

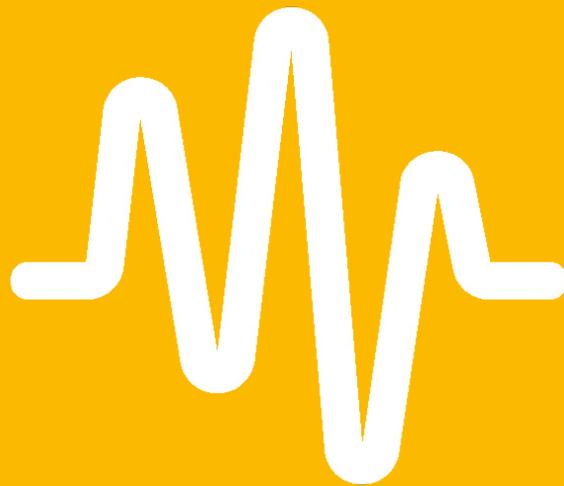
Master 2

Sciences, Technologies, Santé

2025-2026

Physique appliquée et ingénierie physique

Photonique Signal imagerie



M2 PSI



SOMMAIRE

CONTENUS

03

Contacts de la formation

04

Calendrier

05

Calendrier alternance

06

Présentation de la formation

08

Volumes horaires et évaluations

10

Contenu des enseignements

Sommaire interactif
pour revenir au sommaire
cliquer sur 



CONTACTS

Hélène TRICOIRE-LEIGNEL : Directrice Adjointe à la Pédagogie
helene.tricoire-leignel@univ-angers.fr

Étienne BELIN : Responsable pédagogique et Président du Jury
Tél. : 02 41 73 52 14
etienne.belin@univ-angers.fr

Camille PARANT : Gestion de la scolarité et des examens
Tél. : 02 41 73 53 57
camille.parant@univ-angers.fr

Charlotte BROSSET : Alternance
Tél. : 02 41 73 52 17
re.sciences@contact.univ-angers.fr

Scolarité - Examens

Bâtiment A, Rez-de-chaussée

Horaires

8h30 > 12h30

13h30 > 16h30

Du lundi au vendredi

Fermé le mercredi après-midi



Semestre

3

			Rentrée et début des cours 08.09.25
Vacances d'automne 25.10.25 au 02.11.25	Vacances de fin d'année 20.12.25 au 04.01.26	Fin du Semestre 1 03.03.26	Jury Semestre 1 Mars 26

Semestre

4

Vacances d'hiver 21.02.26 au 01.03.26	Début de stage 09.03.26	Soutenance de stage 28.08.26	Jury Semestre 2 Septembre 26
--	-----------------------------------	--	--

Planning susceptible de modifications



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le Master de **Physique appliquée et ingénierie physique** est un master co-accrédité entre les Universités d'Angers (UA) et du Maine (UM). La première année (M1) est composée d'enseignements en tronc commun sur chacun des deux sites. La deuxième année (M2) propose 2 parcours, dont un sur le site angevin qui offre une spécialisation en **Photonique, Signal et Imagerie**, en s'adossant sur 3 laboratoires de recherche de l'UA : le Laboratoire de Photonique d'Angers (LPhiA), le laboratoire MOLTECH-Anjou et le Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes (LARIS). Cette formation est à finalité professionnelle mais permet également de poursuivre en thèse.

Objectifs

L'objectif principal de ce master est de former des cadres de niveau ingénieur ou des étudiants se destinant à poursuivre en doctorat, aptes à maîtriser les techniques actuelles et à élaborer les techniques de demain, dans les domaines interconnectés que sont l'interaction lumière-matière, l'optoélectronique, la photonique, l'imagerie, le traitement du signal et des images et le machine learning, spécialement considérés en synergie, depuis les constituants physiques jusqu'aux traitements numériques de haut niveau de l'information. L'année M1 du Master porte sur une formation en physique généraliste et prépare à la spécialisation de l'année M2. Aussi, en M2, la formation propose 2 parcours, dont un sur le site angevin qui vise à faire acquérir :

- des compétences en photonique, optoélectronique, signal et imagerie, de façon intégrative ;
- des méthodologies générales permettant l'adaptation et l'innovation technologique dans ces domaines ;

Les étudiants formés acquièrent les notions essentielles et connaissances fondamentales à la fois de la photonique, du signal et de l'imagerie. En s'appuyant sur les méthodologies générales et les facultés d'adaptation qu'ils ont également acquises, ils sont capables de s'engager dans des métiers correspondant spécialement à l'un ou l'autre de ces domaines, ou bien dans des métiers nécessitant une approche globale de leur champ scientifique et technologique. Selon la nature du stage de fin d'études qui aura été réalisé en M2, ils peuvent alors, soit s'insérer directement en entreprise, soit poursuivre en doctorat.

Compétences visées

Au-delà de compétences transversales linguistiques, informatiques et méthodologiques, qui de fait sont communes à tous les parcours du Master, la formation proposée s'appuie sur un socle de connaissances et de compétences en physique générale avec une coloration en optique. Ces compétences communes sont acquises en tronc commun l'année de M1 sur les deux sites.

