

Troubles d'apprentissage et du neuro-développement chez l'enfant : repérer, évaluer, accompagner



Composante
Faculté des
lettres, langues
et sciences
humaines,
Service
commun
d'alternance et
de formation
professionnelle

Présentation

Les troubles d'apprentissage (TA) chez l'enfant renvoient à une perturbation des fonctions supérieures qui peut concerner différents domaines comme le langage, le geste, ou encore l'attention, en lien avec un développement cérébral atypique. Étant donné la fréquence (on parle de 5 à 10% d'enfants concernés) et l'impact de ces troubles du neurodéveloppement sur la qualité de vie des enfants et de leurs familles, les TA représentent un enjeu de santé publique majeur et un défi dans le cadre de la loi du 11 février 2005, loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Conformément aux préconisations récentes du Ministère de la Santé et de l'Éducation et à la volonté de l'Agence Régionale de la Santé (ARS) de structurer le parcours de santé et l'offre de formation, l'amélioration du repérage, du diagnostic et de la prise en charge des enfants atteints de TA passe par une formation plus systématique et adaptée des professionnels de la santé et de l'éducation, en lien avec les Centres Référents hospitaliers des Troubles d'Apprentissage (CRTA) répartis sur le territoire national.

En partenariat avec le CRTA des Pays de la Loire (CHU de Nantes) et la Structure Régionale d'Appui et d'Expertise pour les Troubles d'Apprentissage (SRAE TA mandatée par l'ARS), les modules proposés sont ciblés sur des thématiques spécifiques et complémentaires au [DU Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'Apprentissage](#).

Objectifs

Ces modules ont pour objectif de répondre aux préoccupations des professionnels des différents secteurs (public, privé, associatif), en proposant une mise à jour de leurs connaissances et une analyse de leur pratique.

Admission

Modalités d'inscription

- * [Pré-inscription en ligne](#) pour le Module 1 "Initiation aux troubles du neuro-développement et des apprentissages chez l'enfant" (7 h) - 28 janvier 2022 : **du 7 octobre 2021 au 30 novembre 2021**

* Pré-inscription en ligne pour le Module 2 "Difficultés, troubles du langage oral et dysphasies" (7 h) - 18 mars 2022

: du 8 décembre 2021 au 31 janvier 2022.

* **Pour les modules 3a et 3b : dates de formation et dates de clôture des inscriptions communiquées ultérieurement.**

(Nombre d'inscrits : 10 à 15 maximum par module)

Public cible

* Modules 1 et 2 : professionnels de la santé, du médico-social et de l'éducation (médecins, psychologues, paramédicaux, infirmiers scolaires, enseignants, éducateurs, enseignants spécialisés, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale, ...)

* Modules 3a et 3b : médecins

Droits de scolarité

Coût par module :

* 350 euros pour les modules 1 et 2

* 450 euros pour les modules 3a et 3b

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Vincent LODENOS

✉ Vincent.LODENOS@chu-nantes.fr

Séverine Planchenault

☎ 0244688685

✉ severine.planchenault@univ-angers.fr