

MODULE 1

INITIATION AUX TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

Objectifs

Apporter un socle minimal de connaissances scientifiques et cliniques relatives aux principaux TND et aux troubles d'apprentissage chez l'enfant, en favorisant une approche pluridisciplinaire dans le cadre du parcours de santé et des besoins éducatifs particuliers.

Publics

Professionnels de la santé, du médicosocial et de l'éducation (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers/puériculteurs, orthoptistes, assistantes sociales, enseignants, enseignants spécialisés, enseignants référents, conseillers pédagogiques, éducateurs, inspecteurs de l'éducation nationale...).

Compétences visées

Appréhender et comprendre la problématique des TND et des troubles d'apprentissage chez l'enfant dans leurs fondements scientifiques et cliniques ; identifier la structuration du parcours de santé et s'inscrire dans une dynamique pluridisciplinaire, conformément aux préconisations de la HAS ; appréhender la réalité scolaire des enfants présentant des TND et favoriser les interfaces santé – éducation, dans le cadre de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Contenu

Contexte scientifique et définition des TND et des troubles d'apprentissage (rappels sur le développement du cerveau, bases de neuropsychologie de l'enfant, terminologie, classifications et critères de diagnostic, sémiologie clinique, accompagnement) ; particularités du parcours de santé dans le cadre des TND (repérage, diagnostic, prise en charge), dispositifs ressources à l'échelle nationale et régionale, pluridisciplinarité ; scolarité et besoins éducatifs particuliers des enfants présentant des TND (repérage des troubles à l'école, différenciation pédagogique et aménagements, liens avec le projet de soins).

Approche pédagogique

Enseignements en présentiel assurés par des enseignants-chercheurs et des professionnels de la santé, du médicosocial et de l'éducation (médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants spécialisés) ; formation organisée autour d'apports théoriques et pratiques avec diaporamas permettant de favoriser la synthèse des connaissances, études de cas, quiz formatifs, mises en situation/jeux de rôle, supports audio/vidéos, productions d'enfants/élèves ; animation et échanges/débats autour des pratiques et expériences professionnelles des participants.

Intervenants

Professionnels du soin (pédiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes), de l'éducation (enseignants spécialisés) exerçant en milieu hospitalier (en particulier CRTA) en établissements médico-sociaux, en libéral.

Responsable scientifique et pédagogique : Arnaud Roy, Professeur de Neuropsychologie de l'enfant et Responsable du CRTA (Université d'Angers et CHU de Nantes)

Co-responsable pédagogique : Vincent Lodenos, Enseignant spécialisé au CRTA (CHU de Nantes)