

Master 2

Sciences, Technologies, Santé

2024-2025

Toxicologie et écotoxicologie

Toxicologie humaine et environnementale



M2 TEH

Apprentissage

Contrat Pro.

Ua' **FACULTÉ
DES SCIENCES**
UNIVERSITÉ D'ANGERS

 **Le Mans
Université**

SOMMAIRE

CONTENUS

03

Contacts de la formation

04

Calendrier Formation Initiale

05

Calendrier Formation Continue

06

Présentation de la formation

08

Volumes horaires et évaluations

09

Semestre 3 - UE Obligatoires

12

Semestre 3 - UE Optionnelles

15

Semestre 4

Sommaire interactif
pour revenir au sommaire
cliquer sur 



CONTACTS

César MATTEI : *Responsable pédagogique et Président du Jury*

Tél. : 02 44 68 82 74

cesar.mattei@univ-angers.fr

Olivier GUITTON : *Gestion de la scolarité et des examens*

Tél. : 02 41 73 53 57

olivier.guitton@univ-angers.fr

Charlotte BROSSET : *Alternance*

Tél. : 02 41 73 52 17

re.sciences@contact.univ-angers.fr

Scolarité - Examens

Bâtiment A, Rez-de-chaussée

Horaires d'ouverture

8h30 – 12h30


13h30 – 16h30

Du lundi au vendredi

Fermé le mercredi après-midi



Semestre 3

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Rentrée | | Vendredi 06 septembre 2024 |
| Début des cours | | Lundi 09 septembre 2024 |
| Vacances d'automne |  | Du samedi 26 octobre 2024 au dimanche 03 novembre 2024 |
| Vacances de fin d'année |  | Samedi 21 décembre 2024 au dimanche 05 janvier 2025 |
| Fin des cours du Semestre 3 | | Vendredi 13 janvier 2025 |
| Révisions | | Du Samedi 11 janvier 2025 au mercredi 15 janvier 2025 |
| Examens Semestre 3 Session 1 | | Du jeudi 16 janvier 2025 au vendredi 17 janvier 2025 |
| Jury Semestre 3 Session 1 | | Vendredi 14 février 2025 |

Semestre 4

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Période de stage | | Lundi 20 janvier 2025 au vendredi 20 juin 2025 |
| Remise des rapports de stage | | Mardi 10 juin 2025 |
| Soutenance de stage | | Du jeudi 19 juin 2025 au vendredi 20 juin 2025 Vendredi 29 août 2025 (Alternants) |
| Fin obligatoire de présence | | Vendredi 20 juin 2025 |
| Jury Semestre 4 Session 1 | | Vendredi 27 juin 2025 |
| Examens Semestre 3 et 4 Session 2 | | |
| Jury Semestre 3 et 4 Session 2 | | Mercredi 02 septembre 2025 |

