

Master 1

Sciences, Technologies, Santé

2023-2024

Toxicologie et écotoxicologie

Toxicologie Humaine et Environnementale



MI THE



CONNAISSANCES
université
angers



Le Mans
Université

SOMMAIRE

| | |
|----------------------------------|----|
| Contacts de la formation | 03 |
| Calendrier | 04 |
| Présentation de la formation | 05 |
| Volumes horaires et évaluations | 06 |
| Contenu des enseignements | |
| Semestre 1 | 08 |
| Semestre 2 | 14 |

*Sommaire interactif
pour revenir
au sommaire
cliquer sur ►►*



CONTACTS DE LA FORMATION

- Sandrine TRAVIER : **Directrice adjointe à la Pédagogie**
sandrine.travier@univ-angers.fr
- Hélène TRICOIRE-LEIGNEL : **Responsable pédagogique et Présidente de Jury**
Tél. : 02 44 68 82 84
helene.tricoire-leignel@univ-angers.fr
- Olivier GUITTON : **Gestion de la scolarité et des examens**
Tél. : 02 41 73 53 51
olivier.guitton@univ-angers.fr

SCOLARITÉ – EXAMENS

Bâtiment A, Rez-de-chaussée

Horaires d'ouverture

9h00 – 12h30

13h30 – 17h00

Du lundi au vendredi

Fermé le mercredi après-midi



CALENDRIER

Semestre 1

| | |
|--|--|
| Rentrée et début des cours | Vendredi 01 septembre 2023 |
| <i>Vacances d'automne</i>  | <i>Du samedi 28 octobre 2023 au dimanche 05 novembre 2023</i> |
| Fin des cours du 1 ^{er} semestre | Vendredi 22 décembre 2023 |
| <i>Vacances de fin d'année</i>  | <i>Samedi 23 décembre 2023 au dimanche 07 janvier 2024</i> |
| Jury 1 ^{er} semestre Session 1 | Début février 2024 (suivant la disponibilité des membres du jury) |

Semestre 2

| | |
|---|--|
| <i>Vacances d'hiver</i>  | <i>Du samedi 02 mars 2024 au dimanche 10 mars 2024</i> |
| Stage | Du Mardi 02 avril 2024 au mardi 04 juin 2024 |
| Soutenance de stage | 13-14 juin 2024 |
| Jury 2 ^{ème} semestre Session 1 | Début juillet 2024 (suivant la disponibilité des membres du jury) |
| Examens 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre Session 2 | Du 26 au 30 août 2024 |
| Jury 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre Session 2 | Début septembre 2024 (suivant la disponibilité des membres du jury) |

Planning susceptible de modifications



VOLUMES HORAIRES – ÉVALUATIONS

| SEMESTRE 1 | | | | | | | | | | | | 30 ECTS | | |
|--|---|------------------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|----------------------------|------|------------------------|----------|--|--|
| UE | Matières | Volumes horaires | | | | | ECTS | Coef. | Contrôle des connaissances | | | | | |
| | | CM | TD | TP | Auto. Et. | Tot. | | | 1 ^{ère} session | | 2 ^e session | Durée CT | | |
| | | | | | | | | | Assidus | D.A. | | | | |
| 1 | Toxicologie générale | 15 | 7 | 10 | | 32 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| 2 | Écotoxicologie générale | 15 | 6 | 10 | | 31 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| 3 | Adaptations animales aux stress environnementaux | 15 | 3 | 8 | | 26 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| 4 | Management environnemental et normes | 15 | 14 | 0 | | 29 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| 5 | Biostatistiques - Bioinformatique | 0 | 0 | 28 | | 28 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| 6 | Technique de communication-conduite de projet | 6 | 6 | 8 | | 20 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h | | |
| 7 | Anglais | 0 | 0 | 20 | | 20 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h | | |
| 8 | 3PE | 0 | 20 | 0 | | 20 | 2 | | P | - | - | - | | |
| Options au choix entre Écotoxicologie ou Toxicologie pour un total de 9ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| Option Écotoxicologie – Faire un choix entre les 3 options pour un total de 9ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Écologie | 18,66 | 8,66 | 15,33 | | 42,65 | 6 | 3 | CC | - | CT | 1h | | |
| | Fonctionnement et restauration des écosystèmes | 16 | 12 | 0 | | 28 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| | Biogéochimie environnementale | 17,33 | 10,66 | 0 | | 27,99 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| Option Toxicologie pour un total de 9ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Pharmacologie | 18 | 9 | 3 | | 30 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| | Oncogénèse | 21,33 | 6,66 | 0 | | 27,99 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |
| | Altérations génomiques, pharmacogénétique, épigénétique | 24 | 3 | 0 | | 27 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h | | |

