

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Parcours Psychologie du vieillissement normal et pathologique

Master | Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé

- > Composante : Faculté des lettres, langues et sciences humaines
- > Durée : 2 ans
- > Crédits ECTS : 120 ECTS
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue, Formation initiale
- > Lieu d'enseignement : Angers
- > Campus : Campus Belle-beille

Présentation

L'augmentation de la durée de la vie contribue à faire du vieillissement un phénomène remarquable dans le monde entier. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « pour la première fois dans l'histoire, la plupart des gens ont une espérance de vie supérieure à 60 ans. D'ici à 2050, on s'attend à ce que la population mondiale âgée de 60 ans et plus atteigne 2 milliards de personnes, contre 900 millions en 2015 ». Le vieillissement constitue un enjeu majeur de santé publique lorsqu'il est associé à l'apparition de pathologies somatiques (déficits sensoriels), intellectuelles (déficits cognitifs) ou psychiques (dépression), lors de l'apparition de difficultés adaptatives liées au contexte social (changement de logement, entrée en institution, etc.) ou à certains événements de vie (deuil, maladie, passage à la retraite, etc.). Dans ce contexte, la prise en charge des personnes âgées par des psychologues compétents, spécialisés dans le champ du vieillissement est aujourd'hui une évidence sociale et politique.

Ce parcours vise à fournir aux étudiants des connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques approfondies, dans le champ du vieillissement normal et pathologique, concernant la personne âgée tout autant que l'environnement dans lequel elle évolue (entourage familial, professionnel, institutionnel). L'originalité de ce parcours réside dans le caractère pluridisciplinaire des enseignements de psychologie (psychologie clinique de la santé, psychopathologie clinique, neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie sociale), qui vise à fournir aux étudiants un large éventail de compétences en vue de favoriser leur insertion professionnelle.

Objectifs

Ce Master vise à former des psychologues de statut cadre, titulaires du titre tel que prévu par la loi pour les détenteurs d'une Licence et d'un Master de psychologie (Textes légaux : (1) Diplômes requis : [décret n°90-255, version consolidée au 10 février 2005](#); (2) Usage du titre : [loi n°85-772, article 44, version consolidée au 27 août](#)

2005 ; (3) Conditions de délivrance du titre : [décret n°2003-1073, version consolidée au 16 novembre 2003](#) ; (4) Stage professionnel : [arrêté du 19 mai 2006, mis à jour le 25 août 2019](#)).

Savoir-faire et compétences

Acquis théoriques et cliniques solides dans les domaines du vieillissement avec capacités à les mettre en œuvre auprès de la personne âgée (évaluation, soutien, conseil, accompagnement, prise en charge, psychoéducation, prévention), de son entourage (médiation, suivi, prévention), des équipes et des institutions (information, supervision, formation, prévention) en intégrant les dimensions éthiques et déontologiques de l'activité du psychologue. Ils disposeront de solides bases pour poursuivre leur parcours en recherche (Doctorat).

Organisation

Stages

Stage : Obligatoire

Admission

Conditions d'admission

RECRUTEMENT POUR 2023/2024

Candidature en M1

1) Vous êtes étudiant étranger résidant dans un pays à procédure Campus France et ayant déjà candidaté via leur Plateforme : candidature du 8 février au 10 mars 2023 complétez le formulaire ci-après pour la procédure parallèle : [cliquez ici](#)

2) Vous êtes étudiants français, appartenant à l'Union Européenne, à l'Espace Economique et Européen ou résidant à Monaco, en Andorre ou en Suisse : candidatez via la plateforme nationale Mon Master : [cliquez ici](#)

Master 2 Non ouvert au recrutement

L'admission en M1 s'effectue sur dossier puis audition.

Les modalités de sélection s'appuient sur les critères suivants :

- * Avoir validé une Licence de Psychologie
- * Attester de résultats académiques satisfaisants : moyenne de Licence (S5 compris) > 12

- * Disposer d'une expérience de stage > 70h validées au moment de la candidature auprès d'un psychologue et auprès d'un public âgé
- * Fournir une lettre de motivation en adéquation avec l'approche intégrative de la formation avec pour projet professionnel de devenir psychologue spécialisé dans le champ du vieillissement
- * Fournir un projet de mémoire recherche
- * Valoriser toute expérience (service civique), une activité bénévole ou une formation complémentaire (par ex. DU) en relation avec les problématiques du vieillissement, qui sera favorablement considérée

Date d'audition

Le jeudi 15 juin 2023

Pré-requis obligatoires

- * Appréhender les spécificités du statut de psychologue; connaître les métiers de la psychogérontologie ainsi que leurs missions
- * Disposer d'un bon niveau de connaissances en psychologie, en particulier dans les domaines en lien avec la formation
- * Promouvoir une approche scientifique basée sur des données probantes en psychologie et guidée par une approche pluridisciplinaire et intégrative
- * Présenter une motivation en lien avec (1) l'orientation intégrative proposée par la formation et (2) les problématiques psychiques et/ou neurocognitives des publics âgés
- * Posséder une bonne maîtrise de la méthodologie scientifique (anglais, statistiques en particulier)
- * S'engager dans un projet de spécialisation professionnelle en psychologie du vieillissement