Calendrier susceptible de modifications





Master 2 toxicologie humaine et environnementale



2025

| Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août |
|-------|------|------|------|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|
| M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A | M A |
| 1 D | 1 M | 1 V | 1 D | 1 M | 1 S | 1 S | 1 M | 1 J | 1 D | 1 M | 1 V |
| 2 L | 2 M | 2 S | 2 L | 2 J | 2 D | 2 D | 2 M | 2 V | 2 L | 2 M | 2 S |
| 3 M | 3 J | 3 D | 3 M | 3 V | 3 L | 3 L | 3 J | 3 S | 3 M | 3 J | 3 D |
| 4 M | 4 V | 4 L | 4 M | 4 S | 4 M | 4 M | 4 V | 4 D | 4 M | 4 V | 4 L |
| 5 J | 5 S | 5 M | 5 J | 5 D | 5 M | 5 M | 5 S | 5 L | 5 J | 5 S | 5 M |
| 6 V | 6 D | 6 M | 6 V | 6 L | 6 J | 6 J | 6 D | 6 M | 6 V | 6 D | 6 M |
| 7 S | 7 L | 7 J | 7 S | 7 M | 7 V | 7 V | 7 L | 7 M | 7 S | 7 L | 7 J |
| 8 D | 8 M | 8 V | 8 D | 8 M | 8 S | 8 S | 8 M | 8 J | 8 D | 8 M | 8 V |
| 9 L | 9 M | 9 S | 9 L | 9 J | 9 D | 9 D | 9 M | 9 V | 9 L | 9 M | 9 S |
| 10 M | 10 J | 10 D | 10 M | 10 V | 10 L | 10 L | 10 J | 10 S | 10 M | 10 J | 10 D |
| 11 M | 11 V | 11 L | 11 M | 11 S | 11 M | 11 M | 11 V | 11 D | 11 M | 11 V | 11 L |
| 12 J | 12 S | 12 M | 12 J | 12 D | 12 M | 12 M | 12 S | 12 L | 12 J | 12 S | 12 M |
| 13 V | 13 D | 13 M | 13 V | 13 L | 13 J | 13 J | 13 D | 13 M | 13 V | 13 D | 13 M |
| 14 S | 14 L | 14 J | 14 S | 14 M | 14 V | 14 V | 14 L | 14 M | 14 S | 14 L | 14 J |
| 15 D | 15 M | 15 V | 15 D | 15 M | 15 S | 15 S | 15 M | 15 J | 15 D | 15 M | 15 V |
| 16 L | 16 M | 16 S | 16 L | 16 J | 16 D | 16 D | 16 M | 16 V | 16 L | 16 M | 16 S |
| 17 M | 17 J | 17 D | 17 M | 17 V | 17 L | 17 L | 17 J | 17 S | 17 M | 17 J | 17 D |
| 18 M | 18 V | 18 L | 18 M | 18 S | 18 M | 18 M | 18 V | 18 D | 18 M | 18 V | 18 L |
| 19 J | 19 S | 19 M | 19 J | 19 D | 19 M | 19 M | 19 S | 19 L | 19 J | 19 S | 19 M |
| 20 V | 20 D | 20 M | 20 V | 20 L | 20 J | 20 J | 20 D | 20 M | 20 V | 20 D | 20 M |
| 21 S | 21 L | 21 J | 21 S | 21 M | 21 V | 21 V | 21 L | 21 M | 21 S | 21 L | 21 J |
| 22 D | 22 M | 22 V | 22 D | 22 M | 22 S | 22 S | 22 M | 22 J | 22 D | 22 M | 22 V |
| 23 L | 23 M | 23 S | 23 L | 23 J | 23 D | 23 D | 23 M | 23 V | 23 L | 23 M | 23 S |
| 24 M | 24 J | 24 D | 24 M | 24 V | 24 L | 24 L | 24 J | 24 S | 24 M | 24 J | 24 D |
| 25 M | 25 V | 25 L | 25 M | 25 S | 25 M | 25 M | 25 V | 25 D | 25 M | 25 V | 25 L |
| 26 J | 26 S | 26 M | 26 J | 26 D | 26 M | 26 M | 26 S | 26 L | 26 J | 26 S | 26 M |
| 27 V | 27 D | 27 M | 27 V | 27 L | 27 J | 27 J | 27 D | 27 M | 27 V | 27 D | 27 M |
| 28 S | 28 L | 28 J | 28 S | 28 M | 28 V | 28 V | 28 L | 28 M | 28 S | 28 L | 28 J |
| 29 D | 29 M | 29 V | 29 D | 29 M | 29 S | 29 S | 29 M | 29 J | 29 D | 29 M | 29 V |
| 30 L | 30 M | 30 S | 30 L | 30 J | 30 D | 30 D | 30 M | 30 V | 30 L | 30 M | 30 S |
| | 31 J | | 31 M | 31 V | | 31 L | | 31 S | | 31 J | |

Formation à l'Université
Périodes en entreprise
Jours fériés

Soutenances (selon convocation sinon entreprise)
Examens (selon convocation)
Week-end

Volume Total des heures émargées : 434H

Date de la rentrée universitaire : lundi 2 septembre 2024

*Droits à congés pour révisions (L3/LPro/M2) "5 jours de congés supplémentaires pour révision à accorder par l'employeur sur période en entreprise" (Code du travail article L6222-35)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Objectifs

Former des professionnels ou des doctorants spécialistes en toxicologie environnementale et humaine.