 **Conditions de validation du semestre 1 :**
Admis-e si semestre 1 >= 10
et si unité S1-UE8-TEH (3PE) acquise
et si UE1 >= 6
et si UE2 >=6

CT = Contrôle Terminal
CC = Contrôle Continu

P = Validation en Présentiel
DA = Dispensé d'Assiduité

Auto. Et. = Autonomie Étudiant



SEMESTRE 2

30 ECTS

| UE | Matières | Volumes horaires | | | | | ECTS | Coeff. | Contrôle des connaissances | | | |
|---|--|------------------|------|----|-----------|-------|------|--------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|----------|
| | | CM | TD | TP | Auto. Et. | Tot. | | | 1 ^{re} session | | 2 ^e session | Durée CT |
| | | | | | | | | | Assidus | D.A. | | |
| 1 | Toxicologie approfondie | 20 | 10 | 0 | | 30 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| 2 | Écotoxicologie approfondie | 20 | 6 | 4 | | 30 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| 3 | Analyse chimique des micropolluants | 12 | 10 | 8 | | 30 | 4 | 2 | CC | / | CT | 1h |
| 4 | Analyse de risques - Toxicologie réglementaire | 16 | 14 | 0 | | 30 | 4 | 2 | CC | - | CT | 1h |
| 5 | Anglais | 0 | 0 | 20 | | 20 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h |
| 6 | Stage | 0 | 3 | 0 | | 3 | 6 | 3 | Rapport 50% Suivi 10% oral 40% | - | Rapport 50% Suivi 10% oral 40% | |
| Options au choix pour un total de 8ECTS | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Remédiation environnementale | 14 | 6 | 0 | | 20 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h |
| | Système d'information Géographique | 3 | 0 | 24 | | 27 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| | Diagnostique environnemental en milieu marin | 10,66 | 4 | 0 | 13,33 | 27,99 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| | Estimation de la Biodiversité et Techniques d'inventaire | 17 | 0 | 11 | | 28 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| | Toxinologie | 18 | 7 | 4 | | 29 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| | Oncogenèse 2 | 21,33 | 6,66 | 0 | | 27,99 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| | Toxicologie des addictions | 14 | 14 | 0 | | 28 | 3 | 1,5 | CC | - | CT | 1h |
| Toxicologie alimentaire | 16 | 6 | 0 | | 22 | 2 | 1 | CC | - | CT | 1h | |

Conditions de validation du semestre 2 :

- Admis-e si semestre 2 >= 10**
- et si UE1 >= 6**
- et si UE2 >= 6**

Conditions de validation de l'année :

- Admis-e si ((S1+S2)/2) >= 10**
- et si au semestre 1, l'unité S1-UE8-TEH (3PE) est acquise**
- et si notes plancher atteintes (S1 : UE1 et UE2 / S2 : UE1 et UE2)**

CT = Contrôle Terminal
CC = Contrôle Continu

P = Validation en Présentiel
DA = Dispensé d'Assiduité

Auto. Et. = Autonomie Étudiant



CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE I

UE OBLIGATOIRES

UE1

TOXICOLOGIE GÉNÉRALE

Toxicology

Intervenants : Camille Savary, Hélène Tricoire-Leignel, Mathilde Munier

Compétences visées

- Maîtriser les concepts généraux de toxicologie (exposition, dose, analyse de risque, toxicité générale (aiguë, chronique)) ainsi que les notions de toxicité spécifique (génotoxicité, cancéro- génicité).
- Connaître les paramètres caractéristiques de la toxicité d'une molécule (dose létale 50, dose sans effet nocif, dose minimale avec effet nocif, effets monotones et non monotones, effet à seuil)
- Maîtriser les niveaux d'analyse en toxicocinétique (Absorption, Distribution, Métabolisme, Elimination)

Contenu de l'enseignement

Définition et concepts de toxicologie : exposition externe, dose interne - Capta- tion tissulaire, absorption, distribution - Organes cibles, effet critique - Effets intrinsèques modifiant les réponses aux toxiques - Réponses cellulaires : lésions, mort cellulaire - Altérations du fonction- nement des organes et des systèmes - Analyse de risque.

