

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Parcours Neuropsychologie de l'adulte

Master | Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé

- > Composante : Faculté des lettres, langues et sciences humaines
- > Durée : 2 ans
- > Crédits ECTS : 120 ECTS
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue, Formation initiale
- > Lieu d'enseignement : Angers
- > Campus : Campus Belle-beille

## Présentation

Née au chevet des patients, la neuropsychologie étudie les modifications cognitives, comportementales et socio-émotionnelles en rapport avec le fonctionnement cérébral, en adoptant une approche clinique et ce, tant dans le cadre des évaluations fonctionnelles (identification et description du profil des perturbations, évolution des troubles et potentiels de récupération) que des prises en charge personnalisées (traitements et évaluation de leur efficacité, soutien, accompagnement, rééducation, réinsertion). Parallèlement, la neuropsychologie contribue au développement des connaissances relatives aux bases cérébrales des comportements et des fonctions supérieures.

Ce parcours vise à transmettre des savoirs théoriques et cliniques solides dans le domaine de la neuropsychologie, des savoirs-êtres et des savoirs-faires permettant de répondre à l'ensemble des missions (évaluation, rééducation, soutien, conseil, accompagnement, recherche) auprès des patients présentant des dysfonctionnements cérébraux et/ou exprimant des plaintes cognitives (pathologies neurologiques, pathologies neuro-dégénératives, pathologies psychiatriques, pathologies organiques (cancer, diabète, obésité, etc.), pathologies génétiques, etc.), comme auprès des équipes et des institutions (information, formation, régulation) ainsi que des familles.

## Objectifs

Ce Master vise à former des psychologues de statut cadre, titulaires du titre tel que prévu par la loi pour les détenteurs d'une Licence et d'un Master de psychologie (Textes légaux : (1) Diplômes requis : [décret n°90-255, version consolidée au 10 février 2005](#); (2) Usage du titre : [loi n°85-772, article 44, version consolidée au 27 août 2005](#) ; (3) Conditions de délivrance du titre : [décret n°2003-1073, version consolidée au 16 novembre 2003](#) ; (4) Stage professionnel : [arrêté du 19 mai 2006, mis à jour le 25 août 2019](#)).

## Savoir-faire et compétences

Acquis théoriques et cliniques solides en neuropsychologie de l'adulte, avec capacités à les mettre en œuvre principalement auprès des patients (évaluation, soutien, conseil, accompagnement, prise en charge, prévention), des équipes et des institutions (information, régulation, formation) en intégrant les dimensions éthiques et déontologiques de l'activité du psychologue.

## Organisation

---

### Modalités d'alternance

De manière globale, les étudiants alternent entre des périodes de 2 ou 3 semaines d'enseignement en présentiel et des périodes longues de stage sur le terrain. Une partie des enseignements est prévue sous forme de MOOC (Ethique et déontologie de la recherche).

### Stages

Stage : Obligatoire

## Admission

---

### Conditions d'admission

RECRUTEMENT POUR 2023/2024

### Candidature en M1

1) Vous êtes étudiant étranger résidant dans un pays à procédure Campus France et ayant déjà candidaté via leur Plateforme : candidature du 8 février au 10 mars 2023 complétez le formulaire ci-après pour la procédure parallèle : [cliquez ici](#)

2) Vous êtes étudiants français, appartenant à l'Union Européenne, à l'Espace Economique et Européen ou résidant à Monaco, en Andorre ou en Suisse : candidatez via la plateforme nationale Mon Master : [cliquez ici](#)

### Master 2 Non ouvert au recrutement

---

L'admission en M1 s'effectue sur dossier puis audition.

Les modalités de sélection s'appuient sur les critères suivants :

- \* Avoir validé une Licence de Psychologie
- \* Attester de résultats académiques satisfaisants : notes de Licence en général, avec un regard très attentif sur les notes dans les enseignements de neuropsychologie, de psychologie cognitive et de neurosciences (il est conseillé d'avoir une moyenne S1 à S5 supérieure ou égale à 14/20 pour postuler)
- \* Fournir une lettre de motivation avec un projet professionnel clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte, la neuropsychologie du sujet âgé ou la neuropsychopathologie avec souhait de devenir psychologue spécialisé dans ces domaines et/ou enseignant-chercheur ou chercheur
- \* Disposer d'une expérience de stage attestée auprès d'un psychologue (autant que faire se peut spécialisé en neuropsychologie) et cohérente avec le parcours de la mention
- \* Valoriser toute expérience (bénévolat, action humanitaire, service civique, etc.) en lien avec le projet professionnel.