Le master TEH prépare en effet les étudiants (i) à une insertion professionnelle à l'issue de la formation dans des structures publiques ou privées, ou (ii) à la poursuite de leur cursus universitaire en doctorat. De ce fait, les débouchés couvrent un grand nombre de métiers à partir du niveau ingénieur.

Compétences visées

Au-delà de compétences transversales linguistiques, informatiques et méthodologiques, qui de fait sont communes à tous les Masters, la mention Toxicologie et Eco-toxicologie permet de développer les compétences suivantes :

– Analyser par approche critique et une démarche pluridisciplinaire les effets induits par des contaminants environnementaux sur les organismes vivants, afin de mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique...

– Identifier les risques imputables aux substances chimiques libérées dans les écosystèmes (transfert inter-compartimentaux et bio-transformation) et être capable de les consigner sous forme de rapports, publications, mémoires des travaux de recherche.

– Réaliser et/ou superviser des calculs, mesures, expériences et observations inhérentes aux études scientifiques sur l'impact de molécules chimiques et naturelles sur l'homme, son environnement et le milieu écologique, dans le respect des réglementations scientifiques, environnementales et législatives.

– Identifier et analyser les mécanismes cellulaires et moléculaires mis en place par les organismes pour s'acclimater et s'adapter aux variations de l'environnement, ce, via la planification des étapes du projet, de l'étude, la détermination des protocoles

des expérimentations et leur réalisation.

– Identifier les thèmes de projet/recherche en fonction des évolutions de la toxicologie et de l'écotoxicologie, en évaluer la faisabilité et définir l'avant-projet.

Débouchés

– Enseignant-chercheur / Enseignante-chercheuse à l'Université, chargé/chargée de recherche dans un établissement public à caractère scientifique et technologique (CNRS, INRA, INSERM, IRD, IRSTEA).

– Cadre Recherche & Développement dans le secteur privé (industries pharmaceutiques, agrochimiques, agroalimentaires...).

– Chargé/chargée de mission, chef/cheffe de projet en expertise scientifique au sein d'Agences et d'Instituts Nationaux et Européens ou Établissements publics à caractère industriel et commercial (ANSES, Agences de l'eau, EFSA, CEA, IFREMER, INERIS, ADEME, IRSN...).

– Chargé/chargée de mission en bureau d'études de diagnostic environnemental, Responsable hygiène et sécurité environnement

Un suivi individuel des étudiants sera mis en place pour faciliter leur progression et leur apprentissage.

Les stages dans les laboratoires et entreprises doivent permettre d'élargir les contacts des étudiants avec les thésards, les chercheurs post-doctoraux, les chercheurs et enseignants-chercheurs, les responsables Recherche et Développement du privé.



Public visé

Étudiants issus de Master 1 en toxicologie et disciplines connexes (écologie, chimie environnementale, pharmacologie, biochimie), pharmaciens, médecins, ingénieurs/cadres de l'industrie désireux de se spécialiser en toxicologie.

VOLUMES HORAIRES - ÉVALUATIONS

SEMESTRE 3

30 ECTS

| UE | Matières | Volumes horaires | | | | ECTS | Coeff. | Contrôle des connaissances | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-----|----|------|------|--------|----------------------------|-------|--------------------------|-------|
| | | CM | TD | TP | Tot. | | | 1 ^{ère} session | | 2 ^{ème} session | |
| | | | | | | | | Examen | Durée | Examen | Durée |
| 1 | Écotoxicologie terrestre | 30 | 2 | 0 | 32 | 4 | 2 | CT | 2h | CT | 1h |
| 2 | Toxicovigilance et Analyse des risques | 26 | 9 | 0 | 35 | 4 | 2 | CT | 2h | CT | 1h |
| 3 | Projet d'étude | 0 | 30 | 0 | 30 | 6 | 3 | CC | - | CT | 1h |
| 4 | 3PE | 0 | 12 | 0 | 12 | 1 | 0 | P | - | P | - |
| 5 | Anglais | 0 | 20 | 0 | 20 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h |
| 6 | Management de projet | 0 | 20 | 0 | 20 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| 7 | Droit de l'environnement | 20 | 0 | 0 | 20 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| Option au choix > 1 parmi 2 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Écotoxicologie aquatique | 38 | 4 | 0 | 42 | 5 | 2,5 | CT | 2h | CT | 1h |
| | Toxicologie humaine et animale | 41 | 5 | 0 | 46 | 5 | 2,5 | CT | 2h | CT | 1h |
| Option au choix > 2 parmi 4 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Toxicologie réglementaire | 9 | 7 | 0 | 16 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| | Expérimentation animale | 0 | 30 | 0 | 30 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| | Cytotoxicité et Chimiothérapie | 18 | 0 | 0 | 18 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| | Substances naturelles actives | 24 | 0 | 0 | 24 | 2 | 1 | CT | 2h | CT | 1h |
| Total | | 141 | 131 | 0 | 272 | 30 | | | | | |