UE2

ÉCOTOXICOLOGIE GÉNÉRALE

Ecotoxicology

Intervenants : Vincent Leignel, Amélie Châtel, Justine Marchand, Aurore Zalouk-Vergnoux,

Contenu de l'enseignement et com- pétences visées

- Maîtriser les définitions et les approches différentielles et communes de l'Eco-toxi- cologie et de Toxicologie générale.
- Identifier les compartiments cibles d'accumulation des contaminants (air, eau, sol).
- Connaître la notion de transfert de contamination et les voies de pénétra- tion (absorption), de métabolisation (biotrans- formations primaires et secondaires) et l'excrétion dans les organismes animaux et végétaux.
- Maîtriser la bioaccumulation et la bio- magnification des contaminants dans les réseaux trophiques au sein d'un écosys- tème
- Comprendre les méthodes d'évaluation des impacts de ces contaminants sur le développement et les grands systèmes physiologiques (digestif, respiratoire, cir- culatoire, reproductif, urinaire...) à partir de biomarqueurs d'effet et d'exposition (seuil, effet-dose...).
- Savoir apprécier les effets des conta- mi- nants à diverses échelles d'analyse (indi- vidu, population, microcosme, par- celle).



UE3

ADAPTATIONS ANIMALES AUX STRESS ENVIRONNEMENTAUX

Animal adaptations to environmental stress

Intervenants : [Hélène Tricoire-Leignel](#),
[Vincent Leignel](#)

Compétences visées

- Maîtriser les concepts de régulations physiologiques des organismes en conditions extrêmes
- Connaître les différents niveaux d'identification d'une adaptation d'un organisme dans un milieu donné.

Contenu de l'enseignement

Réponses des organismes aux conditions extrêmes : concepts généraux, approches méthodologiques et études de cas :

- Températures extrêmes : stratégies et adaptations physiologiques et moléculaires permettant d'éviter ou de tolérer le gel, les températures polaires ou désertiques.
- Dessiccation : adaptations physiologiques et moléculaires permettant d'éviter ou de tolérer les pertes d'eau corporelle (modifications des téguments, anhydrobiose, cryptobiose, régulations physiologiques et comportementales...)
- Conditions abyssales et hydrothermales profondes : adaptations moléculaires à l'hypoxie, à la pression hydrostatique, aux contaminations métalliques, à l'émission de soufre, au gradient de température, à l'absence de lumière.

UE4

MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL ET NORMES

Environmental management & Standards

Intervenants : [Sophie Kints](#), intervenants extérieurs

Compétences visées

Il s'agit de donner aux étudiants la capacité d'assurer la promotion et la mise en

Systèmes de Management de l'Environnement, de la Qualité, de la Santé et de la Sécurité au Travail. Les organismes de certification. La gestion de la communication environnementale. Concept et contexte de la communication. Différentes formes de communication. Les différents modes de communication. Les différents supports de la communication. Architecture des normes/ qualité. Installations Classées pour l'Environnement. Le cadre des ICPE. L'organisation administrative. Le dossier ICPE. La directive SEVESO II. Applications, plan d'organisation interne (POI). Plan particulier d'intervention (PPI).

UE5

BIOSTATISTIQUES, BIOINFORMATIQUE

Data analysis : biostatistics, bioinformatics

Intervenants : [Olivier Pays-Volard](#),
[Claudine Landès](#)

Compétences visées

Développer/renforcer des connaissances d'analyses multi-approches afin d'appréhender la description de systèmes dynamiques complexes en sciences environnementales et en santé humaine.

Contenu de l'enseignement

- Approches statistiques sur l'interface RStudio: statistiques descriptives, modèles linéaires et modèles linéaires généralisés à effets fixes, analyses multivariées.
- Approches bioinformatiques: utilisation/calibration/gestion de bases de données volumineuses, confiance des données.



UE6

TECHNIQUE DE COMMUNICATION CONDUITE DE PROJET

*Communicating techniques-project
management*

Responsable : [Arnaud Picaud](#)

Compétences visées

Appréhender les enjeux, les théories et les méthodes de la communication dans le cadre de l'enseignement, dans la perspective de la recherche et pour leur insertion professionnelle.

Contenu de l'enseignement

Introduction aux concepts et aux théories de la communication. La communication de groupe. La conduite de réunion. La préparation d'un débat, d'une présentation, d'une conférence. La prise de parole. Entraînement et improvisation. Le verbal et le non-verbal. La parole et le corps. L'attitude, la voix, le regard, les gestes. Environnement et communication (problématique, notions, débats). Approche de la communication institutionnelle des organisations (entreprises, collectivités territoriales, associations). La communication de crise (histoire, concepts, stratégies). Études de cas. Jeux de rôles (pour mettre les étudiants en situation de choisir une stratégie de communication).

