

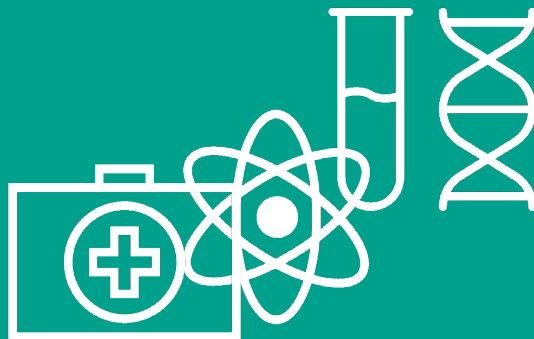
Master 1

Sciences, Technologies, Santé

2022-2023

Biologie Santé


Biologie Santé



M1 Bio-Santé

SOMMAIRE

Contacts de la formation	03
Calendrier 2022-2023	05
Présentation de la formation	07
Volumes horaires et évaluations	
Semestre 1	10
Semestre 2	11
Contenu des enseignements	
Semestre 1	14
Semestre 2	18

PDF interactif
pour revenir au sommaire
utiliser sur les pages 

CONTACTS DE LA FORMATION

Responsable pédagogique et président du jury

Eric LELIEVRE

Tél. : 02 441 35 28 51

eric.lelievre@univ-angers.fr

Gestion de la scolarité et des examens

Florence BESNIER

florence.besnier@univ-angers.fr

Dominique Mazeaud

dominique.mazeaud@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 73 53 57

SCOLARITÉ – EXAMENS

Bâtiment A, Rez-de-chaussée

Horaires d'ouverture

8h30 – 12h00

13h30 – 16h30

Du lundi au vendredi

Fermé le mercredi après-midi



Calendrier



Premier semestre

Vacances d'automne	Du samedi 29 octobre 2022 au dimanche 06 novembre 2022
Fin des cours et CC 1 ^{er} semestre	Vendredi 17 décembre 2022 <i>Examens entre le 03 et le 06 janvier 2023</i>
Vacances de fin d'année	Du samedi 17 décembre 2022 au lundi 02 janvier 2023
Jury 1 ^{er} semestre Session 1	07 février 2023

Deuxième semestre

Début de stage	Du 09 janvier 2023 au vendredi 03 mars 2023
Début des cours	06 mars 2023
Vacances de printemps	Du samedi 22 avril 2023 au lundi 01 mai 2023
Examens 2 ^{ème} semestre Session 1	
Jury 2 ^{ème} semestre Session 1	
Examens 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre Session 2	
Jury 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre Session 2	

Planning susceptible de modifications

Présentation de la formation



Ce master pluridisciplinaire a pour objet de former les étudiants aux derniers développements fondamentaux, et technologiques de la biologie, appliqués à la recherche médicale. Il s'appuie sur le centre de recherche clinique du CHU d'Angers et l'ensemble des laboratoires labellisés en santé (10 unités de recherche INSERM, CNRS ou EA) appartenant à la structure Fédérative de Recherche (SFR ICAT 4208), inclus pour certains dans le Centre Régional de Cancérologie et d'Immunologie Nantes-Angers (CRCINA) et dans le centre régional de lutte contre le cancer (ICO). Les enseignements sont particulièrement orientés sur les aspects fondamentaux, de transferts et de thérapeutiques de la recherche médicale en Biologie cellulaire et immuno-cancérologie (parcours ICAT), en neurobiologie cellulaire et moléculaire (parcours NCM) et en physiopathologie et pharmacologie vasculaire (parcours PPV) et depuis la rentrée 2022 un nouveau parcours orienté en recherche clinique (parcours CRC) selon les blocs optionnels proposés en M1 et les 4 parcours proposés en M2 ; ils sont dispensés par les acteurs de la recherche dans le domaine. Certains modules sont mutualisés avec l'UFR Santé, ce qui permet de compléter la formation des étudiants scientifiques par une approche plus médicale de la recherche et de conforter celle des étudiants des filières santé (médecine, pharmacie, sage-femme) par une culture scientifique fondamentale.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation sont de former les étudiants scientifiques aux métiers de chercheurs et enseignants-chercheurs mais aussi de leur donner un socle de connaissances et de compétences nécessaires à toutes les professions liées aux métiers de la recherche en santé.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de cette formation, l'étudiant pourra mobiliser les connaissances acquises pour concevoir, réaliser, analyser, critiquer et valoriser un projet de recherche dans les domaines thématiques de cette formation, notamment :

- Synthétiser et présenter des résultats scientifiques selon les techniques usuelles.
- Choisir une méthodologie en adéquation au projet de recherche.
- Décider en respectant la réglementation et les valeurs éthiques.
- S'intégrer à une équipe de recherche.
- Être autonomes pour organiser leur travail de recherche.
- Rédiger et défendre oralement des projets de recherche en français et en anglais.