## Date d'audition

Le vendredi 16 juin 2023

## Pré-requis obligatoires

- \* Appréhender les spécificités du métier de psychologue et avoir une bonne idée de ses missions et de son statut
- \* Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation
- \* Présenter une appétence et un intérêt pour la démarche clinique et scientifique en psychologie et pour le travail pluridisciplinaire
- \* Manifester un intérêt pour la psychologie clinique et la pratique clinique en neuropsychologie
- \* Posséder de solides acquis théoriques en neuropsychologie dans l'un et/ou l'autre des domaines suivants : enfant, adulte, vieillissement
- \* Faire état d'une expérience de stage conséquente (d'au minimum 2 semaines, soit 70 heures) attestée par un psychologue (spécialisé en neuropsychologie de l'adulte ou du sujet âgé) ou, à défaut, en neuropsychologie de l'enfant au moment de la candidature
- \* S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle et/ou recherche clairement orienté vers la neuropsychologie de l'adulte et/ou du sujet âgé

## Et après

---

### Insertion professionnelle

Les diplômés du parcours NEAD pourront devenir psychologues dans de multiples services relevant de la fonction publique hospitalière (par exemple neurologie, psychiatrie, consultation mémoire), du secteur conventionné (centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle), du secteur sanitaire et social, voire associatif (par exemple Etablissement et Services d'Aides par le Travail, Maisons d'Accueil Spécialisées), et en secteur libéral. Ils disposeront de solides bases pour poursuivre leur parcours en recherche (Doctorat).

## Infos pratiques

---

## Contacts

### Responsable pédagogique M1

Philippe Allain

✉ [philippe.allain@univ-angers.fr](mailto:philippe.allain@univ-angers.fr)

### Responsable pédagogique M2

Christophe Jarry

✉ [christophe.jarry@univ-angers.fr](mailto:christophe.jarry@univ-angers.fr)

### Contact administratif

Isabel Wynhant

☎ 02.41.22.64.22

✉ [isabel.wynhant@univ-angers.fr](mailto:isabel.wynhant@univ-angers.fr)

## Lieu(x)

📍 Angers

## Campus

🏠 Campus Belle-beille

# Programme

---

## Organisation

Ce parcours qui comprend 827 heures d'enseignement se prépare en 2 ans (M1 et M2 intégrés) sur 4 semestres et permet à l'étudiant d'acquérir des unités d'enseignements capitalisables et transférables du système européen (ECTS), selon le socle de connaissances et de compétences déclinées dans le cadre du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

De manière globale, les étudiants alternent entre des périodes de 2 ou 3 semaines d'enseignement en présentiel et des périodes longues de stage sur le terrain. Une partie des enseignements est prévue sous forme de MOOC (Ethique et déontologie de la recherche).

Les enseignements sont articulés autour de deux axes : des enseignements de tronc commun (301 heures) et des enseignements spécifiques à la neuropsychologie de l'adulte (526 heures).

Dans le tronc commun, un fort accent est mis sur la formation à la recherche (145 heures d'enseignements sur les 4 semestres du Master : séminaire de recherche, méthodologie de la recherche, traitement de données, éthique et déontologie de la recherche, valorisation scientifique) et sur la professionnalisation des étudiants (96 heures d'enseignements : analyse de la pratique, cadres réglementaires, droits des malades, droit du travail, déontologie, gestion d'équipe, gestion de projet, statut du psychologue et conventions collectives).

L'objectif est double :

- \* Offrir aux étudiants la possibilité de développer une recherche fondamentale ou appliquée de qualité et de poursuivre le cursus en recherche (Doctorat). La formation à la recherche est validée par la rédaction d'un mémoire préparé sur 2 ans et soutenu en fin de M2.
- \* Professionnaliser les étudiants, via la réalisation de plusieurs stages faisant l'objet d'un suivi hebdomadaire semestriel (analyse de la pratique). La formation professionnelle est validée par la préparation et la soutenance orale d'un rapport d'analyse de la pratique. Les étudiants définissent, par leur choix de stages, le parcours de Master qu'ils ont choisi lors de leur sélection. La place accordée aux stages est accrue en M2 (525h, contre 350h en M1), afin de favoriser la spécialisation professionnelle.