Le parcours M2 PSI permet ensuite de viser des compétences plus spécifiques qui permettront aux diplômés de connaître les milieux académiques et de l'entreprise, de maîtriser la gestion de projet, la communication et de mettre à profit leur expertise dans les domaines de la recherche et du développement liés à **la photonique, l'optoélectronique, le traitement du signal et des images et le machine learning**.

Insertion professionnelle

Les principaux débouchés concernent les fonctions de recherche et développement, conception, exploitation, maintenance, technico-commercial, création d'entreprise



dans le secteur de la photonique, de l'optoélectronique, du signal et de l'imagerie. Les milieux concernés sont la recherche académique, l'industrie, les secteurs de la santé, les nouvelles technologies de l'information et de la communication, les services comme ceux impliquant l'audiovisuel, le multimédia.

L'objectif du diplôme est d'apporter des connaissances et des compétences à des étudiants intéressés par des problématiques actuelles concernant les sciences de l'information et la photonique. Ces problématiques sont en effet traitées sur les plans international, régional et local. Le site angevin permet alors un bon positionnement pour le master PSI puisque sont identifiées de fortes demandes autour des pôles de compétitivité locaux : santé (CHU) et végétal (INRAe, ACO, GEVES) pour des développements et de la recherche sur un axe à l'interface entre les sciences physiques (signal imagerie, capteurs optiques) et les secteurs du biomédical et du végétal.

Public visé

En M1, les étudiants titulaires de licences mention « Physique » ou « Physique, Chimie ». À titre exceptionnel et en fonction de la spécialité et la qualité de leurs dossiers, les étudiants titulaires d'une licence professionnelle peuvent être admis dans la formation.

En M2, les étudiants ayant validé l'année de M1 mention Physique appliquée, ingénierie physique ou équivalent (après examen de leur dossier).

Les étudiants étrangers pourront être admis après examen des dossiers par une commission d'équivalence et de validation des acquis.

Modalités pratiques en alternance

La formation de M1 n'est pas ouverte à l'alternance.

Le parcours PSI de M2 est proposé en alternance.

Stage

Un stage de 4 à 6 mois en milieu professionnel (entreprise ou laboratoire) est obligatoire au quatrième semestre. Les étudiants recherchent eux-mêmes leur stage. Ils disposent pour cela de leur propre expérience, ainsi que du fichier répertoriant les entreprises ayant déjà accueilli des stagiaires du M2-PSI. Lorsqu'un étudiant possède une proposition de stage, il en présente un descriptif à l'enseignant responsable. Celui-ci vérifie l'adéquation du sujet avec la formation suivie : le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances acquises et le préparer à entrer dans la vie professionnelle. Il doit clairement apporter un complément de formation ou d'expérience à l'étudiant pour être accepté. Le stage donne lieu à un rapport écrit ainsi qu'à une soutenance orale. La soutenance a lieu fin août début septembre pour les stages universitaires.

La note affectée au stage tient compte du rapport écrit, de la soutenance orale, et du travail de l'étudiant selon en particulier le rapport du maître de stage. Une note de stage au-dessous de 10/20 est éliminatoire.

Une convention de stage est établie entre l'entreprise ou le laboratoire d'accueil et l'Université d'Angers. La possibilité d'effectuer un stage à l'étranger est complètement ouverte (suivant les mêmes règles qu'un stage effectué en France).

VOLUMES HORAIRES - ÉVALUATIONS

SEMESTRE 3

30 ECTS

UE	Matières	Volumes horaires				ECTS	Coef.	Contrôle des connaissances 1 ^{ère} session
		CM	TD	TP	Tot.			
Bloc 1 > Photonique								
1	Photonique moléculaire	17	8	3	28	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
2	Laser, interaction laser-matière	17	8	3	28	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
3	Fibres optiques, composants actifs & passifs	17	8	3	28	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
4	Optique non linéaire et applications	17	8	3	28	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
Bloc 2 > Signal								
5	Traitement du signal	17	8	8	33	2	2,66	CC - 0,75 TP - 0,25
6	Machine Learning	17	8	4	29	2	2,34	TP - 1
7	Traitement optique du signal et holographie	17	8	0	25	1	2	CC - 1
Bloc 3 > Imagerie								
8	Physique de l'imagerie	17	8	8	33	1	2,5	CC - 0,8 TP - 0,2
9	Visionique, acquisition, visualisation des images	17	8	4	29	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
10	Traitement numérique des images	17	8	4	29	2	2,25	CC - 0,89 TP - 0,11
11	Imagerie computationnelle	17	8	0	25	2	2	CC - 1
Bloc 4 > Informatique								
12	Physique numérique avancée	9	8	9	26	1	2	CC - 0,75 TP - 0,25
13	Infographie, synthèse d'images et réalité virtuelle	17	8	0	25	1	2	CC - 1
Bloc 5 > Compétences transversales								
14	Création d'entreprises, droit des entreprises	14	0	0	14	1	0	P
15	Fiabilité, gestion de projets, sûreté de fonctionnement	8	0	0	8	1	0	P
16	Qualité, conception de produits, innovation	12	0	0	12	1	0	P
Bloc 6 > Projet								
17	Projet / Projet d'alternance	0	0	0	0	5	8	Oral 20mn - 1
					Total			
		247	104	49	400	30		



Conditions de validation du semestre 3

Semestre 3 validé si moyenne des blocs ≥ 10 et si le bloc 5 est validé.