POURSUITE D'ÉTUDES INSERTION PROFESSIONNELLE

Les étudiants scientifiques pourront poursuivre en Master 2 dans l'un des trois parcours proposés à Angers :

- Parcours Interaction Cellulaire et Applications Thérapeutiques (ICAT).
- Parcours Neurobiologie Cellulaire et Moléculaire (NCM).
- Physiopathologie et Pharmacolo-

gie Vasculaire (PPV).

— Parcours Coordination de la Recherche Clinique (CRC)

Les différents parcours de M2 offriront la possibilité d'une insertion professionnelle après le diplôme ou une poursuite en doctorat. Les débouchés sont communs aux différents parcours ; ils ne diffèrent qu'en fonction des compétences disciplinaires acquises. La formation de master permet aux étudiants scientifiques de postuler aux métiers de chercheurs et enseignants-chercheurs (via un doctorat), de chef de projet, de médiateur et expert scientifique, d'ingénieur d'étude et de recherche dans les structures publics ou privées mais également de postuler comme attaché de recherche clinique avec un complément de formation.

PUBLIC VISÉ

Il est accessible aux étudiants titulaires de la Licence de Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiopathologie d'Angers ou d'autres établissements après validation, certains de ces étudiants pouvant avoir rejoint la licence par le parcours PluriPASS.

Les options de la licence BCMP recommandées pour la poursuite dans les différents parcours sont les suivantes :

Parcours ICAT : options de L3 UE4.1 et UE5.1

Parcours NCM : options de L3 UE4.2 et UE5.1

Parcours PPV : options L3 UE4.1 ou UE4.2 et UE5.1

Parcours CRC : options L3 UE4.1 ou UE4.2 et UE5.1

STAGE

La formation pratique par la recherche sera dispensée lors de projets scientifiques à réaliser à chaque semestre (PPP) et d'un stage pratique obligatoire de 2 mois en S2, effectués dans un laboratoire ou société de biotechnologies en France ou à l'étranger, avec un projet validé par le conseil pédagogique. Cette formation pratique aide l'étudiant dans la construction et la maturation de son projet professionnel.

FONCTIONNEMENT

Le niveau M1 « biologie santé » sera suffisamment généraliste avec un tronc commun comprenant plusieurs modules obligatoires et des blocs optionnels plus spécifiques orientées vers la poursuite dans un des parcours M2 envisagé, un projet scientifique à réaliser à chaque semestre (PPP) en liaison avec les enseignements en anglais et un stage pratique en laboratoire de 2 mois en S2.



Volumes
horaires
Évaluations

SEMESTRE 1

30 ECTS

UE	Matières	Volumes horaires				ECTS	Coef.	Contrôle des connaissances			
		CM	TD	TP	Tot.			1 ^{re} session		2 ^e session	
								Examen	Durée	Examen	Durée
UE1 Outils commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
Anglais		0	0	0	12	1	0,5	CC	CT	CT	1h00
Projet Personnel Professionnel		0	0	0	23	2	1	Rapport 0,2 Oral 0,8	CT 0,5 Oral 0,5	CT 0,5 Oral 0,5	1h00
UE2 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
Bio informatique, traitement des données - omiques		12	8	0	20	3	1	CC	CT	CT	1h20
Biostatistique		0	0	20	20	3	1	CC	CT	CT	2h00
UE3 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
Alteration génomique pharmaco génétique epigénétique		24	3	0	27	3	1	CC	CT	CT	2h00
UE4 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
Ingénierie des macromolécules		24	3	0	27	3	1	CC	CT	CT	2h00
UE5 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
Immunologie fondamentale		22	5	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
Oncogenese I		21,3	6,66	0	27,96	3	1	CC	CT	CT	2h00
Neurobiologie cellulaire et moléculaire		20	7	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
Bases de la physiologie cardio vasculaire et integrative		27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
UE6 Travaux pratiques											
Travaux pratiques intégrés		0	10	40	50	3	1	CC 0,3 TP 0,7	CT	CT	2h00