Conditions de validation du semestre 3

Admis-e si moyenne des UE du semestre 3 \geq 10 et si S3-UE4-THE 3PE acquise

SEMESTRE 4

30 ECTS

| UE | Matières | Volumes horaires | | | | ECTS | Coeff. | Contrôle des connaissances | | | |
|--------------|------------|------------------|----|----|------|------|--------|----------------------------|-------|--------------------------|-------|
| | | CM | TD | TP | Tot. | | | 1 ^{ère} session | | 2 ^{ème} session | |
| | | | | | | | | Examen | Durée | Examen | Durée |
| 10 | Stage | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 15 | Rapport 50% | - | Rapport 50% | - |
| 11 | Alternance | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 15 | Suivi 10% Oral 40% | - | Suivi 10% Oral 40% | - |
| Total | | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | | |

Total année 141 131 0 272 60



Conditions de validation du semestre 4

Admis-e si semestre 4 \geq 10



Conditions de validation de l'année

Semestre 3 \geq 10 et si Semestre 4 \geq 10 et si note plancher atteinte pour UE1-UE2-UE6 et UE7 et si unité S3-UE4-THE (3PE) acquise

CT = Contrôle Terminal

P = Validation en Présentiel

CC = Contrôle Continu

DA = Dispensé d'Assiduité



CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 3 UE OBLIGATOIRES

UE1

ÉCOTOXICOLOGIE TERRESTRE

Terrestrial Ecotoxicology

Responsable : **Vincent Leignel**

Intervenants : **P. Bouchard, V. Leignel, C. Mouneyrac, N. Casse, C. Pagnout, H. Tricoire-Leignel**

CONTENUS

Ce module fait appel à l'exposé d'une multitude de modèles d'étude (bactérie, oiseau, mammifère...).

Les objectifs visés au sein sont :

- Maîtriser les notions relatives à l'écotoxicologie terrestre, la diversité des toxiques et contaminants (nano-composés, pesticides, métaux...) en milieu terrestre, le transfert de contamination, les effets sur la santé des organismes et leurs mécanismes de détoxification,
- Savoir déterminer les démarches et méthodes à développer pour interpréter les impacts des polluants terrestres sur le vivant,
- Savoir appréhender la problématique des pesticides dans une approche One Health (santé environnementale à humaine) et de transferts trophiques en milieu naturel.
- Appréhender les problématiques de pré-occupation environnementale liées au développement des activités anthropogéniques (changement climatique, intensification des niveaux de pollutions).

UE2

TOXICOVIGILANCE ET ANALYSE DES RISQUES

Toxicovigilance and risk analysis

Responsable : **César Mattei**

Intervenants : **C. Mattei, J. Jean, D. Boels, P.F. Chaton, E. Baujard, M. Kerguelen**

CONTENUS

Au sein de ce module, les étudiants abordent :
– Les contraintes réglementaires croissantes de l'utilisation des produits phytosanitaires,
– Le contexte de respect de l'environnement et de la santé,
– La surveillance épidémiologique des risques imputables aux substances chimiques.

Ils apprennent notamment la mise en place des normes ISO (9001, 9002, ...), 14001, 17025, SEVESO et des référentiels BPL (Bonnes Pratiques de Laboratoire) et BPE (Bonnes Pratiques d'Expérimentation), et à constituer des dossiers d'homologation des nouvelles molécules phytosanitaires (en particulier mise en place des dossiers toxicologique, écotoxicologique et biologique). Ils doivent gérer les différentes expérimentations aux champs en vue de la constitution du dossier d'homologation (efficacité et résidus) et découvrir la démarche à respecter lors d'analyse des risques, en compagnie d'experts issus de l'ANSES, du centre antipoison des Pays de la Loire et d'entreprises privées.