Pas de DA et pas de Session 2

CT = Contrôle Terminal

P = Validation en Présentiel

CC = Contrôle Continu

DA = Dispensé d'Assiduité



SEMESTRE 4						30 ECTS		
UE	Matières	Volumes horaires				ECTS	Coeff.	Contrôle des connaissances 1 ^{ère} session
		CM	TD	TP	Tot.			
Bloc 7 > Stage								
18	Stage	0	0	0	0	30	18	Oral 30mn 1
	Alternance							
Total		0	0	0	0	30		

Total année	247	104	49	400	60
--------------------	------------	------------	-----------	------------	-----------

1 1 seule note attendue : Écrit + oral



Conditions de validation du semestre 4

Conditions de validation du semestre 4 :
Semestre validé si note de stage $\geq 10,00$ (note plancher)



Conditions de validation de l'année

$(37 \times \text{semestre 3} + 18 \times \text{semestre 4}) / 55 \geq 10$
avec semestre 4 ≥ 10
et si le bloc 5 du semestre 3 est validé.



Pas de DA et pas de Session 2

CT = Contrôle Terminal P = Validation en Présentiel
CC = Contrôle Continu DA = Dispensé d'Assiduité



CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 3 UE OBLIGATOIRES

PHOTONIQUE

UE1

PHOTONIQUE MOLÉCULAIRE

Molecular photonic

Responsables Denis Gindre, Matthieu Loumaigne

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Optique géométrique et ondulatoire de licence.

Optique anisotrope (Master 1).

Bases de l'optique non linéaire (Master 1).

CONTENUS

Cet enseignement aborde : Microscopies non conventionnelles ; Microscopie à force atomique ; effet tunnel optique ; microscopie tunnel ; Applications de l'absorption multiphotonique ; Microscopies de fluorescence et non linéaires ; Imagerie par génération de second harmonique ; Corona Poling ; EFISH ; Dichroïsme circulaire non linéaire ; introduction à la biophotonique ; Détection de molécules uniques ; pinces optiques.

COMPÉTENCES

- Connaître les principales techniques de microscopies non conventionnelles.
- Comprendre le principe de l'AFM et ses différents modes de fonctionnement.
- Connaître l'effet tunnel optique et son application à la microscopie.
- Connaître les techniques de microscopies récentes et leurs performances en termes de résolution.
- Avoir une bonne connaissance des techniques photoniques pour l'étude de systèmes moléculaires.

UE2

LASER, INTERACTION, LASER-MATIÈRE

Laser, laser-material interaction

Responsable Mohamed Sahli

PRÉREQUIS

Notions et contenus

– Notions en mathématiques (calcul matriciel, équations différentielles d'ordre 1 et d'ordre 2, polynômes d'Hermite, polynômes de Laguerre).

– Notions de MI PSI en ondes et propagation guidée.

– Notions de MI PSI en optique non linéaire.

– Notions de MI PSI en optoélectronique.

Compétences

– Être capable de calculer et diagonaliser les matrices, de résoudre les équations différentielles et de manipuler les polynômes d'Hermite et de Laguerre.

– Savoir calculer les modes de propagation et la fréquence de coupure dans un guide d'onde.

– Connaître les coefficients et paramètres associées à une interaction non linéaire.

– Savoir les phénomènes physiques pour réaliser de la modulation optique.

CONTENUS

Cet enseignement aborde : Faisceaux gaussiens : mode fondamental, modes d'Hermite-Gauss, modes de Laguerre-Gauss ; Propagation d'un faisceau gaussien : loi ABCD pour les faisceaux gaussiens, focalisation d'un faisceau par une lentille ; Introduction matière-rayonnement ; Equations de Maxwell-Bloch : régime stationnaire du laser, lien avec les équations de bilan ; Forme de raie : élargissement homogène, élargissement inhomogène ;



lasers multimodes longitudinaux ; Lasers impulsions : régime déclenché, régime à synchronisation de modes.

COMPÉTENCES

- Distinguer les différents phénomènes engendrés dans les matériaux par une irradiation laser (absorption, émission spontanée, émission stimulée).
- Connaître les modes de la cavité résonnante.
- Savoir la condition de stabilité de la cavité laser.
- Savoir les mécanismes d'élargissement de raie.
- Faire la différence entre l'élargissement homogène et l'élargissement inhomogène.
- Comprendre l'intérêt de pompage dans la réalisation de l'inversion de population.
- Savoir les phénomènes de saturation liés à l'absorption et au gain.
- Savoir calculer les équations cinétiques pour un système à 3 niveaux et un système à 4 niveaux d'énergie.
- Savoir calculer le nombre de photons dû à la perturbation de l'état stationnaire en régime transitoire.
- Connaître le principe d'un laser déclenché.
- Savoir comment réaliser un laser déclenché via un absorbant saturable réel ou artificiel.
- Savoir ce que c'est un laser à modes synchronisés.
- Savoir les conditions à réaliser pour obtenir un laser verrouillé en phase.

