

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

AU Patients simulés

- > Composante : Formation continue en santé
- > Ouvert en alternance : Non

Présentation

Les patients simulés (PS) ou standardisés prennent une place de plus en plus importante au cours des formations des professionnels de santé par la simulation. Il s'agit souvent d'acteurs, amateurs ou professionnels et parfois de « vrais » patients. La formation de ces acteurs et leur préparation à la réalisation des séances de simulation doivent être rigoureuses. Sauf exception, l'improvisation n'est pas de mise. Les acteurs ont des droits (image, soutien psychologique, rémunération....) mais aussi des devoirs (formation, engagement, évaluation....). Leur participation aux débriefings peut être particulièrement utile aux apprenants, sous contrôle du ou des formateurs. Le réalisme qu'ils apportent au cours des formations par simulation représente un outil pédagogique indiscutable. Le patient simulé est ainsi un vrai partenaire de formation.

Le PS est une personne spécialement formée pour interpréter l'histoire d'un vrai patient, reproduire systématiquement les signes cliniques, la personnalité, le langage corporel et les réactions émotionnelles définies dans un scénario.

La mise en place de formations par la simulation avec des acteurs jouant des patients simulés est un outil pédagogique unique et original pour s'entraîner à communiquer, notamment lorsqu'il existe un enjeu important tel que l'annonce d'une mauvaise nouvelle ou d'une information complexe.

Ces formations par la simulation avec patient simulé permettent de renforcer les habiletés non techniques de communication, de compréhension du patient et de ses mécanismes de défense, d'écoute, d'empathie, qui ne peuvent être abordées avec l'utilisation d'un mannequin.

Néanmoins, il est important d'encadrer la pratique et l'utilisation du PS afin de s'assurer que les compétences sont bien transmises et acquises par les apprenants sans risques psychologiques ou contre apprentissages. Les PS doivent être facilitateurs pour l'apprenant et savoir identifier à quel moment celui-ci a atteint l'objectif pédagogique fixé. À l'inverse, ils doivent aussi être capables de complexifier leur jeu pour des apprenants plus chevronnés, sous le contrôle des formateurs.

Objectifs

- * Identifier le rôle du patient simulé dans une séance de simulation
- * Devenir un partenaire de formation en simulation en santé

- * Permettre à l'apprenant en simulation de se confronter à une situation clinique proche de la réalité, dans laquelle il pourra exercer son savoir, savoir-faire et savoir-être sans crainte de porter préjudice à un vrai patient.
- * Jouer le rôle attendu et défini par le formateur en simulation de la façon la plus réaliste possible

Organisation

Contrôle des connaissances

Validation : assiduité à l'ensemble de la formation et mise en situation pratique

Admission

Modalités d'inscription

Candidature en ligne du 2 septembre au 7 octobre 2024.

Public cible

Ouvert à tout public, professionnels de la santé et étudiants.

Droits de scolarité

Totalement gratuit - 250 euros pour les personnes extérieures du Maine-et-Loire

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Martin Ludovic

✉ lumartin@chu-angers.fr

Responsable pédagogique

Cécile Authier

📞 Tél : 06 65 80 73 72 ou 02 41 35 39 13

✉ Cecile.Authier@chu-angers.fr

Contact administratif

Sandy Cahen

📞 02 41 73 58 76

✉ sandy.cahen@univ-angers.fr