UE3

PROJET D'ÉTUDE

Study project

Responsables : **César Mattei, Vincent Leignel**

CONTENUS

Le projet d'étude vise à permettre aux étudiants d'appréhender avec exactitude l'analyse globale de polluants allant de la structure de la molécule jusqu'aux méthodes de contrôle de ses effets sur le vivant. Cette recherche rétrospective alliant analyses bibliographiques et de données numériques doit permettre à l'étudiant de savoir présenter par la suite devant la promotion et un jury, mais également à travers un dossier, le bilan des données disponibles sur le composé étudié alliant une approche toxicologique (ana-



lytique, physiologique et réglementaire) et écotoxicologique.

Éléments qui seront demandés dans le cadre de ce module :

1/ Mini-reviews (en français) de 5/6 pages (n'incluant pas les figures, les références bibliographiques)

2/ oral de présentation (en français) pendant 2 journées mini-colloque (janvier 2013) = 15 min oral + 15 min questions

3/ Oral de présentation (en français) du sujet de stage (donc individuel) : 15 min oral + 10 min questions. Les oraux auront lieu au fil de l'eau d'octobre à janvier.

UE4

3PE

Professional Insertion Project

Responsable : **Virginie Grimault**

Intervenante : **C. Maillet**

CONTENUS

Ce module est défini autour de rencontres avec des professionnels issus ou non de notre formation de Master Toxicologique et Ecotoxicologie qui viennent exposer leur parcours de formation et les missions qu'ils assurent actuellement au sein de leur poste en entreprises ou en structures publiques. Ce module permet notamment aux étudiants de renforcer leur réseau professionnel dans le domaine de la toxicologie et de l'écotoxicologie.

UE5

ANGLAIS

English

Responsable : **Virginie Picquet**

Intervenante : **Virginie Picquet**

CONTENUS

L'objectif de ce module est l'atteinte du niveau B2 (utilisateur indépendant) du Cadre Européen de Références des Langues, à savoir l'autonomie de l'étudiant face à un document

ou dans une situation quelconque. L'accent est donc mis sur l'expression et la communication orale (échanges en situations, interactions) à partir de supports multiples (audiovisuels, laboratoires de langues...) en lien avec le monde scientifique.

UE6

MANAGEMENT DE PROJET

Project management

Responsable : **César Mattei**

Intervenants : **J.C. Taddei, C. Simon-Ducerf**

COMPÉTENCES

- Connaitre les aspects théoriques du management de projet.
- Être en mesure de planifier un projet dans le temps (planification), de le chiffrer.
- Savoir organiser et piloter le projet ainsi que maîtriser et piloter les risques.
- Obtenir les outils et démarches nécessaires à un dépôt de candidature aux appels à projet.
- Maîtriser les codes du milieu professionnel et savoir animer une équipe.

CONTENUS

- Management de projet : approche théorique (définition, phases, outils pertinents, cahier des charges, acteurs), phase d'analyse (objectifs, faisabilité, environnement, budget, délais), analyse de risques et organisation, pilotage et clôture du projet.
- Définition du milieu professionnel, entretien d'embauche, attitude professionnelle (droit et devoir), animation d'équipe.

UE7

DROIT DE L'ENVIRONNEMENT

(M2 BEE-M2 GAED)

Environmental law

Responsable : **Arnaud De Lajartre**

Intervenant : **Arnaud De Lajartre**

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances de base en droit de l'environnement.



COMPÉTENCES

- Compréhension du système juridique, de la hiérarchie des normes et assimilation du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des législations principales en matière de protection de la nature. Capacité à différencier valeurs et mécanismes juridiques différents.
- Capacité à utiliser (et fabriquer en partie) une veille réglementaire.