UE3

FIBRES OPTIQUES, COMPOSANTS ACTIFS ET PASSIFS

Optic fiber, active & passive components

Responsable **François Sanchez**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Optique ondulatoire. Propagation d'une onde électromagnétique dans un milieu

isotrope. Les mécanismes de base en interaction matière - rayonnement. Algèbre linéaire. Calcul différentiel et intégral.

Compétences

- Savoir manipuler les équations de Maxwell et établir l'équation de propagation.
- Savoir résoudre l'équation de propagation dans le cas linéaire et isotrope.
- Être capable de faire un bilan sur les populations des niveaux d'énergie. Notions de spectroscopie.
- Savoir résoudre un problème aux valeurs propres.

CONTENUS

Cet enseignement aborde : introduction aux fibres optiques, analyse modale, pertes aux raccordements, composants passifs : coupleurs, isolateurs, multiplexeurs, réseaux de Bragg, composants actifs: les fibres dopées, les amplificateurs à fibre dopée erbium, les sources superfluorescentes.

COMPÉTENCES

Ce cours a pour objectif principal de présenter les composants fibrés passifs (du plus simple, comme le coupleur, au plus élaboré, comme le réseau de Bragg) et quelques composants actifs basés sur les fibres dopées. A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de concevoir et réaliser un dispositif fibré basé sur des composants passifs et / ou des composants actifs.

UE4

OPTIQUE NON LINÉAIRE ET APPLICATIONS

Non-linear optic & applications

Responsable **François Sanchez**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Polarisation de la lumière. Propagation d'une onde électromagnétique dans des milieux isotropes et anisotropes. Algèbre



matriciel. Calcul différentiel et intégral. Notions sur les tenseurs.

Compétences

- Connaître la structure d'une onde plane dans un milieu anisotrope.
- Maîtriser les notions de surface des indices et d'ellipsoïde des indices.
- Savoir manipuler les équations de Maxwell et établir l'équation de propagation.
- Savoir résoudre l'équation de propagation dans le cas linéaire.
- Savoir résoudre un problème aux valeurs propres.
- Maîtriser le calcul différentiel et intégral.

CONTENUS

Cet enseignement aborde : introduction à l'optique non linéaire. Equation de propagation en régime stationnaire et en régime d'impulsions courtes. Génération de la seconde harmonique et problème de l'accord de phase. Quasi-accord de phase et mise en œuvre. Autocorrélateurs optiques. Amplificateur et oscillateur paramétriques. Diffusion Raman et Brillouin. Conjugaison de phase. Bistabilité optique. Propagation d'impulsions courtes dans un milieu dispersif et non linéaire. Solitons.

COMPÉTENCES

L'objectif du cours est de donner de solides bases en optique non linéaire. Ce cours est relativement mathématisé et donne à l'étudiant l'essentiel des outils conceptuels et théoriques pour lui permettre de comprendre un grand nombre de dispositifs pratiques utilisant des effets non linéaires. A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de comprendre et de concevoir un dispositif basé sur des effets non linéaires.

BIBLIOGRAPHIE



- Y.R. Shen, The principles of Nonlinear Optics, Wiley.
G.P. Agrawal, Nonlinear Fiber Optics, Academic Press.
F. Sanchez, Optique Non Linéaire, Ellipses 2020.

P.E. Powers & J.W. Haus, Fundamentals of Nonlinear Optics, Taylor & Francis.

SIGNAL

UE5

TRAITEMENT DU SIGNAL

Signal processing

Responsable **Pejman Rasti**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Éléments de base du traitement du signal comme abordés dans ce MI.

Représentation fréquentielle, signaux aléatoires, signaux échantillonnés.

Bases mathématiques : probabilités et statistiques, dérivation et intégration des fonctions usuelles, nombres complexes, fonctions trigonométriques.

Bases de programmation informatique et calcul numérique.

Compétences

– Capacité au raisonnement scientifique suivi.

– Capacité à mobiliser des notions mathématiques pour les appliquer sur des situations concrètes concernant le signal et les mesures physiques.

– Capacité à mettre en œuvre de façon numérique des méthodologies d'étude et de résolution.

CONTENUS

Descriptif : Consolidation des bases du traitement du signal et approfondissements.

1 Signaux déterministes à temps continu : Représentations temporelle, fréquentielle ; Fonctions de corrélation, densités spectrales ; Transformation par les systèmes linéaires.

2 Signaux aléatoires : Caractérisations statistiques du 1er ordre et du 2ème ordre.

3 Signaux à temps discret : Théorème d'échantillonnage de Shannon ; Transformée de Fourier discrète ; Filtres



numériques linéaires.

4 Détection des signaux dans le bruit : Détection optimale, critère bayésien, critère de Neyman-Pearson, Cas gaussien, Filtrage adapté, détection synchrone, Théorie statistique de la décision.

5 Estimation : Estimateurs, biais, erreur quadratique, variance. Information de Fisher, inégalité de Cramér-Rao. Estimateur du maximum de vraisemblance. Estimation bayésienne

6 Analyse temps-fréquence : Transformée de Fourier à fenêtre, spectrogramme. Densités d'énergie temps-fréquence.

7 Analyse temps-échelle, Ondelettes - Transformée en ondelettes - Analyse multirésolution, reconstruction.

Deux TP permettent de mettre en œuvre des traitements de base principalement sur la détection et l'estimation des signaux dans le bruit.