UE7

ANGLAIS

Applied english

Responsable : [Philippe Torrès](#)

Compétences visées

En fin de Master, on vise le niveau de compétence B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CE-CRL) qui est résumé comme suit : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et

d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

Contenu de l'enseignement

Permettre aux étudiants de continuer à travailler les cinq compétences en langue - compréhension écrite et orale, expression écrite et orale, et interaction orale - à travers des supports authentiques (articles, documentaires, documents audio et vidéo d'internet, graphiques...) et des activités variées (exercices de compréhension, d'expression écrite, jeux de rôle, débats, présentations orales...) ; étoffer les connaissances lexicales dans le domaine de l'environnement ; améliorer la prononciation et revoir certains points de langue le cas échéant.

UE8

PROJET PERSONNEL PROFESSIONNEL DE L'ÉTUDIANT

Student professional project

Intervenants : [Philippe Torrès](#), [Hélène Tricoire-Leignel](#)

Contenu de l'enseignement

- Communiquer en anglais
- 1) via la rédaction de CV, lettre de motivation,
- 2) lors d'une prise de contact par téléphone et/ou d'un entretien téléphonique,
- 3) par la production de vidéos sur un sujet lié aux thématiques du Master.
- Entretiens individuels du projet personnel (stage, carrière envisagée...)



UE OPTIONNELLES

Options au choix pour un total de 9 ECTS

ÉCOTOXICOLOGIE

UE9

ÉCOLOGIE 6ECTS

Ecology

Responsable : Olivier Pays-Volard

Contenu de l'enseignement

— Biologie des populations : Lois de croissance, matrice de Leslie, les différents types de variation régulière et irrégulière d'abondance, stratégies de reproduction, facteurs de régulation, métapopulations.
— Écologie des communautés : Traits fonctionnels, compétition et coexistence interspécifique, interactions prédateurs proies et réseaux trophiques.

UE9

FONCTIONNEMENT ET RESTAURATION DES ÉCOSYSTÈMES 3ECTS

Functioning and restoration of ecosystems

Responsable : Alain Pagano

Compétences visées

Acquérir les connaissances générales sur (1) la théorie des systèmes appliquées à l'écologie, (2) le fonctionnement des écosystèmes via les flux de matières et d'énergie et (3) la dimension fractale des écosystèmes.

Contenu de l'enseignement

— Fonctionnement des systèmes.
— Théorie de l'organisation hiérarchique et structurale du vivant.
— Couplage entre les flux d'énergie et les flux de matière.
— Dimension fractale dans les mondes du vivant.
— Diversité des écosystèmes : cartogra-

phie générale des habitats liés aux milieux marins.

— Ecologie de la restauration (principes et exemples)

UE9

BIOGÉOCHIMIE ENVIRONNEMENTALE 3ECTS

Environmental biogeochemistry

Responsable : Aurélia Mouret

Compétences visées

— Capacité à établir/modéliser un cycle biogéochimique.
— Compréhension des propriétés des sols et des interactions abiotiques et biotiques.
— Compréhension des processus géochimiques aquatiques et sédimentaires.

Contenu de l'enseignement

Cycles biogéochimiques :

Concepts de réservoir, flux, temps de résidence. Notions d'éléments conservatifs, en-fouïs et recyclés. Exemples et propriétés de cycles (oxygène, azote, phosphore...).

Fonctionnement biogéochimique des sols :

Propriétés du sol, principaux types de sols, altération des roches, minéralogie des argiles, eau dans les sols, interactions sol-plantes-microorganismes.

Fonctionnement biogéochimique des systèmes aquatiques :

Rappel sur les processus chimiques en solution (équilibres thermodynamiques, réactions redox, acide/base). Fonctionnement géochimique des milieux aquatiques et sédimentaires (lacs, rivières et océans) sous l'influence de la variabilité naturelle et des activités humaines.