Conditions de validation du semestre 1 :
Admis-e si moyenne >=10/20

CT = Contrôle Terminal
 CC = Contrôle Continu

DA = Dispensé d'Assiduité

SEMESTRE 2

30 ECTS

UE	Matières	Volumes horaires				ECTS	Coef.	Contrôle des connaissances			
		CM	TD	TP	Tot.			1 ^{ère} session		2 ^e session	
								Examen	Durée	Examen	Durée
UE1 Outils											
	Anglais	0	0	12	12	1	0,5	CC	CT	CT	1h00
	Projet Scientifique Data challenge	12	8	0	20	2	2	CT	CT	CT	1h00
UE2 Stage en laboratoire											
	Stage	0	0	0	0	3	1	CC-0,2 Oral-0,8	-	-	-
	Suivi de stage	0	3	0	3	3	1	-	-	-	-
UE3 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
	Vecteurs thérapeutiques	20	7	0	27	6	1	CT	CT	CT	2h00
UE4 Tronc commun ICAT-NCM-PPV-CRC											
	Bio. Moléculaire de la transcription et traduction	27	0	0	27	3	1	CC	CT	CT	2h00
Bloc optionnel ICAT											
5	Génétique moléculaire	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
6	Oncogénèse 2	21,3	6,66	0	27,96	3	1	CC	CT	CT	2h00
7	Physiopathologie des maladies cancéreuses	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
8	Immunopathologie et immunologie clinique	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
Bloc optionnel NCM											
5	Neuropharmacologie	19	8	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
6	Neurosciences cognitives et cliniques	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	1h30
7	Neuropathologie et cibles thérapeutiques	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
8	Analyse morphologique en neurobiologie	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	1h30
Bloc optionnel PPV											
5	Neuropharmacologie	19	8	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
6	Neurosciences cognitives et cliniques	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
7	Physiologie et physiopathologie cardio vasculaire	54	0	0	54	6	2	CT	CT	CT	1h30
Bloc optionnel CRC											
UE5 CRC au choix : 1 ou 2 EC pour un total de 6 ECTS											
5	Physiologie et physiopathologie cardio vasculaire	54	0	0	54	6	2	CT	CT	CT	1h30
	Neuropharmacologie	19	8	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
	Neurosciences cognitives et cliniques	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
6	Introduction à la recherche clinique	24	3	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00
7	Module qualifiant en recherche clinique (FORMEDEA)	27	0	0	27	3	1	CT	CT	CT	2h00



Conditions de validation du semestre 2 :
Admis-e si moyenne des UE $\geq 10/20$



Conditions de validation de l'année :
(Semestre 1 + Semestre 2) / 2 ≥ 10

CT = Contrôle Terminal
CC = Contrôle Continu

DA = Dispensé d'Assiduité



Contenu des enseignements

SEMESTRE I

UE1

ANGLAIS

English

Responsable : [Sabrina Sebti](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Permettre aux étudiants de continuer à travailler les cinq compétences en langue (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale, et interaction orale) à travers des supports authentiques (articles, documentaires, documents audio et vidéo d'internet, graphiques...) et des activités variées (exercices de compréhension, d'expression écrite, jeux de rôle, débats, présentations orales...). Étoffer les connaissances lexicales scientifiques et générales et améliorer la prononciation (Éléments de base de phonétique).

Compétences visées

Atteindre le niveau de compétence B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) afin de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité, de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance et de s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et d'exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

UE1

PROJET PERSONNEL PROFESSIONNEL (PPP)

Professional Personal Project

Responsables : [Olivier Coqueret](#), [Bruno Lapiéd](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Mise en place d'un programme de recherche en groupe de 3-5 étudiants, rédaction d'un article scientifique.

Compétences visées

- Acquérir des capacités de travail en groupe
- Acquérir une maîtrise de la bibliographie et de la synthèse
- Première approche de rédaction d'un article scientifique
- Savoir résumer la littérature et concevoir un nouveau projet scientifique

UE2

BIO-INFORMATIQUE, TRAITEMENT DES DONNÉES - OMISQUES

Bioinformatics and omics data

Responsable : [Jean-Marc Celton](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants d'apprendre à utiliser les outils nécessaires à l'étude des génomes dans leur totalité, mais aussi à connaître les grands enjeux de la génomique. Il se base sur trois thèmes : (1) structure et annotation des génomes, (2) analyse des données transcriptomiques (NGS et puces) et enfin (3) outils d'analyses de la régulation de l'expression génique.