Mots clés : Analyse fréquentielle ; Signaux aléatoires ; Détection ; Estimation ; Analyse temps-fréquence ; Analyse temps-échelle ; Ondelettes.

COMPÉTENCES

Consolidation et prise de recul sur les bases dans un cadre élargi.

Prolongements par l'acquisition de notions plus avancées du traitement du signal.

UE6

MACHINE LEARNING

Machine learning

Responsable **Pejman Rasti**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Notions de base en programmation Python, algèbre linéaire, statistiques, et traitement d'images.

Compétences

— Être capable de formuler un problème d'apprentissage supervisé ou non supervisé.

— Maîtriser les étapes d'un projet de machine learning : préparation des données, choix d'un modèle, entraînement, évaluation, et ajustement.

— Comprendre les principaux algorithmes classiques : régression, classification, clustering, réduction de dimension.

— Utiliser des outils tels que Scikit-Learn pour mettre en œuvre des modèles.

— Développer une approche critique sur les performances et les limites d'un modèle.

CONTENUS

Ce module initie les étudiants aux concepts fondamentaux de l'apprentissage automatique, en mettant l'accent sur les aspects pratiques avec Python.

L'approche suivie permet de couvrir l'ensemble du pipeline de machine learning, depuis la définition du problème jusqu'à la mise en production.

Les principaux sujets abordés incluent :

— Le paysage de l'apprentissage automatique : définitions, types de tâches (supervisé, non supervisé, renforcement).

— Réalisation d'un projet complet d'apprentissage automatique (analyse exploratoire, pipeline de prétraitement, validation croisée).

— Méthodes de classification : k-NN, SVM, arbres de décision, forêts aléatoires.

— Méthodes de régression : linéaire, polynomiale, régularisation.

— Réduction de dimension : PCA, t-SNE.

— Apprentissage non supervisé : clustering, détection d'anomalies.

Des TP permettront de mettre en œuvre ces concepts sur des jeux de données réels (images, texte, données tabulaires), avec une attention particulière portée à l'évaluation critique des performances.

Mots-clés : apprentissage supervisé, classification, régression, clustering, pipelines, Scikit-Learn, validation croisée, réduction de dimension



COMPÉTENCES

- Être capable de construire un pipeline complet de machine learning.
- Comprendre les avantages et limites des différents algorithmes.
- Acquérir des bases solides pour aller vers l'apprentissage profond (deep learning).

UE7

TRAITEMENT OPTIQUE DU SIGNAL, HOLOGRAPHIE

Signal optical processing, holography

Responsable **Cyril Mauclair**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Notion sur la diffraction en optique. Phénomène d'interférences à deux ondes. Notion de pupilles d'entrée et de sortie dans un système optique.

Compétences

Analyse de Fourier à une dimension. Théorèmes concernant la transformation de Fourier.

CONTENUS

Après un bref rappel sur le formalisme de Fourier à deux dimensions, nous aborderons la théorie de la diffraction et les limitations qu'elle impose. Nous effectuerons ensuite des approximations qui permettront de ramener les calculs à des opérations mathématiques simples. Le calcul explicite sera mené en détail pour démontrer l'une des propriétés les plus remarquables et les plus utiles d'une lentille convergente à savoir son aptitude à réaliser une TF bidimensionnelle. Ensuite, l'étude générale des systèmes formant des images sera abordée en introduisant la notion de fonction de transfert optique dans le cas de l'éclairage spatialement cohérent et incohérent. Nous passons en revue les systèmes utilisés pour moduler spatialement les ondes optiques ainsi qu'un exemple illustrant les techniques

capables de modifier la transmission lumineuse en temps réel, par une commande optique ou électronique. Ensuite et dans la deuxième partie de ce cours, nous abordons le domaine général du traitement de l'information et plus particulièrement celui réalisé par un moyen optique. Diverses applications sont proposées : filtrage de Zernicke, convolution par voie optique, reconnaissance de formes, multiplication matrice-vecteur... De telles applications reposent sur l'aptitude des systèmes optiques à faire subir des transformations linéaires générales aux données d'entrée. En conclusion, il s'agit ici de décrire et de comprendre les processeurs optiques utilisés pour le traitement d'images qui ont atteint une certaine maturité et un point culminant en termes d'activité de recherche, même s'ils n'ont pas connu l'essor industriel espéré, parce que la compétition avec les processeurs numériques étant très rude. Les mises en œuvre pratiques de ce cours sont appliquées pour du Filtrage des fréquences spatiales. Détramage d'une photo. Suppression de la fréquence spatiale nulle (strioscopie pour observation d'objets de phases). Simulation numérique sous Matlab.