TOXICOLOGIE

UE9

PHARMACOLOGIE 3ECTS

Pharmacology

Intervenants : César Mattei, Hélène Tricoire-Leignel, Camille Savary, Samuel Legeay

Compétences visées

- Maîtriser les concepts généraux de pharmacologie : les cibles de médicaments, le développement d'un médicament, les différents-types de récepteurs, les cibles thérapeutiques, la signalisation intracellulaire, les agonistes et antagonistes
- Comprendre l'activité d'une biomolécule et son interaction avec son récepteur. Être en mesure de caractériser la relation ligand-récepteur : affinité, sélectivité, K_a , K_d , K_{on} , k_{off} , effet maximal, K_i .
- Maîtriser les principales techniques et démarches expérimentales permettant de mettre en évidence les relations ligand-récepteur.
- Connaître la structure et la pharmacologie des RCPG, canaux ioniques, récepteurs-enzymes, récepteurs nucléaires.
- Introduire les lois de la pharmacodynamie.
- Se familiariser avec la pharmacochimie et la pharmacocinétique.
- Acquérir des connaissances de base sur les méthodes d'études précliniques d'un médicament.
- Se familiariser avec des exemples physiopathologiques par la description de l'activité d'un médicament.

Contenu de l'enseignement

Médicament, interaction ligand-récepteur, marge thérapeutique, concentration efficace 50, efficacité, pharmacocinétique, pharmacodynamie, agonistes, antagonistes, santé publique, AMM, cible thérapeutique, toxicité, criblage, essai et phases cliniques, loi d'action de masse, affinité, tests de liaison (saturation, in-

hibition, ...) distribution, métabolisme, absorption, relation dose-effet, effets indésirables.

UE9

ONCOGÈNESE 3ECTS

Oncogene

Intervenants : Olivier Coqueret, Benjamin Barré

Compétences visées

- Maîtriser les mécanismes moléculaires qui régulent la prolifération cellulaire.
- Identifier les principales altérations de la prolifération cellulaire qui peuvent être à l'origine du phénomène de cancérisation.
- Connaître les principaux oncogènes et les gènes suppresseurs de tumeurs ainsi que leur rôle dans le maintien de l'intégrité du génome.
- Être capable d'expliquer les mécanismes de protection cellulaire tels que l'apoptose et la sénescence.

Contenu de l'enseignement

Mécanismes moléculaires régulant la prolifération cellulaire et ses dérégulations. Principaux oncogènes, gènes suppresseurs de tumeurs et mécanismes de protection apoptotique.



**ALTÉRATIONS GÉNOMIQUES,
PHARMACOGÉNÉTIQUE,
ÉPIGÉNÉTIQUE 3ECTS**

*Genomic alteration, pharmacogenomics,
epigenetic*

Responsable : Benjamin Barré, Olivier Coqueret, Hélène Tricoire-Leignel, intervenants extérieurs

Compétences visées et contenu de l'enseignement

- Comprendre l'impact des altérations du génome sur l'expression des gènes et les altérations phénotypiques associées en physiopathologie humaine.
- Appréhender l'ensemble des approches permettant de caractériser les altérations génétiques et leur expression et identifier les avantages et limites de chacune d'entre elles
- Être capable de comprendre et maîtriser les moyens d'altérer ou de corriger les génomes.

SEMESTRE 2

UE OBLIGATOIRES

UE1

TOXICOLOGIE APPROFONDIE

Toxicology

Intervenants : César Mattei, Camille Savary, Hélène Tricoire-Leignel, Mathilde Munier, Céline Fassot

Contenu de l'enseignement

Ce module vise à comprendre les mécanismes toxiques à l'échelle de différents organe.s/système.s et les conséquences pathologiques d'une exposition à un agent chimique. Un bref rappel anatomique, histologique et physiologique précèdera des exemples concrets d'action toxique d'agents chimiques d'origine professionnelle et environnementale. Les méthodes d'investigation propres à chaque organe seront présentées dans le cas notamment de neurotoxicité, d'hépatotoxicité, de néphrotoxicité, de pneumotoxicité, de dermatotoxicité, de reprotoxicité ainsi que les effets transgénérationnels.

UE2

ÉCOTOXICOLOGIE APPROFONDIE

Extensive ecotoxicology

Intervenants : Vincent Leignel, Justine Marchand, Amélie Châtel, Jean Secondi

Contenu de l'enseignement

- Analyse écotoxicologique de différents groupes taxonomiques exposés à des pollutions multiples (oiseaux, anoures, bivalves, poissons, mammifères terrestres sauvages)
- Concepts et niveaux d'analyse écotoxicologiques de la pollution lumineuse.

UE3

ANALYSE CHIMIQUE DES MICROPOLLUANTS

Chemical analysis of micropollutant

Responsable : Nicolas Zigon

Compétences visées

Connaitre les principales méthodes instrumentales dédiées spécifiquement à l'analyse quantitative et de détection présentes dans les laboratoires d'analyse des secteurs de l'industrie chimique et pharmaceutique ainsi que dans les sciences de l'environnement.