Et après

Insertion professionnelle

Les étudiants du parcours PNVP diplômés pourront devenir psychologues dans les multiples structures relevant de la fonction publique ou du secteur associatif, par exemple Services hospitaliers de Gérontologie, Consultations Mémoire, Structures de Long Séjour, Etablissements d'hospitalisation à domicile, Maisons d'Accueil Spécialisées, Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes, Associations d'aide et soins aux personnes âgées à domicile, Activité libérale.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique M1

Catherine Potard

✉ catherine.potard@univ-angers.fr

Responsable pédagogique M2

Jeremy Besnard

✉ jeremy.besnard@univ-angers.fr

Contact administratif

Isabel Wynhant

☎ 02.41.22.64.22

✉ isabel.wynhant@univ-angers.fr

Lieu(x)

📍 Angers

Campus

🏠 Campus Belle-beille

Programme

Organisation

Ce parcours qui comprend 795 heures d'enseignement se prépare en 2 ans (M1 et M2 intégrés) sur 4 semestres et permet à l'étudiant d'acquérir des unités d'enseignements capitalisables et transférables du système européen (ECTS), selon le socle de connaissances et de compétences déclinées dans le cadre du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

De manière globale, les étudiants alternent entre des périodes de 2 ou 3 semaines d'enseignement en présentiel et des périodes longues de stage sur le terrain. Une partie des enseignements est prévue sous forme de MOOC (Ethique et déontologie de la recherche).

Les enseignements sont articulés autour de deux axes : des enseignements de tronc commun (301 heures) et des enseignements spécifiques à la psychologie du vieillissement normal et pathologique (494 heures).

Dans le tronc commun, un fort accent est mis sur la formation à la recherche (145 heures d'enseignements sur les 4 semestres du Master : séminaire de recherche, méthodologie de la recherche, traitement de données, éthique et déontologie de la recherche, valorisation scientifique) et sur la professionnalisation des étudiants (96 heures d'enseignements : analyse de la pratique, cadres réglementaires, droits des malades, droit du travail, déontologie, gestion d'équipe, gestion de projet, statut du psychologue et conventions collectives).

L'objectif est double :

- * Offrir aux étudiants la possibilité de développer une recherche fondamentale ou appliquée de qualité et de poursuivre le cursus en recherche (Doctorat). La formation à la recherche est validée par la rédaction d'un mémoire préparé sur 2 ans et soutenu en fin de M2.
- * Professionnaliser les étudiants, via la réalisation de plusieurs stages faisant l'objet d'un suivi hebdomadaire semestriel (analyse de la pratique). La formation professionnelle est validée par la préparation et la soutenance orale d'un rapport d'analyse de la pratique. Les étudiants définissent, par leur choix de stages, le parcours de Master qu'ils ont choisi lors de leur sélection. La place accordée aux stages est accrue en M2 (525h, contre 350h en M1), afin de favoriser la spécialisation professionnelle.

Les enseignements plus spécifiques à ce parcours ou les mutualisations entre deux parcours (afin d'élargir les champs de compétences et favoriser les interfaces entre les différentes spécialités) permettent, dès la première année de Master, d'approfondir des fondamentaux de Licence et d'entamer une spécialisation. Ils intègrent en effet des enseignements préparatoires aux parcours de M2 proposés.

Par ailleurs, une large partie des enseignements intègre désormais le numérique par différents moyens, parmi lesquels la mise en ligne de nombreuses ressources pédagogiques directement accessibles *via* l'interface Moodle : supports diaporamas, articles scientifiques et autres documents ressources, cours enregistrés *via* Panopto ou Teams (accessibles en direct à distance et en podcast pendant toute la durée de la formation), chapitres/cours médiatisés. Chaque parcours et chaque année du Master dispose dès le début de l'année d'un espace qui lui est propre sur Moodle, dans lequel sont mises à disposition ces différentes ressources, en plus d'un forum auquel étudiants et membres de l'équipe pédagogiques peuvent participer. Toutes les informations administratives ou

pédagogiques utiles sont également déposées sur cet espace (par exemple, réunion de rentrée en podcast, normes APA pour la rédaction du mémoire, livrets...).