CONTENUS

Après une introduction sur le droit comme élément de l'environnement professionnel, introduction au droit de l'environnement. Présentation des principes du droit de l'environnement, de sa structure et de ses caractéristiques générales. Puis dans un 2d temps, présentation des réglementations françaises, européenne ou internationale en matière de protection de la biodiversité, des espaces naturels et en particulier des zones humides. Certains outils transversaux seront également abordés comme la loi sur l'eau ou le droit des études d'impact.

UE OPTIONNELLES

OPTION AU CHOIX > 1 PARMIS 2

Choix 1 UE8

ÉCOTOXICOLOGIE AQUATIQUE

Aquatic ecotoxicology

Responsables : César Mattei, Vincent Leignel

Intervenants : C. Mattei, V. Leignel, B. Schoefs, A. Châtel, I. Métais, A. Zalouk, J.L. Mouget, A. Vidal, A. Caruso, Y. Hardivillier, B. Chenais

CONTENUS

Ce module, assuré par de multiples intervenants venant d'universités et d'instituts de recherche (IFREMER, INRAE), permet aux étudiants d'appréhender la diversité et les effets des polluants en milieu aquatique. Les modèles exposés vont de la microalgue au poisson, avec leur étude in situ (rivière, mangrove, milieu littoral) ou ex situ (mesocosme, aquarium, banc expérimentaux) afin de comprendre comment aborder lors d'études les incidences des composés toxiques sur le développement et la physiologie des organismes vivants. L'approche AOP (Adverse Outcome Pathway) recherchant la causalité des effets observés de la cellule aux communautés est aussi abordée. Un exposé des toxines aquatiques issues de cyanobactéries, dinoflagellés et diatomées est également réalisé.

Choix 2 UE8

TOXICOLOGIE HUMAINE ET ANIMALE

Human and animal toxicology

Responsable : César Mattei

Intervenants : C. Mattei, E. Garcion, M. Munier, E. Lelièvre, C. Legros, A. Chevrollier, H. Tricoire-Leignel

CONTENUS

Le module expose les effets de divers polluants (pesticides, perturbateurs endocriniens, composés radioactifs, métaux...) et toxines sur les santés animale et humaine avec un lien particulier avec les perturbations des systèmes immunitaire, nerveux et reproducteur. Une approche précise des altérations de fonctionnement mitochondrial est également exposée. L'aspect « effet transgénérationnel » est également abordé avec un lien avec le concept One Health. Ce module fait intervenir des enseignants-chercheurs d'UFR Santé et des personnels de CHU.



OPTION AU CHOIX > 2 PARMIS 4

Choix 1 UE9

TOXICOLOGIE RÉGLEMENTAIRE

Regulatory Toxicology

Responsable : César Mattei

Intervenants : B. Grandou, Y Serssar,
S. Aviron-Violet, M. Duchemin

OBJECTIFS

Se familiariser avec la réglementation dans les domaines de la cosmétique, du médicament et des produits phytosanitaires.

CONTENUS

Ce module est assuré uniquement par des toxicologues en affaires réglementaires provenant d'entreprises. Il vise à présenter aux étudiants les méthodes dans l'évaluation prédictive de la toxicité des produits chimiques (QSAR, modélisation...) dans les domaines aussi variés que la cosmétique et les applications phytosanitaires. Ces enseignements sont en lien avec la directive REACH et exposent de façon précise les implications en toxicologie réglementaire en entreprise.

Choix 2 UE9

EXPÉRIMENTATION ANIMALE NIVEAU 2

Animal experimentation

Responsable : Christian Legros

Intervenants : Enseignants ONIRIS, C. Legros,
J. Bourreau, C. Mattei

OBJECTIFS

Diplôme d'Expérimentation animale visant à acquérir les bonnes pratiques de laboratoire concernant les procédures expérimentales sur animaux conformément à la réglementation en vigueur.

COMPÉTENCES

– Se mettre en accord avec la réglementation de l'expérimentation animale (arrêté du 1er Février 2013), et les textes en vigueur
– Acquérir une formation sur les animaux de laboratoire pour appliquer une démarche «bonnes pratiques de laboratoire» dans le

respect du bien-être de l'animal.

– Connaître et savoir appliquer la règle des 3R.

– Se familiariser avec les notions de douleur, de souffrance animale, d'anesthésie, de sédation, d'analgésie, de stress.