Contenu de l'enseignement

Absorption atomique et ICP ; méthodes chromatographiques et électrophorétiques ; Quantification par étalonnages interne/externe ; Spectrométrie de Masse : notions d'isotopie, de résolution..., présentation des types de sources et analyseurs ; principe de la spectrométrie de masse en tandem ; principales réactions de fragmentation ; interprétation de spectres.

UE4

ANALYSE DE RISQUES TOXICOLOGIE RÉGLEMENTAIRE

Risk analysis

Regulatory toxicology

Intervenants : César Mattei, intervenants extérieurs

Contenu de l'enseignement

- Analyse des paramètres inhérents au calcul de valeur toxicologique de référence.
- Présentation de la réglementation des produits cosmétiques
- Identification des étapes d'homologation des substances et produits phyto-



pharmaceutiques
— Analyse du processus de l'évaluation biologique des dispositifs médicaux controverses.

UE5

ANGLAIS

Applied english

Responsable : [Philippe Torrès](#)

Compétences visées

En fin de Master, on vise le niveau de compétence B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CE-CRL) qui est résumé comme suit : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

Contenu de l'enseignement

Permettre aux étudiants de continuer à travailler les cinq compétences en langue - compréhension écrite et orale, expression écrite et orale, et interaction orale - à travers des supports authentiques (articles, documentaires, documents audio et vidéo d'internet, graphiques...) et des activités variées (exercices de compréhension, d'expression écrite, jeux de rôle, débats, présentations orales...) ; étoffer les connaissances lexicales dans le domaine de l'environnement ; améliorer la prononciation et revoir certains points de langue le cas échéant.

UE6

STAGE

Internship

Responsable : [Hélène Tricoire-Leignel](#)

Contenu de l'enseignement

Mener à bien un projet d'insertion pré-professionnelle cohérent avec la formation et les objectifs de l'étudiant. Faire preuve de savoir-être dans la structure d'accueil (comportement et motivation, tenue, ponctualité et assiduité, relation avec les usagers, rapports avec la hiérarchie et capacité d'interaction, rapports avec ses collègues, capacité à solliciter les informations). Mobiliser les compétences et les savoirs au profit de la mission qui sera confiée (efficacité, méthode et organisation, adaptation du niveau de connaissance à la mission, faculté d'adaptation et compétences mises en œuvre, autonomie, rigueur et fiabilité, progression au cours du stage, qualité des documents produits dans la rédaction, le contenu technique et la clarté).

UE OPTIONNELLES

Options au choix pour un total de 8 ECTS

ÉCOTOXICOLOGIE

UE7

REMÉDIATION ENVIRONNEMENTALE 2 ECTS

Environmental remediation

Intervenantes : [Aurore Caruso](#), [Françoise Denis](#)

Contenu de l'enseignement et compétences visées

UE7

SIG (Système d'Information Géographique) 3 ECTS GIS

Intervenant : [Pierre-Cyril Renaud](#)

Compétences visées

- Connaître les différentes sources d'information géographique.
- Être capable de définir les données géographiques et leurs formats nécessaires à la résolution d'une problématique particulière.
- Comprendre les structures, concepts et théories de base des SIG.
- Développer des compétences pour résoudre des problèmes et utiliser un raisonnement analytique à l'aide de données géographiques.
- Apprendre à utiliser les outils informatiques et l'analyse spatiale pour modéliser le monde réel.
- Apprendre à penser spatialement.

Contenu de l'enseignement

Aspects théoriques de l'utilisation des systèmes d'information géographique et mise en pratique sur des problématiques de contamination environnementale.

UE7

DIAGNOSTIC ENVIRONNEMENTAL DU MILIEU MARIN 3 ECTS

Environmental diagnosis in the marine environment

Intervenantes : [Emmanuelle Geslin](#),
[Maria-Pia Nardelli](#)

Compétences visées

- Lecture et compréhension de rapports scientifiques et rapports de diagnostic adressés aux gestionnaires politiques.
- Identification des approches adaptées pour le diagnostic environnemental en différents types de milieux marins côtiers.

Contenu de l'enseignement

Présentation des outils de diagnostic en milieu marin côtier (indices biotiques, indices environnementaux, cadre réglementaire Européen).
Approches à différents types de perturbation anthropique à travers l'étude de cas de :

- Contamination diffuse (ex. DCE Méditerranée).
- Impact physique (ex. Éolien off-shore, dragage, clapage, chalutage,...).
- Impact chimique/organique (ex. plateformes pétrolières, eutrophisation).