S'agissant des enseignements eux-mêmes, ils sont la plupart du temps associés à des diaporamas et/ou des supports audio-visuels (vidéo) permettant de favoriser la synthèse des connaissances. La pédagogie inversée est fortement encouragée, à travers de nombreux cours (par exemple, présentation de cas cliniques, de tests psychométriques, des projets de recherche en séminaire...), dans lesquels les étudiants sont chargés d'élaborer le contenu du cours, de mobiliser des ressources numériques (vidéos, diaporamas...) et d'animer/réguler les échanges dans le groupe. La préparation de ces travaux se fait à la fois de manière individuelle et collective, afin de favoriser les échanges pédagogiques, les enseignants contribuant à analyser de manière critique ces échanges avec les étudiants dans un second temps. Des mises en situation clinique et éthiques, des visites de service et/ou structures complètent également le dispositif pédagogique

MI | Parcours Psychologie du vieillissement normal et pathologique

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1.1 Neurobiologie du vieillissement	UE				3
Neurologie générale	Matière	12h			
Vieillessement du système nerveux	Matière	12h			
UE1.2 Approches cognitives du vieillissement 1	UE				8
Théories du vieillissement cognitif et réserve cognitive	Matière	12h			
L'entraînement cognitif dans le vieillissement normal	Matière		12h		
La cognition sociale (TDE, émotions, empathie)	Matière		18h		
Le contrôle exécutif (cognitif et comportemental)	Matière		12h		
UE1.3 Psychologie de la santé, clinique du vieillissement 1	UE				6
Santé mentale et vieillissement (étude de cas)	Matière		12h		
Clinique du deuil	Matière		12h		
Maltraitance	Matière		12h		
Épuisement des aidants	Matière		12h		
UE1.4 Contexte 1 : société, culture et vieillissement	UE				3
Psychosociologie du vieillissement	Matière		12h		
Culture et psychologie	Matière	12h			
Éthique et fin de vie	Matière		6h		
UE1.5 Stage	UE				4
Analyse de la pratique	Matière		12h		4
UE1.6 Recherche	UE				4
Méthodologie de la recherche	Matière	12h			2
Séminaire de recherche	Matière		12h		2
UE1.7 Langue vivante	UE				2
Anglais	Matière		12h		2

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE2.1 Approches cognitives du vieillissement 2	UE				6
La prise de décision	Matière		12h		
La mémoire	Matière		12h		
Le raisonnement et la résolution de problèmes	Matière		12h		
Les fonctions instrumentales	Matière		12h		
UE2.2 Approches cliniques en psychologie du vieillissement 1	UE				7
Psychopathologie et vieillissement	Matière		20h		
Ajustements intrapersonnels et vieillissement	Matière		20h		
Neuropsychologie clinique des maladies neurodégénératives 1	Matière	20h			
UE2.3 Méthodologie clinique 1	UE				2
Outils numériques à destination des personnes âgées	Matière		12h		
Outils psychométriques à destination des personnes âgées	Matière		12h		
Outils de psychoéducation à destination des personnes âgées	Matière		12h		
UE2.4 Stage	UE				6
Stage obligatoire	Matière				
Analyse de la pratique	Matière		12h		
Suivi rapports d'analyse de la pratique	Matière				
UE2.5 Recherche	UE				7
Séminaire de recherche	Matière		12h		
Suivi mémoires	Matière				
Éthique et déontologie de la recherche (MOOC)	Matière				1
Traitement des données	Matière		12h		
UE2.6 Langue vivante	UE				2
Anglais	Matière		12h		2

M2 | Parcours Psychologie du vieillissement normal et pathologique

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE3.1 Approches cliniques en psychologie du vieillissement 2	UE				8
Psychopathologie et vieillissement	Matière		24h		
Neuropsychiatrie du vieillissement	Matière		12h		
Neuropsychologie clinique des maladies neurodégénératives 2	Matière	20h			
UE3.2 Méthodologie clinique 2	UE				6
Entretien clinique avec les personnes âgées	Matière		12h		
Bilan psychologique avec les personnes âgées	Matière		48h		
UE3.3 Méthodologie des interventions 1	Matière				6
Prises en charge psychologiques	Matière		36h		6
UE3.4 Stage	UE				4
Analyse de la pratique	Matière		12h		

Analyse de la pratique : accompagnement personnalisé	Matière	0,8h	
UE3.5 Recherche	UE		4
Séminaire de recherche	Matière	12h	2
Éthique et déontologie de la recherche (MOOC)	Matière		2
UE3.6 Langue vivante	UE		2
Anglais	Matière	12h	2

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE4.1 Psychologie de la santé, clinique du vieillissement 2	UE				7
Ajustements interpersonnels et vieillissement	Matière		12h		
Clinique de la fin de vie (soins palliatifs et douleurs)	Matière		12h		
Fonctions vitales et vieillissement (sommeil, alimentation)	Matière		12h		
Activités physiques, qualité de vie et vieillissement	Matière		12h		
UE4.2 Méthodologie des interventions 2	UE				4
Cas cliniques	Matière		12h		
Clinique du soin en gérontologie (situations cliniques)	Matière		6h		
UE4.3 Univers professionnel du psychologue (contexte 2)	UE				4
Contextes professionnels	Matière	28h			
Ressources humaines	Matière	20h			
UE4.4 Stage	UE				6
Stage obligatoire	Matière				
Analyse de la pratique	Matière		12h		
Suivi et soutenance rapports d'analyse de la pratique	Matière				
UE4.5 Recherche	UE				7
Séminaire de recherche	Matière		12h		
Suivi et soutenance mémoires	Matière				
Valorisation scientifique	Matière	18h			1
Traitement de données : méthodologie et applications	Matière		12h		2
UE4.6 Langue vivante	UE				2
Anglais	Matière		12h		