Ces connaissances nouvelles présentées en cours seront mises en œuvre au cours des séances de TD en salle informatique. Les étudiants développeront des compétences dans l'analyse des gènes et génomes via la manipulation d'outils bio-informatiques d'annotation de génome. Ils sauront comprendre les limites de l'annotation automatique des génomes complexes. Les étudiants apprendront aussi à analyser des données transcriptomiques (NGS et puces) à l'aide des outils standards pour identifier des gènes différentiellement exprimés, les visualiser et les quantifier, ainsi qu'étudier les ncRNA et

les promoteurs pour identifier l'impact des altérations génomiques sur l'expression des gènes.

UE2

BIOSTATISTIQUE

Biostatistics

Responsable : [Claudine Landès](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

L'UE sera enseignée à travers 6 ateliers de 3h TP (18h) et d'une évaluation de 2h. L'objectif est de comprendre le principe des analyses standards et de savoir les réaliser à l'aide du logiciel R.

Le contenu de cet enseignement concerne : une remise à niveau de l'interface analytique (Rstudio), des modèles linéaires à effets fixes (matrice de corrélation, régression linéaire simple et multiple, analyse de variances à k facteurs, modèle de covariance, GLM - distribution binomiale, poisson), la transformation de variables, l'interaction entre variables, la sélection de modèles, l'analyse résidus, les méthodes d'analyses multivariées en développant le cas de l'analyse en composantes principales (ACP).

UE3

ALTÉRATION GÉNOMIQUE PHARMACO GÉNÉTIQUE EPIGÉNÉTIQUE

Genomic alteration, epigenetic pharmacogenetics

Responsable : [Alain Morel](#)

Intervenants : [Alain Morel](#), [Benjamin Barré](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

— Comprendre l'impact de la structure du génome sur la physiopathologie humaine.
— Appréhender l'ensemble des approches permettant de caractériser les altérations génétiques et de leur expression.

— Identifier les avantages et limites de chacune d'entre elles.
— Comprendre l'impact des altérations sur l'expression de gènes et les altérations phénotypique associées.
— Être capable de comprendre et de maîtriser les moyens d'altérer ou de corriger les génomes.

Compétences visées

— Être capable de comprendre les méthodes actuelles de caractérisation des altérations génétiques et de concevoir un ou des protocoles d'analyses génétiques en fonction de la question biologique posée.
— Comprendre les articles scientifiques de génétique moléculaire.

UE4

INGÉNIERIE DES MACROMOLÉCULES

Macromolecular engineering

Responsable : [Alain Morel](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

— Comprendre et connaître l'ensemble des méthodes chimiques, biochimiques et génétiques permettant des modifications ciblées ou au hasard des macromolécules
— Appréhender l'importance académique, thérapeutique, industrielle et éthique des protéines modifiées au sein des biotechnologies.
— Appréhender les développements et l'impact de la biologie synthétique.

Compétences visées

Comprendre et être capable d'élaborer un procédé de production, de modification et d'étude de protéine ou d'acide nucléique pour un usage déterminé (recherche, thérapeutique, industriel).

UE5

IMMUNOLOGIE FONDAMENTALE

Fundamental immunology

Responsable : [Dominique Couez](#)
Intervenantes : [Dominique Couez](#),
[Laetitia Aymeric](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Mécanismes moléculaires régulant la prolifération cellulaire et ses dérégulations. Principaux oncogènes, historique de leur découverte, identifications des gènes suppresseurs de tumeurs et des signalisations de protection de la cellule. Découverte, régulation et rôle du facteur de transcription p53, présentation de mdm2 et du locus ARF. Présentation et utilisation des principaux modèles animaux étudiant le développement tumoral

Compétences visées

- Maîtriser les mécanismes moléculaires qui régulent la prolifération cellulaire.
- Identifier les principales altérations de la prolifération cellulaire qui peuvent être à l'origine du phénomène de cancérisation
- Connaître l'historique de la découverte des oncogènes
- Connaître les principaux oncogènes et les gènes suppresseurs de tumeurs

UE5

ONCOGÈNESE 1

Oncogenesis 1

Responsable : [Olivier Coqueret](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Mécanismes moléculaires régulant la prolifération cellulaire et ses dérégulations. Principaux oncogènes, historique de leur découverte, identifications des gènes suppresseurs de tumeurs et des signalisations de protection de la cellule. Découverte, régulation et rôle du facteur de

transcription p53, présentation de mdm2 et du locus ARF. Présentation et utilisation des principaux modèles animaux étudiant le développement tumoral.