Études de projets scientifiques/ rapports de diagnostic avec des approches pluridisciplinaires (ex. Rapports DCE).

ESTIMATION DE LA BIODIVERSITÉ ET TECHNIQUES D'INVENTAIRE

3 ECTS

*Biodiversity estimation and inventory
techniques*

Intervenant : Jean Secondi

Compétences visées

- Sélectionner la méthode appropriée d'échantillonnage.
- Maîtriser les techniques de bases de quantification de la biodiversité en écologie.

Contenu de l'enseignement

Le module vise à s'approprier les méthodes d'échantillonnage, d'estimation du nombre d'individus et d'espèces dans les écosystèmes.

Estimation de la biodiversité

- Les stratégies d'échantillonnage.
- Estimer le nombre d'espèces.
- Estimer la taille d'une population et ses taux vitaux.
- Estimer la présence d'une espèce.
- Estimer les tendances démographiques d'une population.

Les techniques d'échantillonnage et d'inventaires

- Application pour des groupes vertébrés et les insectes.
- L'ADN environnemental.

Les approches multi-groupes

- Exemple d'indices normalisés pour les milieux aquatiques.
- Estimation de la qualité écologique des mares.

UE7

TOXINOLOGIE 3ECTS

Toxinology

Intervenants : César Mattei,
Claire Campion

Compétences visées

- Savoir analyser des données scientifiques relatives aux toxines, du producteur à la molécule.
- Maîtriser les principales toxines et leurs producteurs et les cibles associées.
- Caractériser le rôle d'une toxine animale dans une stratégie de défense/envenimation.
- Mettre en perspective l'effet de cette toxine sur son récepteur, les organes affectés et le tableau symptomatologique.
- Maîtriser la notion de toxine dans sa globalité [producteur, fonction, structure chimique, cible, effets, DL50].
- Comparer les effets de toxines ciblant le même récepteur (exemple du canal sodium).
- Savoir caractériser les effets d'une toxine en analysant des données de la littérature.
- Être à même d'associer une toxine avec la maladie humaine dont elle est responsable, en sachant identifier les modes de contamination, les effets cellulaires et tissulaires d'une toxine et ses conséquences sur la santé.
- Appréhender les usages traditionnels, présents et en développement des toxines, connaître celles qui ont obtenu une autorisation de mise sur le marché et les aires thérapeutiques concernées.

Contenu de l'enseignement

Définition d'une toxine, caractéristiques en termes de producteur, structure chimique, mode de transmission, interaction toxine/récepteur, effets sur l'homme. Toxines fongiques : classification, types de toxines, phytotoxines, mycotoxines (muscarine), syndrome phalloïdien.

Toxines bactériennes : germes impliqués dans des pathologies, inoculum, cibles physiologiques, toxines protéiques (structure, récepteur), maladies humaines (tétanos, coqueluche, diphtérie), traitement. Toxines animales : producteurs venimeux et vénéneux, toxines peptidiques et non-peptidiques, spécificité de l'interaction toxine/récepteur, vectorisation des toxines animales en médicament. Toxines végétales : des micro-algues aux plantes toxiques, alcaloïdes végétaux, principaux effets des intoxications, usage thérapeutique des toxines végétales.

UE7

ONCOGÈNESE 2 3ECTS

Oncogenesis

Intervenants : Olivier Coqueret,
Benjamin Barré

Compétences visées

- Maîtriser les mécanismes moléculaires qui régulent la prolifération cellulaire.
- Identifier les principales altérations de la prolifération cellulaire qui peuvent être à l'origine du phénomène de cancérisation.
- Connaître les principaux oncogènes et les gènes suppresseurs de tumeurs ainsi que leur rôle dans le maintien de l'intégrité du génome.
- Être capable d'expliquer les mécanismes de protection cellulaire tels que l'apoptose et la sénescence.

Contenu de l'enseignement

Mécanismes moléculaires régulant la prolifération cellulaire et ses dérégulations. Principaux oncogènes, gènes suppresseurs de tumeurs et mécanismes de protection apoptotique.

UE7

TOXICOLOGIE DES ADDICTIONS

3ECTS

Addiction toxicology

Intervenants : Hélène Tricoire-Leignel,
César Mattei

Compétences visées et contenu de l'enseignement

Comprendre les enjeux et les mécanismes inhérents au phénomène d'addiction chimique dans le cadre de l'addiction à l'alcool, à la nicotine et aux opiacés : épidémiologie, analyse intégrative (de la molécule au comportement).