COMPÉTENCES

Calcul littéral de figures de diffraction de Fraunhofer à deux dimensions (ouvertures rectangulaire et circulaire, réseau sinusoïdal en amplitude...). Propriétés des lentilles relatives à la transformation de Fourier. Formation des images en éclairage monochromatique. Analyse fréquentielle des systèmes optiques formant des images dans le cas de l'éclairage cohérent et incohérent. Fonctions de transfert de modulation. Propriétés du film photographique et du SLM (Spatial Light Modulators). Filtrage spatial et traitement optique de l'information. Le microscope à contraste de phase. La convolution en optique incohérente. Synthèse d'un filtre passe



bande (en incohérent). Architectures utilisées en éclairage cohérent. Le filtre de Vander Lugt. The Joint transform correlator. Applications à la reconnaissance des formes. Exemple de calcul par voie optique (multiplication matrice-vecteur). Exemple de déconvolution (amélioration d'une photo floue). Formation des images par holographie. Applications de l'holographie.

IMAGERIE

UE8

PHYSIQUE DE L'IMAGERIE

Physics beyond imagery

Responsable **Cyril Mauclair**

Généralités sur la lumière. Interférences lumineuses. Division du front d'onde. Cohérence temporelle. Description mathématique des ondes lumineuses. Représentation temporelle. Fonction de corrélation. Notion sur la cohérence spatiale.

Compétences

Théorie du signal. Convolution, valeurs caractéristiques d'un signal. Signaux physiques à énergies finies et à puissance moyenne finie. Transformée de Fourier à deux dimensions.

CONTENUS

Méthodes interférométriques et démodulation de franges

L'objectif est de connaître les principes qui sous-tendent les différents systèmes imageurs à base d'optique cohérente. Dans chaque domaine, l'étudiant doit être capable d'établir le lien entre une figure d'interférences, en niveau de gris, la grandeur physique à la base de cette figure. On insiste notamment sur les artefacts d'origines physiques dans les systèmes d'optique cohérente, tel que par exemple le bruit de décorrélation de speckle.

On étudiera la relation entre phase des

interférences et grandeur physique d'intérêt. En particulier, il sera abordé les différentes étapes de traitement des images interférométriques et les problèmes liés au déroulement de phase et le traitement du bruit dans la mesure.

La mesure interférométrique introduira le concept de démodulation de phase. On étudiera les méthodes de d'extraction de phase dans un signal d'interférences par des techniques dites « temporelles » (décalage de phase temporel, détection hétérodyne) et par celles dites « spatiale » (transformée de Fourier, détection synchrone spatiale). Les erreurs de mesure sous-jacentes aux différentes méthodes seront abordées.

Une partie expérimentale abordera le traitement numériques d'interférogrammes et l'implantation d'une partie des techniques abordées dans le cours. Le traitement numérique sera mené avec le logiciel MATLAB.

Notion de cohérence spatiale. Théorie de la formation de l'image d'un objet plan à travers un microscope. Simulation numérique. Cas de l'éclairage cohérent, incohérent et de l'éclairage partiellement cohérent. Imagerie et caractérisations de matériaux dans un système imageur type 4f ou interférentiel type Mach-Zehnder.

Trois séances de TP sont réalisées autour de système d'imagerie de pointe tels que l'IRM, la microscopie électronique et AFM/STM.

COMPÉTENCES

Degré de cohérence. Simulation numérique de la fonction de transfert dans un microscope sous éclairage de Kohler (cas des transformations linéaire et bilinéaire). Images microscopiques d'objets rectangulaires.



UE9

VISIONNIQUE, ACQUISITION ET VISUALISATION DES IMAGES

Computer vision

Responsable Vincent Boucher

PRÉREQUIS

Notions et contenus

La vision industrielle.

Eclairages.

Optique - prise de vue.

Caméra CCD / CMOS.

Calibration de caméra.

Compétences

- Connaître les acteurs et le marché.
- Connaître et savoir choisir une technique d'éclairage.
- Savoir dimensionner un système optique.
- Connaître leurs caractéristiques et fonctionnement.
- Calibration géométrique et photométrique.

CONTENUS

Vision industrielle, vision par ordinateur, éclairage, systèmes optiques, capteur, caméra, image.

COMPÉTENCES

Savoir définir et dimensionner un système de vision en fonction d'un besoin exprimé.

UE10

TRAITEMENT NUMÉRIQUE DES IMAGES

Numerical image processing

Responsable Étienne Belin

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Éléments de base de MI notamment en :

- traitement du signal MI,
- approche et représentation fréquentielle,

- mathématiques : dérivation et intégration des fonctions usuelles, nombres complexes, fonctions trigonométriques.
- programmation informatique et calcul numérique.

Compétences

- Capacité au raisonnement scientifique suivi.
- Capacité à mobiliser des notions mathématiques pour les appliquer sur des situations concrètes concernant le traitement d'images.
- Capacité à mettre en œuvre de façon numérique des méthodologies d'étude et de résolution.

CONTENUS

1 Images numériques – Généralités – Constitution, formats, structure d'une chaîne de traitement d'images.

2 Caractérisation des images numériques – Intensités, histogramme, profils, Transformation de Fourier, transformation en cosinus.

3 Prétraitement des images – Table de conversion des intensités, transformation d'histogramme, égalisation – Filtrage linéaire, convolution – Filtrage non linéaire, filtre médian – Opérateurs morphologiques, dilatation, érosion, squelettisation.

4 Segmentation des images – Segmentation par les contours, gradient, laplacien – Contours actifs. Transformée de Hough – Segmentation en régions homogènes, caractérisation des textures.

