université angers

FACULTÉ DES LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ D'ANGERS

Master Didactique des Langues Français Langue Etrangère, Technologies Educatives

MASTER 1 Parcours à distance

Niveau d'étude visé
Bac + 4

Durée
1 an

Présentation

Le Master 1 (ancienne maîtrise FLE) offre une formation pour les personnes qui se destinent à l'enseignement du français à des publics non francophones, adultes, adolescents ou enfants, en France ou à l'étranger. Ce parcours est accessible uniquement à distance.

Objectifs

• Enseignement / formation : Français langue étrangère (FLE) et seconde (FLS).
• Coordination pédagogique : Capacité à animer des équipes pédagogiques, concevoir les syllabus ou les référentiels et les matériels d'enseignement ou de formation qui correspondent à ces objectifs.
• Ingénierie de formation : Capacité concevoir des programmes et des pratiques d'évaluation adaptés, à aménager ou à orienter des programmes, syllabus ou des matériels d'enseignement, pour assurer une meilleure adéquation à des situations éducatives.
• Conseil en langues : Capacité à mener sur les problèmes de formation en langue(s) (FLE/FLS plus particulièrement).

Public cible

En Master 1 :

Étudiants titulaires d'une licence de lettres, LLCER, LEA avec un parcours (ou une mention FLE)
Étudiants pouvant faire valoir une formation et/ou une expérience dans le domaine de la didactique des langues étrangères (nécessité de présenter un dossier à une commission de validation d'études, d'acquis professionnels ou d'expérience).

Une convention signée avec l'Alliance Française de Paris permet aux titulaires du DAEFLE d'entrer en M1 en bénéficiant de l'équivalence de certaines UE lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 3 (licence ou équivalent) et d'entrer directement en M1 lorsqu'ils sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 2.

Capacité d'accueil

30 étudiant.e.s en M1.

Insertion professionnelle

▪ Responsable des enseignements, conseiller pédagogique, directeur des cours dans les écoles de langues, publiques ou privées (France ou étranger).

▪ Coordinateur en langues dans les services de formation continue des entreprises, des mouvements sociaux, des chambres de commerce, les Instituts et Centres culturels, les services communs de langues (en milieu universitaire).

▪ Chargés de l'élaboration de cursus, dans le système éducatif ou hors système éducatif.

▪ Chargés de la coordination d'action et de la structuration des formations à l'intention de publics migrants (en milieu associatif, pour les collectivités locales).

Contacts

Responsable pédagogique
Emmanuelle Rousseau-Gadet
emmanuelle.rousseau@univ-angers.fr

Contact administratif
Marie Gomes
marie.gomes@univ-angers.fr

Organisation

Stages

Un stage de 100h est réalisé au cours du Master 1.

Programme

MASTER 1 (parcours à distance)

Formation annualisée : semestre 1 + 2

9 UE obligatoires :

UE 101 Réflexions et pratiques professionnelles : stage et bilan réflexif

UE 102 Langue Vivante Etrangère - offre à distance : anglais

UE 103 Apprendre à distance, méthodologie et accompagnement

UE 104 Enseigner et apprendre les langues avec le numérique

UE 105 Sociolinguistique et enseignement des langues

UE 106 Evaluation

UE 107 Interaction et acquisition des langues

UE 108 Dimensions culturelles et enjeux d'appropriation

UE 109 Enseigner les langues, entre théorie et pratique

4 UE à choisir parmi :

UE 110 Grammaire et enseignement des langues

UE 111 Grands courants de l'éducation et de la pédagogie

UE 112 Langues du monde : diversité et statut des langues

UE 113 Didactique de la littérature

UE 114 Diversité des situations d'apprentissage et d'enseignement du français : FLE/S, FLM

UE 115 Enseignement de l'oral et de l'écrit

UE 116 Enseignement du FLE sur objectifs spécifiques (FOS)

UE 117 Formation d'enseignant(e)s réflexifs de langue

UE 118 Francophonie et littératures francophones dans l'enseignement du FLE/S

UE 119 Découvrir la diversité des langues et des cultures en contextes éducatifs

UE 120 Langues de France : approche sociolinguistique et politique linguistique

UE 121 Le français langue de scolarisation : réflexions et pratiques pédagogiques

UE 122 Initiation à la recherche

UE 123 Introduction à la didactique des langues vivantes – Le cas du FLE

Impression service reprographie UA