Les enseignements plus spécifiques à ce parcours ou les mutualisations entre deux parcours (afin d'élargir les champs de compétences et favoriser les interfaces entre les différentes spécialités) permettent, dès la première année de Master, d'approfondir des fondamentaux de Licence et d'entamer une spécialisation. Ils intègrent en effet des enseignements préparatoires aux parcours de M2 proposés.

Par ailleurs, une large partie des enseignements intègre désormais le numérique par différents moyens, parmi lesquels la mise en ligne de nombreuses ressources pédagogiques directement accessibles *via* l'interface Moodle : supports diaporamas, articles scientifiques et autres documents ressources, cours enregistrés *via* Panopto ou Teams (accessibles en direct à distance et en podcast pendant toute la durée de la formation), chapitres/cours médiatisés. Chaque parcours et chaque année du Master dispose dès le début de l'année d'un espace qui lui est propre sur Moodle, dans lequel sont mises à disposition ces différentes ressources, en plus d'un forum auquel étudiants et membres de l'équipe pédagogiques peuvent participer. Toutes les informations administratives ou

pédagogiques utiles sont également déposées sur cet espace (par exemple, réunion de rentrée en podcast, normes APA pour la rédaction du mémoire, livrets...).

S'agissant des enseignements eux-mêmes, ils sont la plupart du temps associés à des diaporamas et/ou des supports audio-visuels (vidéo) permettant de favoriser la synthèse des connaissances. La pédagogie inversée est fortement encouragée, à travers de nombreux cours (par exemple, présentation de cas cliniques, de tests psychométriques, des projets de recherche en séminaire...), dans lesquels les étudiants sont chargés d'élaborer le contenu du cours, de mobiliser des ressources numériques (vidéos, diaporamas...) et d'animer/réguler les échanges dans le groupe. La préparation de ces travaux se fait à la fois de manière individuelle et collective, afin de favoriser les échanges pédagogiques, les enseignants contribuant à analyser de manière critique ces échanges avec les étudiants dans un second temps.

## MI | Parcours Neuropsychologie de l'adulte

### Semestre 1

|  | Nature  | CM  | TD  | TP | Crédits |
|--|---------|-----|-----|----|---------|
| UE1.1 Neurosciences cliniques                            | UE      |     |     |    | 6       |
| Neurologie générale                                      | Matière | 12h |     |    |         |
| Neuroanatomie, imagerie cérébrale et neuropédiatrie      | Matière | 12h |     |    |         |
| Vieillessement du système nerveux                        | Matière | 12h |     |    |         |
| Histoire des idées et des méthodes                       | Matière |     | 12h |    |         |
| UE1.2 Neuropsychologie des fonctions instrumentales      | UE      |     |     |    | 6       |
| Modélisation, évaluation et grands syndromes             | Matière |     | 36h |    |         |
| Cas cliniques : troubles des fonctions instrumentales    | Matière |     | 12h |    |         |
| UE1.3 Neuropsychologie de la mémoire                     | UE      |     |     |    | 8       |
| Théories du vieillissement cognitif et réserve cognitive | Matière | 12h |     |    |         |
| Modélisation, évaluation et grands syndromes : mémoire   | Matière |     | 48h |    |         |
| Cas cliniques : troubles de la mémoire                   | Matière |     | 12h |    |         |
| UE1.4 Stage  | UE      |     |     |    | 4       |
| Analyse de la pratique                                   | Matière |     | 24h |    | 4       |
| UE1.5 Recherche  | UE      |     |     |    | 4       |
| Méthodologie de la recherche                             | Matière | 12h |     |    | 2       |
| Séminaire de recherche                                   | Matière |     | 12h |    | 1       |
| Culture et psychologie                                   | Matière | 12h |     |    |         |
| UE1.6 Langue vivante                                     | UE      |     |     |    | 2       |
| Anglais  | Matière |     | 12h |    | 2       |