Compétences visées

- Maîtriser les mécanismes moléculaires qui régulent la prolifération cellulaire.
- Identifier les principales altérations de la prolifération cellulaire qui peuvent être à l'origine du phénomène de cancérisation
- Connaître l'historique de la découverte des oncogènes
- Connaître les principaux oncogènes et les gènes suppresseurs de tumeurs

UE5

NEUROBIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

Cellular and molecular neurobiology

Responsable : [Bruno Lapiéd](#)

Intervenants : [Valérie Raymond](#),
[Claudia Montero-Menei](#), [Hervé Le Corronc](#), [Bruno Lapiéd](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

L'objectif de ce module est d'aborder des notions avancées de neurobiologie et de neurophysiologie. Les enseignements porteront entre autres sur les cellules souches, la neurogénèse et les facteurs influençant ce processus, les bases neurobiologiques de la mémoire ainsi que l'importance du complexe hypothalamo-hypophysaire dans les rythmes biologiques.

Compétences visées

- Connaître les bases neurobiologiques de la mémoire
- Connaître le fonctionnement des réseaux neuronaux
- Savoir analyser des résultats issus d'articles scientifiques.

UE5

BASES DE LA PHYSIOLOGIE CARDIO VASCULAIRE ET INTEGRATIVE

Basics of Cardiovascular and Integrative Physiology

Responsable : Marc-Antoine Custaud
Intervenants : M-A. Custaud, J-O. Fortrat,
A. Robin, S.Khiati

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Homéostasie et boucles de régulation en physiologie humaine, rappel sur les grandes fonctions en physiologie humaine. le système nerveux autonome le milieu intérieur et les différents secteurs liquidiens de l'organisme - métabolisme et nutrition. les mitochondries au cœur des grandes fonctions de l'organisme. anatomie fonctionnelle du système cardio-vasculaire. physiologie des cellules cardiaques. fonction cardiaque- l'électrocardiogramme physiologie de la circulation sanguine- les cellules endothéliales régulation de la pression artérielle- adaptation cardiovasculaire à l'orthostatisme et aux conditions environnementales introduction à explorations des fonctions vasculaires- approche expérimentale en physiologie humaine

UE6

TRAVAUX PRATIQUES INTÉGRÉS

Integrated practical work

Responsables :
Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

SEMESTRE 2

UE1

ANGLAIS

English

Responsable : [Sabrina Sebti](#)

Intervenante : [Sabrina Sebti](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Permettre aux étudiants de continuer à travailler les cinq compétences en langue (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale, et interaction orale) à travers des supports authentiques (articles, documentaires, documents audio et vidéo d'internet, graphiques...) et des activités variées (exercices de compréhension, d'expression écrite, jeux de rôle, débats, présentations orales...). Étoffer les connaissances lexicales scientifiques et générales et améliorer la prononciation (Éléments de base de phonétique).

Compétences visées

Atteindre le niveau de compétence B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) afin de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité, de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance et de s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et d'exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

UE1

PROJET SCIENTIFIQUE DATA CHALLENGE

Data challenge

Responsable : [Claudine Landès](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

L'objectif est de pouvoir réaliser intégralement, à l'aide du logiciel R, le cycle d'une analyse de données de l'acquisition à l'interprétation.

Cet enseignement se structure autour d'une séquence d'exercices de programmation en R permettant d'introduire progressivement les notions nécessaires sur un jeu de données d'exemple réel qui servira de fil rouge aux séances.

A l'issue de ce module l'étudiant sera capable d'importer des fichiers, manipuler des dataframes, visualiser des données, appliquer des méthodes statistiques de bases en R, structurer et commenter un code, utiliser des fonctions spécifiques (apply, merge, ...)

UE2

STAGE EN LABORATOIRE

Laboratory internship

Responsable : [Eric Lelièvre](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce stage pratique obligatoire de deux mois peut être effectué dans un laboratoire labellisé ou en entreprise. Il permet de s'intégrer à un projet de recherche et de découvrir expérimentalement un domaine dans lequel une insertion professionnelle ou une poursuite d'étude est envisagée. Il est finalisé par un rapport écrit et une soutenance orale.

Compétences visées

- Mener à bien un projet de recherche cohérent avec la formation et les objectifs de l'étudiant.
- Savoir s'intégrer et s'adapter à une équipe de recherche.
- Comprendre et respecter les règles de travail en collectivités.
- Atteindre un degré d'autonomie satisfaisant dans l'organisation de son travail, de la rigueur et de la fiabilité expérimentale.

tale en respectant les échéances.
— Rédiger et présenter des rapports d'activités et des articles scientifiques.