– Connaître les gestes adaptés à la manipulation des animaux de laboratoire.

– Connaître les principes de base du fonctionnement d'une animalerie de laboratoire.

– Obtenir un Diplôme d'École en expérimentation animale.

OBJECTIFS

TP expérimentation animale, enseignements en physiologie animale, éthique, toxicologie animale, souffrance et douleur, règle des 3R, réglementation en expérimentation animale.

Choix 3 UE9

CYTOTOXICITÉ ET CHIMIOTHÉRAPIE, RÉPONSE ET ADAPTATION

Cytotoxicity and chemotherapy, response and adaptation

Responsable : Olivier Coqueret

Intervenants : O. Coqueret, E. Lelièvre,
B. Barré, B. Chenais

OBJECTIFS

Présentation des mécanismes de réponse aux cytotoxiques, au niveau de la cellule, du microenvironnement ou du microbiote. Il détaillera également les stratégies utilisées par les cellules pour contourner les traitements et éviter les différentes formes de morts cellulaires.

Choix 4 UE9

SUBSTANCES NATURELLES ACTIVES

Active natural substances

Intervenants : V. Mimouni, P. Richomme, P. Sauleau, B. Schoefs, L. Ulmann,

OBJECTIFS

Dresser un panorama des utilisations pos-



sibles et actuelles des matières premières naturelles ainsi que de leurs sous-produits, dans les domaines choisis de la nutrition, de la santé et de l'environnement.

COMPÉTENCES

- Connaître les méthodes d'extraction des substances naturelles bioactives, et de leurs sous-produits, ainsi que l'approche historique de ces extractions.
- Maîtriser les applications actuelles et potentielles de ces substances en nutrition, santé (thérapeutique) et agriculture/aquaculture (pesticides, substances allélochimiques).
- Savoir identifier les effets positifs et négatifs de ces substances sur les organismes vivants et l'environnement.
- Être capable d'extraire une substance et de tester son efficacité lors de travaux pratiques en pharmacognosie.
- Produire une séance de cours par pédagogie inversée à partir d'articles scientifiques portant sur des substances naturelles données d'intérêt médical, agronomique et/ou nutritionnel.

CONTENUS

- Substances naturelles d'intérêt thérapeutique, nutritionnel et environnemental.
- Obtention (sources, extraction, purification, analyses, essais biologiques et cliniques).
- Substances d'intérêt thérapeutique, exemples d'utilisations.
- Substances d'intérêt nutritionnel : glucides, lipides, protides, nutraceutiques, antioxydants.
- Substances d'intérêt environnemental : allélochimiques et agrochimiques (herbicides, bactéricides et fongicides, nématocides, antiappétants, répulsifs, ecdystéroïdes, etc).
- Biocarburants -Utilisation des enzymes dans la dépollution.