UE7

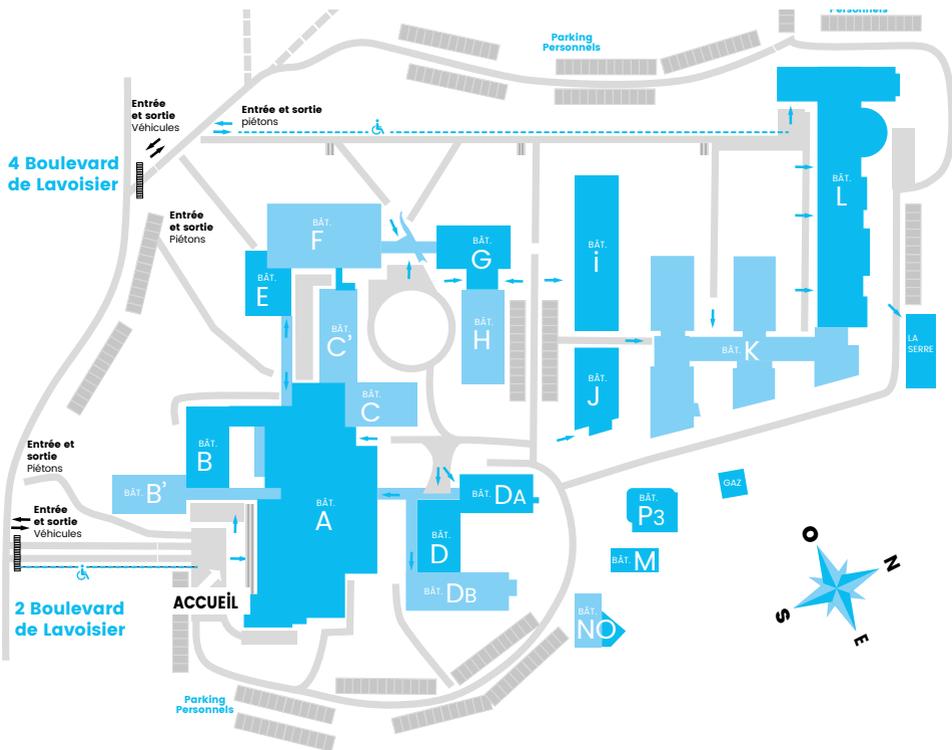
TOXICOLOGIE ALIMENTAIRE 2ECTS

Food toxicology

Intervenants : César Mattei, Hélène
Tricoire-Leignel,

Compétences visées et contenu de l'enseignement

- Identifier les différents agents responsables de l'absence d'innocuité des aliments
- Connaître les principes généraux de toxicologie alimentaire : rappel de la physiologie gastro-intestinale et des mécanismes d'absorption.
- Appréhender les grands groupes de toxiques alimentaires
- Connaître la législation et les controverses concernant l'utilisation d'additifs alimentaires dont les édulcorants, les conservateurs et les colorants.



- A** Administration | Scolarité | Enseignement (Amphi A à E)
- B** Biologie végétale | Physiologie végétale | Travaux pratiques biologie
- B'** Travaux pratiques biologie
- C** Travaux pratiques chimie
- C'** Département de Géologie | Recherche environnement (LETG -LEESA) | Recherche géologie (LPGN-BIAF)
- D** Travaux pratiques physique
- Da** Enseignement | Travaux pratiques physique
- Db** Département de Physique | Recherche physique (LPHIA)
- E** Travaux pratiques biologie
- F** Département de Biologie | Recherche neurophysiologie (SIFCIR) | Travaux pratiques biologie, géologie
- GH** Département informatique | Recherche informatique (LERIA) | Travaux pratiques géologie
- i** Département Mathématiques | Recherche Mathématiques (LAREMA)
- J** Chimie enseignement | Travaux pratiques
- K** Département de Chimie | Recherche Chimie (MOLTECH Anjou)
- L** Espace multimédia | Enseignement (Amphi L001 à L006) | Salle d'examen rez-de-jardin

Impression Service Reprographie UA

Ua
**FACULTÉ
 DES SCIENCES**
 UNIVERSITÉ D'ANGERS

2, Boulevard Lavoisier
 49045 ANGERS CEDEX 01
 T.0241735353
 www.univ-angers.fr



**LE TRI
+ FACILE**