UE3

VECTEURS THÉRAPEUTIQUES

Therapeutic vectors

Responsable : [Dominique Couez](#)
Intervenantes : [Dominique Couez](#),
[Claudia Montero-Menei](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Présentation des vecteurs cellulaires, géniques et polymériques et leur mode de transfert. Leur avantages et inconvénients seront discutés. Les différentes stratégies de thérapie cellulaire et géniques seront présentées pour des applications en cancérologie, dans les déficits immunitaires, dans les maladies neurodégénératives et cardiovasculaires. Au travers de l'étude des principaux vecteurs viraux et non viraux d'expression génique, les intérêts de la thérapie génique seront présentés. Les avantages et principaux problèmes techniques seront également abordés et discutés avec les étudiants.

Compétences visées

— Connaître les différentes cellules souches et leur utilisation en thérapie cellulaire. — Connaître les paramètres de choix du vecteur le mieux adapté à la problématique scientifique.
— Concevoir des vecteurs viraux et non viraux et connaître les méthodes de transfection pour l'expression génique dans les cellules eucaryotes.
— Connaître les facteurs d'accessibilité des maladies à la thérapie génique.

UE4

BIOLOGIE MOLÉCULAIRE DE LA TRANSCRIPTION ET TRADUCTION

Molecular biology of transcription/Translation

Responsables : [Olivier Coqueret](#),
[Eric Lelièvre](#)
Intervenants : [Olivier Coqueret](#),
[Eric Lelièvre](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce cours fera suite au cours de transcription, il présentera les principales notions de contrôle épigénétique.

Compétences visées

— Maîtriser les grandes notions de l'épigénétique et du code des histones, impact de la chromatine sur l'activation des gènes
— Connaissance des principaux régulateurs de l'épigénétique, histone acétylase, méthylase.
— Inactivation par méthylation des gènes de contrôle de la division, potentiel pharmacologique des régulateurs du remodelage chromatinien
— Régulation des télomères, télomérases.
— Stabilité de l'ADN, notion d'ARN catalytique.

BLOC OPTIONNEL ICAT

UE5 ICAT

GÉNÉTIQUE MOLÉCULAIRE

XXXXXX

Responsables :

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

UE6 ICAT

ONCOGÈNESE 2

Oncogenesis

Responsable : [Olivier Coqueret](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Mécanismes moléculaires régulant l'oncogénèse, la protection cellulaire la signalisation des suppressions tumorales. Rôle et régulation du locus INK4. Instabilité génétique et signalisation de stress réplicatif, activation et rôle des points de contrôle mitotique, notion de catastrophe mitotique. Importance de la biologie des ribosomes et de la traduction dans l'oncogénèse. Applications thérapeutiques et addiction oncogénique.

Compétences visées

- Maitriser les mécanismes moléculaires de l'oncogénèse et la signalisation des gènes suppresseurs de tumeurs
- Etre capable d'expliquer les mécanismes de protection cellulaire tels que l'apoptose et la sénescence.
- Etre capable d'expliquer les mécanismes de protection cellulaire tels que le stress réplicatif, la signalisation des cassures de l'ADN, l'activation des points de contrôle de la mitose et ses conséquences.

UE7 ICAT

PHYSIOPATHOLOGIE DES MALADIES CANCÉREUSES

Pathophysiology of cancer diseases

Responsable : [Valérie Hugo](#)

Intervenants : [Alain Morel et intervenants de l'UFR Santé et du CHU](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce module vise à appréhender les facteurs impliqués dans le processus de la leucémogénèse et de la cancérogénèse. Les principaux mécanismes cellulaires et moléculaires impliqués dans la différenciation des cellules normales et tumorales sont mis en perspective, pour mieux comprendre les stratégies anti-tumorales actuelles en rapport avec la pharmacologie et la thérapie cellulaire. L'Oncogénétique ou prédisposition génétique aux cancers sera également abordé.

Compétences visées

- Connaître les principaux mécanismes cellulaires et moléculaires impliqués dans la différenciation des cellules normales et tumorales, dans leur invasion et processus métastatique, dans l'instabilité génomique.
- Maitriser les techniques moléculaires et de bio-informatique appliquées en cancérologie.
- Comprendre les stratégies anti-tumorales actuelles en rapport avec la pharmacologie et la thérapie cellulaire.