5 Les images couleurs – Synthèses additives et soustractives – Principaux espaces couleurs.

6 Analyse d'images – Reconnaissance de formes – Attributs morphométriques – Analyse en composantes principales – Reconnaissance dans l'espace des attributs – Techniques neuromimétiques.

7 Compression des images – Mesures : entropie, redondance, taux de compression, écart quadratique, PSNR – Compression sans pertes, avec pertes – Codage différentiel, codage prédictif – Quantification vectorielle – Codage par



transformation : DCT, ondelettes.

Un TP permet de mettre en œuvre des traitements de base principalement sur la filtrage, la segmentation et la reconnaissance de formes.

Mots-clés : image numérique, filtrage, segmentation, reconnaissance de formes, compression

COMPÉTENCES

Consolidation et prise de recul sur les bases dans un cadre élargi.

Prolongements par l'acquisition de notions plus avancées du traitement numérique des images.

UE11

IMAGERIE COMPUTATIONNELLE

Computational imaging

Responsable **David Rousseau**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Optique de Fourier, Théorie de l'information, Traitement des images, Visionique.

Compétences

– Être capable de manipuler des images dans le domaine spatial et spectral, être capable de mettre en œuvre des métriques à base d'entropie, être capable de réaliser des traitements de base des images,

– Connaître les principales méthodes d'éclairage et leur impact sur le contraste dans les images.

CONTENUS

Il s'agit de prendre en compte les évolutions de l'imagerie qui est de plus en plus couplée au traitement de façon conjointe de telle façon que la formation de l'image inclut également le traitement et la correction des défauts.

Le module abordera les systèmes d'imagerie computationnelle les plus courants : Tomographie, Spectro-imagerie, Imagerie

epsilon, Apprentissage comprimé. Les principes de ces imageries ainsi que leur mise en œuvre à la fois matérielle et logicielle seront proposés. Des approches de traitement de l'information pilotée par le modèle physique ou par les données (apprentissage machine) seront abordées. Une initiation aux réseaux de neurone profond (deep learning) est proposée.

Le travail est abordé sous la forme d'études de cas bibliographiques et de mise en œuvre logiciel qui servent pour l'évaluation.

COMPÉTENCES

Être capable de mettre en œuvre numériquement les méthodes de base d'imageries computationnelles.

SUPPORT

Site youtube pour la partie apprentissage machine :

https://www.youtube.com/watch?v=RzN5R-VSwrRw&list=PLUukCwr0iCef9M7WUOx9_bjYJpvMxek6F



INFORMATIQUE

UE12

PHYSIQUE NUMÉRIQUE AVANCÉE

C/C++ programming and software

Responsable **Victor Teboul**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Physique et Informatique de la licence et du Master 1. Connaissances de la programmation en C du Master 1 Optique anisotrope (Master 1).

Bases de l'optique non linéaire (Master 1).

Compétences

Connaître un langage de programmation, et avoir de bonnes bases en programmation C ou C++.

CONTENUS

Programmation avancée en langage C/C++ ;

Ce cours est la continuation du cours de physique numérique du M1 qu'il poursuit de manière plus approfondie, à la fois en programmation et avec des applications tournées vers la physique. Le cours se termine par un projet en petits groupes.

COMPÉTENCES

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'atteindre un niveau avancé dans la programmation en langage C, appliquée à la résolution numérique de problèmes de physique, et de faire le lien avec la programmation orientée objet en C++.



Programmer en langage C++,
Claude Delannoy, Eyrolles.

UE13

INFOGRAPHIE, SYNTHÈSE D'IMAGES, RÉALITÉS VIRTUELLES

Infography & virtual reality

Responsable **Paul Richard**

PRÉREQUIS

Notions et contenus

Bases de programmation.

Compétences

Connaître un langage de programmation, et avoir des bases en programmation.

CONTENUS

infographie, interface homme-machine, réalité virtuelle

COMPÉTENCES

Développement d'applications logicielles, infographie temps réel, réalité virtuelle.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

UE14

CRÉATION D'ENTREPRISES, DROIT DES ENTREPRISES

Industrial properties

Responsable Étienne Belin

CONTENUS

Cet enseignement vise à présenter par l'intermédiaire de interventions d'anciens diplômés du Master des montages d'entreprises et des actions d'entreprenariat dans des secteurs de pointe comme la photonique ou l'intelligence artificielle.

UE15

FIABILITÉ, GESTION DE PROJETS, SÛRETÉ DE FONCTIONNEMENT

Fiability, project management and operating

Responsable Samad Kobi

CONTENUS

Ces enseignements visent à transmettre des compétences extra-scientifiques, très utiles dans le milieu professionnel et industriel, avec une orientation particulière sur les aspects gestion organisationnelle et méthodes de fiabilité prévisionnelle. Il s'agit de sensibiliser les étudiants, positionnés sur un secteur technologique très évolutif et riche de larges potentialités de développement, aux démarches d'innovation, valorisation, création d'entreprise.

