

ARTS, LETTRES, LANGUES

# Discipline Documentation – Métiers de l'enseignement éducation formation 2nd degré

Master | Métiers de l'enseignement éducation formation 2nd degré

- › Composante : Faculté des lettres, langues et sciences humaines
- › Ouvert en alternance : Non

# Programme

## M1 | Discipline Documentation – Métiers de l'enseignement éducation formation 2nd degré

### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 11 – L'enseignant acteur de la communauté éducative	UE				3
UE 12 – L'enseignant, pilote de son enseignement et responsable de la construction des savoirs et des apprentissages des élèves	UE				20
EC 121 – Politique documentaire	Matière	8h	22h	34h	
EC 122 – Culture de l'information	Matière	10h	59h		
UE 13 – L'enseignant praticien réflexif	UE				7

### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 21- L'enseignant acteur de la communauté éducative	UE				3
UE 22 – L'enseignant, pilote de son enseignement et responsable de la construction des savoirs et des apprentissages des élèves	UE				20
EC 221 – Politique documentaire	Matière	18h	51h	78h	
EC 222 – culture de l'information	Matière	8h	28h		
UE 23 – L'enseignant praticien réflexif	UE				7

## M2 | Discipline Documentation – Métiers de l'enseignement éducation formation 2nd degré

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE 31- L'enseignant acteur de la communauté éducative	UE				3
UE 32 – L'enseignant, pilote de son enseignement et responsable de la construction des savoirs et des apprentissages des élèves	UE				20
EC 321 – Politique documentaire	Matière	3h	15h	19,5h	
EC 322 – Culture de l'information	Matière	4h	14h	20h	
UE 33 – L'enseignant praticien réflexif	UE				7

### Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

UE 41 - L'enseignant acteur de la communauté éducative	UE				3
UE 42 - L'enseignant, pilote de son enseignement et responsable de la construction des savoirs et des apprentissages des élèves	UE				20
EC 421 - Politique documentaire	Matière	3h	12h	16,5h	
UE 43 - L'enseignant praticien réflexif	UE				7