IMMUNOPATHOLOGIE ET IMMUNOLOGIE CLINIQUE

(Mutualisée avec M1 Biologie-Santé Coursus Santé)
Immunopathology and Clinical Immunology

Responsables : Dominique Couez, Pascale Jeannin

Intervenants : Dominique Couez, Pascale Jeannin, Sandrine Billaud, Céline Beauvilain,

Coralie Mallebranche, Isabelle Pellier et autres intervenants du CHU

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

L'objectif de ce module est de comprendre les réponses immunitaires et leur dérégulation ou déficiences qui aboutissent aux différentes pathologies abordées afin de comprendre les stratégies immunothérapeutiques utilisées en clinique ou en développement. Tolérance immunitaire et l'auto-immunité : Réactions d'hypersensibilité de type I, II, III et IV (mécanismes et exemples), maladies auto-immunes : réponses aux antigènes du soi, facteurs génétiques et environnementaux, lésions tissulaires provoquées par les anticorps et par les cellules T (équilibre TH1/TH2), modèles expérimentaux animaux. Immunité anti-tumorale et échappement tumoral. Rejet de greffe : réponses contre des alloantigènes, GVH (greffon versus hôte). Infection virale et Immunité antivirale. Défaillance des mécanismes de défenses de l'hôte : stratégies bactériennes et virales d'échappement au système immunitaire, maladies dues à des immunodéficiences héréditaires, le syndrome d'immunodéficience acquis.

Compétences visées

- Connaître la tolérance au soi, les réponses contre les tumeurs et les greffons, les réponses anti-infectieuses.
- Connaître les dérégulations de la réponse immunitaire (hypersensibilité, autoimmunité), les immunodéficiences congénitales ou acquises, les méca-

nismes d'échappement des microbes, afin de mieux comprendre les stratégies actuelles d'immunothérapie.

BLOC OPTIONNEL NCM

UE5 NCM

NEUROPHARMACOLOGIE

Neuropharmacology

Responsable : Bruno Lapiéd

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce module abordera des notions de pharmacologie générale et de pharmacocinétique. Une classification et une présentation des modes d'actions des substances agissant au niveau du système nerveux central et neurovasculaire seront abordés.

Compétences visées

Maîtriser les différentes approches pharmacologiques dans le but d'analyser de façon qualitative et quantitative les effets des substances pharmacologiques.

UE6 NCM

NEUROSCIENCES COGNITIVES ET CLINIQUES

XXXXX

Responsables :

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

UE7 NCM

NEUROPATHOLOGIE ET CIBLES THÉRAPEUTIQUES

Neuropathology and therapeutic targets

Responsable : Valérie Raymond

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce module complète le module de neurobiologie cellulaire. L'objectif de ce module est d'aborder certains phénomènes pathologiques des systèmes nerveux central et périphérique. Les enseignements porteront sur les dysfonctionnements du système nerveux comme par exemple sur les maladies neurologiques et les déficits amnésiques ainsi que sur les cibles thérapeutiques utilisées et envisagées.

Compétences visées

- Connaître la pharmacologie des canaux ioniques et des récepteurs impliqués dans les phénomènes neuropathologiques étudiés.
- Connaître les modifications cellulaires et moléculaires liées aux pathologies étudiées.
- Savoir analyser des résultats issus d'articles scientifiques.

ANALYSES MORPHOLOGIQUES EN NEUROBIOLOGIE

Morphological analyses in neurobiology

Responsables : Frank Letournel, Philippe Mercier, Jean-Jacques Le Jeune

Intervenants : Enseignant-chercheurs de l'UFR Santé et du CHU

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif de faire connaître les différents outils dont disposent les chercheurs amenés à étudier des cellules et des tissus du système nerveux : techniques de prise en charge macroscopiques et de préparations anatomiques, techniques d'imagerie et de traitement de l'image, techniques d'analyse cellulaire et subcellulaire. Trois axes transversaux («fils directeurs») peuvent être retenus en vue d'illustrer l'intérêt des différents outils et leurs places respectives dans l'élaboration d'un protocole de recherche : Pathologie tumorale, inflammatoire, vasculaire (l'AVC) et dégénérative.

Compétences visées

Pouvoirs utilisés les outils afin d'étudier des cellules et des tissus du système nerveux, Connaître les nouveaux marqueurs, traceurs...).

BLOC OPTIONNEL PPV

UE5 NCM

NEUROPHARMACOLOGIE

Neuropharmacology

Responsable : Bruno Lapied

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce module abordera des notions de pharmacologie générale et de pharmacocinétique. Une classification et une présentation des modes d'actions des substances agissant au niveau du système nerveux central et neurovasculaire seront abordés.

Compétences visées

Maîtriser les différentes approches pharmacologiques dans le but d'analyser de façon qualitative et quantitative les effets des substances pharmacologiques.