### Semestre 2

|   | Nature  | CM | TD  | TP | Crédits |
|---|---------|----|-----|----|---------|
| UE2.1 Approches cliniques en neuropsychologie | UE      |    |     |    | 6       |
| Psychologie de la personnalité                | Matière |    | 18h |    |         |
| Psychiatrie                                   | Matière |    | 18h |    |         |

|   |         |     |   |
|---|---------|-----|---|
| Neuropsychologie clinique des maladies neurodégénératives 1 | Matière | 20h |   |
| UE2.2 Fonctions exécutives et cognition sociale             | UE      |     | 6 |
| Modélisation, évaluation et grands syndromes                | Matière | 36h |   |
| Études de cas   | Matière | 12h |   |
| UE2.3 Méthodologie des interventions                        | UE      |     | 3 |
| Pharmacologie et neuropsychologie                           | Matière | 12h |   |
| Introduction aux psychothérapies                            | Matière | 12h |   |
| Outils numériques   | Matière | 12h |   |
| UE2.4 Stage   | UE      |     | 6 |
| Stage obligatoire   | Matière |     |   |
| Analyse de la pratique                                      | Matière | 24h |   |
| Suivi rapports d'analyse de la pratique                     | Matière |     |   |
| UE2.5 Recherche   | UE      |     | 7 |
| Séminaire de recherche                                      | Matière | 12h | 4 |
| Suivi mémoires  | Matière |     |   |
| Éthique et déontologie de la recherche (MOOC)               | Matière |     | 1 |
| Traitement des données                                      | Matière | 12h | 2 |
| UE2.6 Langue vivante  | UE      |     | 2 |
| Anglais   | Matière | 12h | 2 |

## M2 | Parcours Neuropsychologie de l'adulte

### Semestre 3

|  | Nature  | CM  | TD   | TP | Crédits |
|--|---------|-----|------|----|---------|
| UE3.1 Neuropsychologie clinique des maladies rares           | UE      |     |      |    | 8       |
| Neuropsychologie clinique des maladies rares                 | Matière | 36h |      |    | 5       |
| Neuropsychologie clinique des maladies neurodégénératives 2  | Matière | 20h |      |    | 3       |
| UE3.2 Neuropsychopathologie                                  | UE      |     | 30h  |    | 3       |
| UE3.3 Neuropsychologie de la santé et des conduites à risque | UE      | 36h |      |    | 5       |
| UE3.4 Méthodologie des interventions                         | UE      |     | 36h  |    | 5       |
| UE3.5 Stage  | UE      |     |      |    | 4       |
| Analyse de la pratique                                       | Matière |     | 24h  |    |         |
| Analyse de la pratique : accompagnement personnalisé         | Matière |     | 0,8h |    |         |
| UE3.6 Recherche  | UE      |     |      |    | 4       |
| Séminaire de recherche                                       | Matière |     | 12h  |    | 2       |
| Éthique et déontologie de la recherche (MOOC)                | Matière |     |      |    | 2       |
| UE3.7 Langue vivante   | UE      |     |      |    | 2       |
| Anglais  | Matière |     | 12h  |    | 2       |

### Semestre 4

|   | Nature  | CM  | TD  | TP | Crédits |
|---|---------|-----|-----|----|---------|
| UE4.1 Rééducation, handicap et réinsertion            | UE      |     | 72h |    | 11      |
| UE4.2 Univers professionnel du psychologue            | UE      |     |     |    | 4       |
| Contextes professionnels                              | Matière | 28h |     |    |         |
| Ressources humaines                                   | Matière | 20h |     |    |         |
| UE4.3 Stage   | UE      |     |     |    | 6       |
| Stage obligatoire                                     | Matière |     |     |    |         |
| Analyse de la pratique                                | Matière |     | 24h |    |         |
| Suivi et soutenance rapports d'analyse de la pratique | Matière |     | 2h  |    |         |
| UE4.4 Recherche                                       | UE      |     |     |    | 7       |
| Séminaire de recherche                                | Matière |     | 12h |    | 4       |
| Suivi et soutenance mémoires                          | Matière |     |     |    |         |
| Valorisation scientifique                             | Matière | 18h |     |    | 1       |
| Traitement de données : méthodologie et applications  | Matière |     | 12h |    | 2       |
| UE4.5 Langue vivante                                  | UE      |     |     |    | 2       |
| Anglais   | Matière |     | 12h |    | 2       |