leurs connaissances et une analyse de leur pratique.

## Publics visés

- **Modules 1 et 2** : professionnels de la santé, du médico-social et de l'éducation (médecins, psychologues, paramédicaux, infirmiers scolaires, enseignants, éducateurs, enseignants spécialisés, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale, ...)
- **Modules 3a et 3b** : médecins

## — Programme

### Module 1 28 janvier 2022

#### Initiation aux troubles du neurodéveloppement et des apprentissages chez l'enfant (7 h)

Sensibilisation aux troubles d'apprentissage, définitions, rappels sur le développement du cerveau, bases de neuropsychologie de l'enfant, sémiologie des troubles d'apprentissage, classification, parcours de santé ...

### Module 2 18 mars 2022

#### Difficultés, troubles du langage oral et dysphasies (7 h)

Retour sur les principaux symptômes des troubles neurodéveloppementaux, rappel théorique actualisé, mise en pratique par études de cas, séquences vidéo, adaptations informatiques..., appui sur les supports développés à l'Université d'Angers et au CRTA/SRAE, approche pluridisciplinaire des troubles.

### Module 3a date communiquée ultérieurement

#### Intégrer les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager dans un niveau 1 de repérage des TA (7 h)

S'inscrire dans le parcours de soin des enfants atteints de TA en intégrant les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager **dans un niveau 1 (repérage)**, en lien avec le niveau 3 (Centre de Référence) et le réseau (SRAE TA).

### Module 3b date communiquée ultérieurement

#### Développer sa pratique, son expertise et sa démarche diagnostique de niveau 2 d'expertise des TA (7 h)

S'inscrire dans le parcours de soin des enfants atteints de TA en intégrant les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager **dans un niveau 2 (expertise)**, en lien avec le niveau 3 (Centre de Référence) et le réseau (SRAE TA).

## — À noter

#### Organisation des formations :

- Chaque formation est indépendante.
- Durée : 7 heures par module
- Profils des intervenants : professionnels du soin (pédiatres, neuropédiatres, psychologues/neuropsychologues, orthophonistes), de l'éducation (enseignants spécialisés de l'éducation nationale) et du secteur social (assistantes sociales) exerçant en milieu hospitalier, en établissements médico-sociaux, en libéral, au CRTA ou à la SRAE TA.
- Responsable scientifique : **Arnaud Roy**, Professeur en Neuropsychologie de l'enfant de l'Université d'Angers. Responsable de l'unité du CRTA, CHU Nantes. Membre du CA de la SRAE TA.
- Responsable pédagogique : **Vincent Lodenos**, Enseignant coordonnateur de l'Unité d'Enseignement du CRTA, CHU Nantes. Membre du CA de la SRAE TA. Formateur pour la DSDEN44. Président de l'association ATA (Association des Troubles d'Apprentissage).
- Lieu : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (Université d'Angers)
- Validation : L'obtention d'un module donne lieu à une attestation d'assiduité.

#### Modalités pratiques :

- Pré-inscription en ligne :

#### Module de janvier :

- ouverture des candidatures : **7 octobre 2021**
- clôture des candidatures : **30 novembre 2021**

#### Module de mars :

- ouverture des candidatures : **8 décembre 2021**
- clôture des candidatures : **31 janvier 2022**

Pour les modules 3a et 3b : dates de formation et dates de clôture des inscriptions communiquées ultérieurement.

- Nombre d'inscrits : 10 à 15 maximum par module
- Coût par module :
  - 350 euros pour les modules 1 et 2
  - 450 euros pour les modules 3a et 3b

Visitez notre site