UE7 PPV

PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE CARDIO VASCULAIRE

XXX

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

UE6 PPV

NEUROSCIENCES COGNITIVES ET CLINIQUES

XXXXX

Responsables :

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

BLOC OPTIONNEL CRC

UE5 CRC au choix : 1 ou 2 EC pour un total de 6 ECTS

UE5 CRC

PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE CARDIO VASCULAIRE

xxx

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

UE5 CRC

NEUROSCIENCES COGNITIVES ET CLINIQUES

XXXXX

Responsables :
Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

UE5 NCM

NEUROPHARMACOLOGIE

Neuropharmacology

Responsable : [Bruno Lapied](#)

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Ce module abordera des notions de pharmacologie générale et de pharmacocinétique. Une classification et une présentation des modes d'actions des substances agissant au niveau du système nerveux central et neurovasculaire seront abordés.

Compétences visées

Maîtriser les différentes approches pharmacologiques dans le but d'analyser de façon qualitative et quantitative les effets des substances pharmacologiques.

INTRODUCTION À LA RECHERCHE CLINIQUE

XXXXX

Responsables :

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées

MODULE QUALIFIANT EN RECHERCHE CLINIQUE (FORMEDEA)

XXXXX

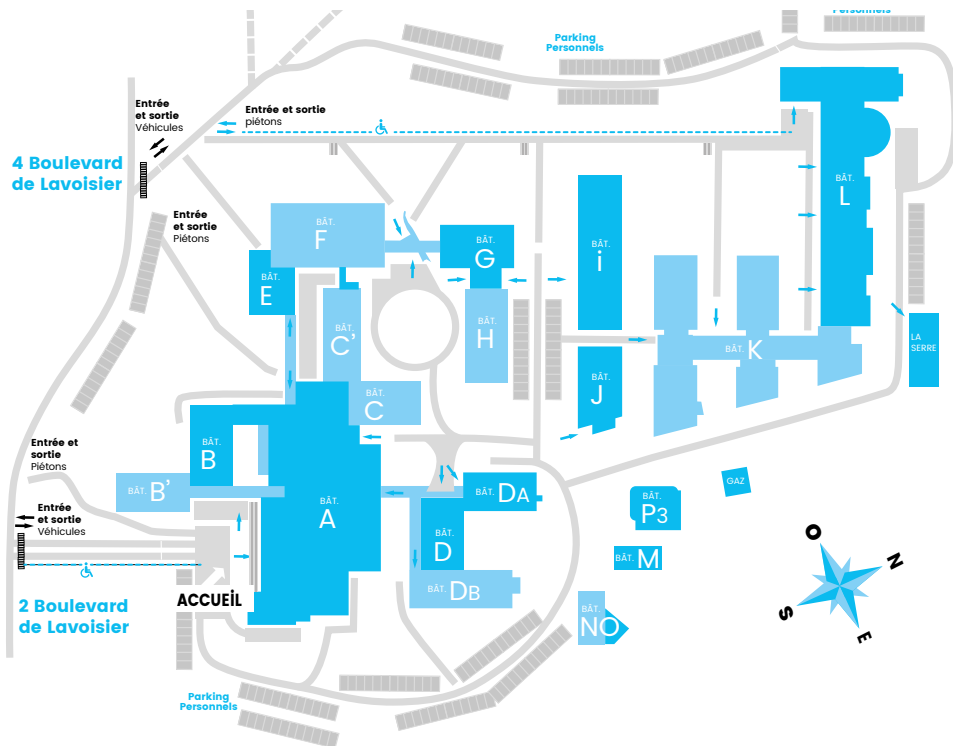
Responsables :

Intervenants :

Objectifs pédagogiques et contenu de l'enseignement

Compétences visées





- A** Administration | Scolarité | Enseignement (Amphi A à E)
- B** Biologie végétale | Physiologie végétale | Travaux pratiques biologie
- B'** Travaux pratiques biologie
- C** Travaux pratiques chimie
- C'** Département de Géologie | Recherche environnement (LETG -LEESA) | Recherche géologie (LPGN-BIAF)
- D** Travaux pratiques physique
- Da** Enseignement | Travaux pratiques physique
- Db** Département de Physique | Recherche physique (LPHIA)
- E** Travaux pratiques biologie
- F** Département de Biologie | Recherche neurophysiologie (SIFcIR) | Travaux pratiques biologie, géologie
- GH** Département informatique | Recherche informatique (LERIA) | Travaux pratiques géologie
- i** Département Mathématiques | Recherche Mathématiques (LAREMA)
- J** Chimie enseignement | Travaux pratiques
- K** Département de Chimie | Recherche Chimie (MOLTECH Anjou)
- L** Espace multimédia | Enseignement (Amphi L001 à L006) | Salle d'examen rez-de-jardin