

# UE – Paléoécologie et paléoenvironnement



## En bref

- › Langue(s) d'enseignement: Français
- › Ouvert aux étudiants en échange: Oui

## Présentation

### Description

Treize heures d'enseignement en salle sur les fossiles marqueurs de paléoenvironnements. Deux jours d'exercice de terrain.

### Objectifs

Étudier un bassin sédimentaire afin d'appréhender les interconnexions entre les changements physico-chimiques des géo-systèmes et l'occupation des habitats par la faune et la flore. Aborder la paléoécologie sur des cas réels et en autonomie.

Appliquer toutes les connaissances académiques à l'analyse de l'évolution des paléo-environnements.

### Compétences visées

*Compétences acquises :*

- Savoir acquérir et représenter des données de terrain, faire preuve de capacité d'abstraction, visualiser dans l'espace et dans le temps
- Travailler sur le terrain, en équipe.
- Écrire des rapports de synthèse avec une analyse critique des données et des limites des interprétations.

*Acquis d'apprentissage*

- Connaître les principes d'analyse morphofonctionnelle et de synécologie appliqués aux assemblages fossiles pour la reconstitution des paléoenvironnements
- Étude de cas sur le terrain : observation, relevé de coupe, prise de notes, dessins, photographies
- Réalisation d'un compte-rendu de terrain collectif (trinôme)

#### Compétences visées

- Savoir identifier les marqueurs paléoécologiques fossiles et les interpréter en termes de paléobathymétrie, paléotempérature, paléosalinité, ...
- Savoir acquérir et représenter des données de terrain, faire preuve de capacité d'abstraction, visualiser dans l'espace et dans le temps
- Travailler sur le terrain, en équipe.

## Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Paléoécologie et paléoenvironnement	Matière	13h	6h	24h	

## Infos pratiques

### Lieu(x)

› Angers

### Campus

› Campus Belle-beille