SEMESTRE 4

UE OBLIGATOIRES

UE10

STAGE

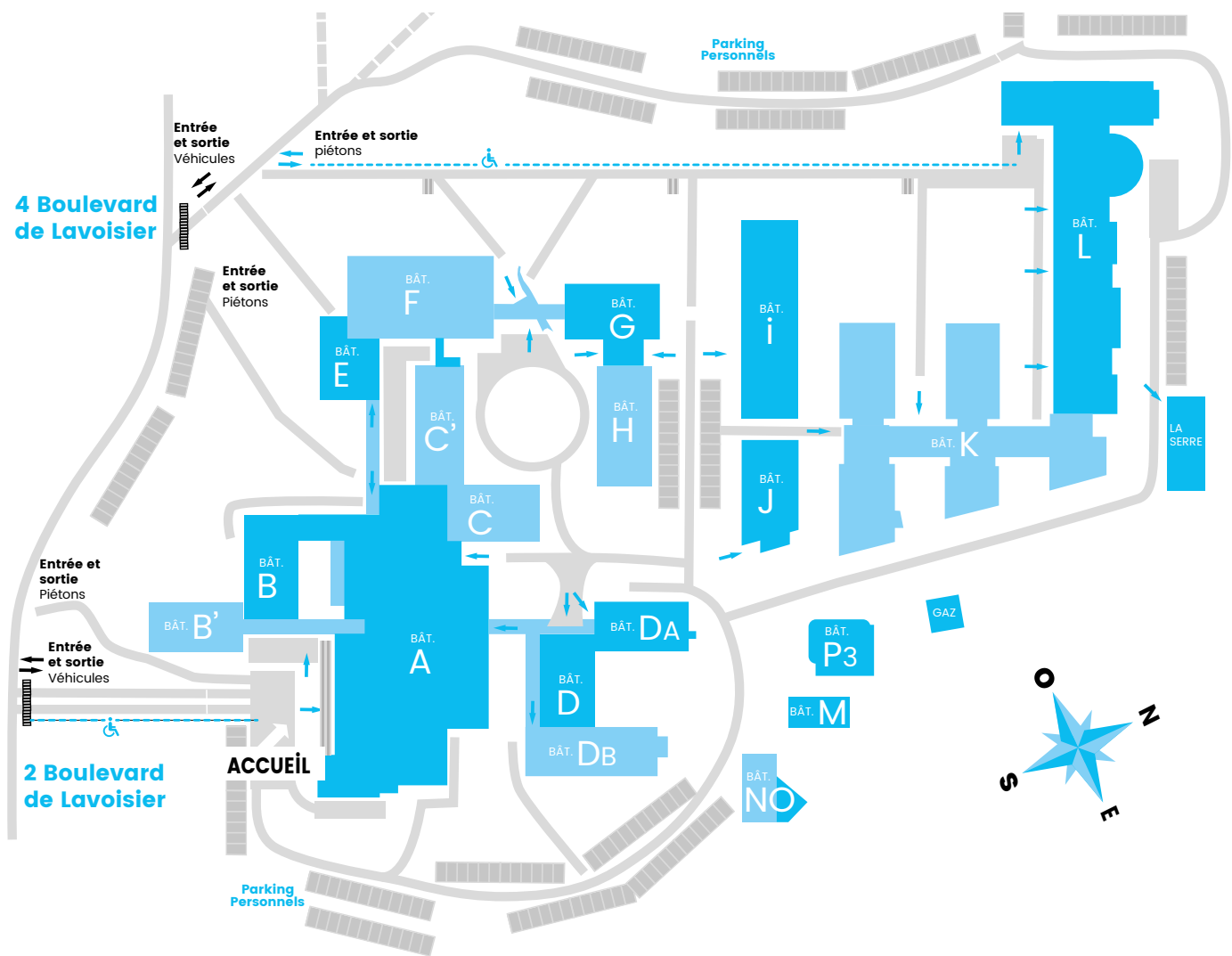
Intership

Responsable : César Mattei

COMPÉTENCES

Mener à bien un projet d'insertion professionnelle – dans une structure de recherche fondamentale, de R&D, ou privée – cohérent avec la formation et les objectifs de l'étudiant. Faire preuve d'initiative, de savoir-être dans la structure d'accueil (respect des délais et des objectifs, comportement et motivation, tenue, ponctualité et assiduité, relation avec sa hiérarchie, ses clients, capacité d'interaction, rapports avec ses collègues, capacité à solliciter les informations). Mobiliser ses compétences et savoirs au profit de la mission qui sera confiée (efficacité, méthode et organisation, adaptation du niveau de connaissance à la mission, faculté d'adaptation et compétences mises en oeuvre, autonomie, rigueur et fiabilité, progression au cours du stage, qualité des documents produits dans la rédaction, le contenu technique et la clarté), structurer son objectif professionnel à court et moyen terme, faire preuve de dynamisme et d'ambition individuelle et collective.





- A** Scolarité | Accueil | Enseignement (Amphi A à E) | Administration
- B** Enseignement biologie
- B'** Enseignement biologie
- C** Enseignement chimie
- C'** Recherche
- D** Enseignement physique
- Da** Enseignement physique
- Db** Recherche
- E** Enseignement biologie
- F** Enseignement biologie | Recherche
- G** Enseignement géologie | informatique
- H** Enseignement informatique | Recherche
- i** Enseignement mathématiques | Recherche
- J** Enseignement chimie
- K** Recherche
- L** Enseignement transversaux | Enseignement (Amphi L001 à L006)

Impression Service Reprographie UA