UE16

QUALITÉ, CONCEPTION DE PRODUITS, INNOVATION

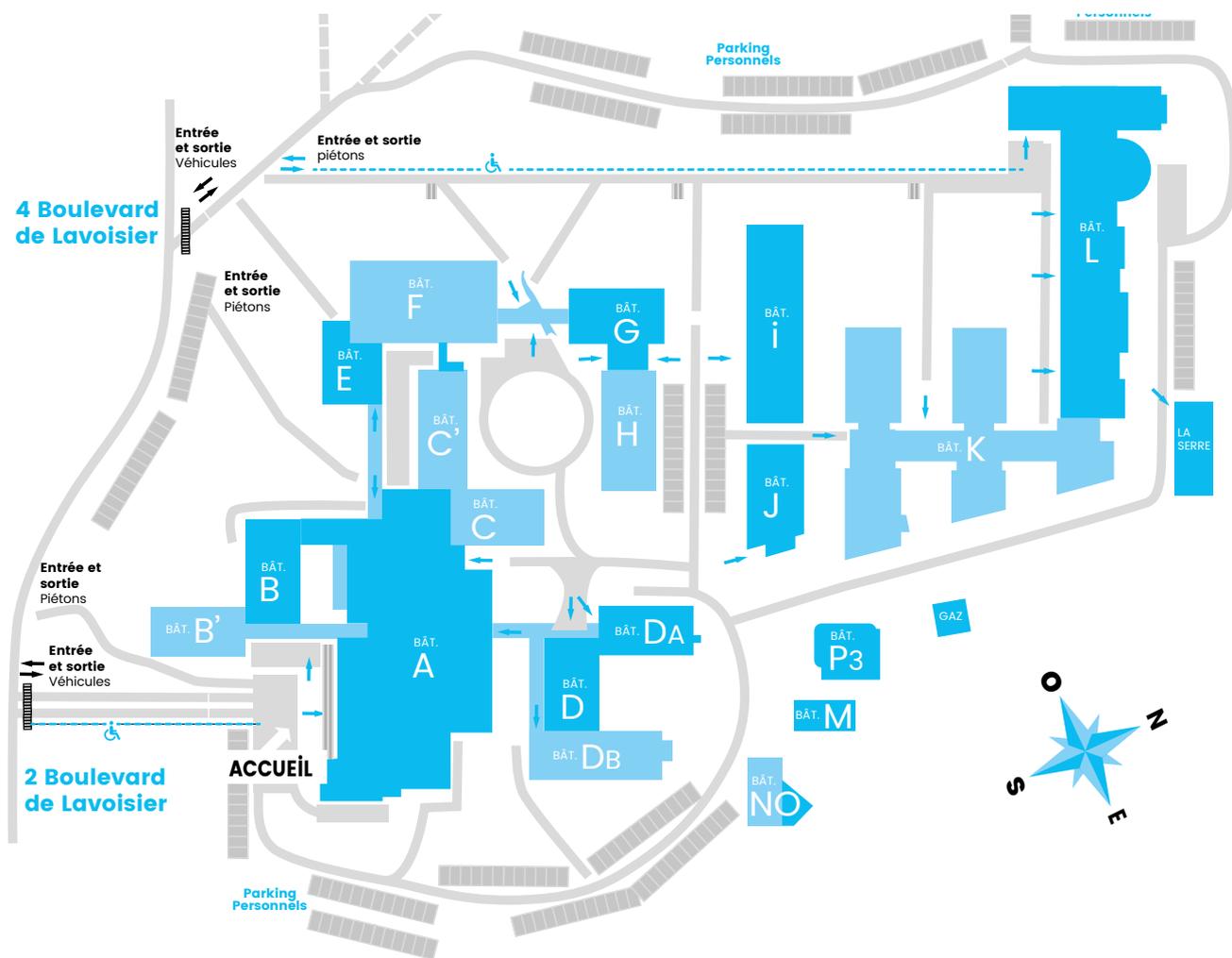
Quality, product and innovation

Responsables Samad Kobi, Henri Samier

CONTENUS

Ces enseignements visent à transmettre des compétences extra-scientifiques, très utiles dans le milieu professionnel et industriel, avec une orientation particulière sur les aspects innovation, qualité et création d'entreprise ou de valeur. Il s'agit de sensibiliser les étudiants, positionnés sur un secteur technologique très évolutif et riche de larges potentialités de développement, aux démarches d'innovation, valorisation, création d'entreprise.





- A** Scolarité | Accueil | Enseignement (Amphi A à E) | Administration
- B** Enseignement biologie
- B'** Enseignement biologie
- C** Enseignement chimie
- C'** Recherche
- D** Enseignement physique
- Da** Enseignement physique
- Db** Recherche
- E** Enseignement biologie
- F** Enseignement biologie | Recherche
- G** Enseignement géologie | informatique
- H** Enseignement informatique | Recherche
- I** Enseignement mathématiques | Recherche
- J** Enseignement chimie
- K** Recherche
- L** Enseignement transversaux | Enseignement (Amphi L001 à L006)

Impression Service Reprographie UA



**FACULTÉ
DES SCIENCES**
UNIVERSITÉ D'ANGERS

2, Boulevard Lavoisier
49045 ANGERS CEDEX 01
T.0241735353
www.univ-angers.fr



MASTER PSI
PHOTONIQUE SIGNAL IMAGERIE

